HASTA VE YAŞLI BAKIM ALANI DERS BİLGİ FORMLARI

ALANLAR ORTAK DERSLERİ

DERSİN ADI : **ANATOMİ FİZYOLOJİ**

DERSİN SÜRESİ : 4 ders saati

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye vücudun temel yapısı; vücut sıvıları; elektrolitler; kan, hareket, sinir, endokrin, dolaşım, solunum, sindirim, üriner, üreme sistemleri ile duyu organlarının yapı ve işlevlerini ayırt etme bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır**.**

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

1. Vücudun temel yapısını ayırt eder.
2. Hareket sistemini ayırt eder.
3. Merkezî ve periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini ayırt eder.
4. Endokrin sistemin yapı ve işlevlerini ayırt eder.
5. Vücut sıvıları ve elektrolitlerin yapı ve işlevlerini ayırt eder.
6. Kanın yapı ve işlevlerini ayırt eder.
7. Dolaşım sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.
8. Solunum sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.
9. Sindirim sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.
10. Üriner sistem yapı ve işlevlerini ayırt eder.
11. Üreme sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.
12. Duyu organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder.

DERSİN İÇERİĞİ:

ANATOMİ FİZYOLOJİ DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Vücudun Temel Yapısı	• Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramlar • Hücre • Dokular	3	1	8	5
Hareket Sistemi	• Kemik yapı • Baş kemikleri • Gövde kemikleri • Üst ekstremite kemikleri • Alt ekstremite kemikleri • Eklemler • Vücuttaki kaslar	7	1	24	17
Sinir Sistemi	• Merkezî sinir sistemi • Periferik sinir sistemi	2	1	16	11
Endokrin Sistem	• Endokrin sistemi • Endokrin bezler ve hormonlar	2	1	8	6
Vücut Sıvıları, Elektrolitleri ve Kan	• Sıvı ve elektrolitler • Kan	2	2	8	6
Dolaşım Sistemi	• Kalp • Damarlar • Dolaşım çeşitleri	3	1	24	17

Solunum Sistemi	• Solunum yolları • Akciğerler • Solunum sistemi fizyolojisi	3	1	16	11
Sindirim Sistemi	• Sindirim kanalı organları • Sindirime yardımcı organ ve bezler	2	1	8	5
Üriner Sistem	• Böbrekler • Üreter, mesane, üretra	2	1	8	5
Üreme Sistemi	• Erkek üreme organları • Kadın üreme organları • Üreme sistemi fizyolojisi	3	1	8	6
Duyu Organları	• Görme organı • İşitme ve denge organı • Koku organı • Dokunma organı • Tat organı	5	1	16	11
	TOPLAM	**34**	**12**	**144**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir.

MODÜL ADI : **VÜCUDUN TEMEL YAPISI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye anatomi fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramlar, hücre ve dokuların yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Anatomi ve fizyoloji ile ilgili temel terim ve kavramları açıklar.
B. Hücre yapı ve işlevlerini açıklar.
C. Dokuların yapı ve işlevlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Tıbbi terimleri ayırt eder.
		2. Anatominin bölümlerini açıklar.
		3. Vücudun bölümlerini açıklar.
		4. Vücut boşluklarını açıklar.
		5. Anatomik düzlemleri açıklar.
		6. Vücut eksenlerini açıklar.
		7. Anatomik duruşları açıklar.
		8. Yönleri açıklar.
	BECERİ	1. Tıbbi terimleri tıbbi terminolojiye uygun yazar/söyler.
		2. Maket üzerinde vücudun bölümlerini gösterir.
		3. İskelet üzerinde vücut boşluklarını gösterir.
		4. Anatomik düzlemleri ve vücut eksenlerini şekil ile gösterir.
		5. Anatomik duruşları kendi üzerinde gösterir.
		6. İnsan vücudundaki yer ve yön bildiren terimlerle ilgili bulmaca hazırlar.
B	BİLGİ	1. Hücre elemanlarını açıklar.
		2. Hücre zarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
		3. Hücre çekirdeğinin yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
		4. Hücre bölünmesini açıklar.
		5. Hücre gelişimi ve ölüm mekanizmalarını açıklar.
	BECERİ	1. Hücre elemanlarını çizerek gösterir.
		2. Mitoz bölünme safhalarını şematize eder.
		3. Mayoz bölünme safhalarını şematize eder
C	BİLGİ	1. Vücut dokularının (epitel, destek, bağ, yağ, kıkırdak, kemik, kas, nöron) özelliklerini açıklar.
		2. Vücut sistemlerini açıklar.
		3. Zarların işlevlerini açıklar.
	BECERİ	1. Doku çeşitlerini gösteren bir resimde epitel dokuyu, kas dokuyu seçer.
		2. Nöronun bölümlerini şekil ile gösterir.
		3. Vücuttaki zarlarla ilgili sunum hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir.

MODÜL ADI : **HAREKET SİSTEMİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye hareket sisteminin yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Kemik yapıyı açıklar.
B. Baş kemiklerini açıklar.
C. Gövde kemiklerini açıklar.
D. Üst ekstremite kemiklerini açıklar.
E. Alt ekstremite kemiklerini açıklar.
F. Eklemleri açıklar.
G. Vücuttaki kasların yapı ve işlevlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Kemik tiplerinin yapısını ve özelliklerini açıklar.
		2. Kemikleşmeyi açıklar.
		3. Kemikleşme çeşitlerini sıralar.
		4. İskeletin bölümlerini sıralar.
		5. İskeletin görevlerini açıklar.
	BECERİ	1. Kemik tiplerini iskelet üzerinde gösterir.
		2. Kemik tiplerinin yapısını çizer.
		3. Verilen iskelet kemikleri listesinden istenilenleri iskelet üzerinde gösterir.
		4. Verilen bir iskelet resmi üzerinde işaretlenmiş kemiklerin isimlerini doğru yazar.
B	BİLGİ	1. Kafatası (Cranium) kemiklerini açıklar.
		2. Yüz kemiklerini açıklar.
		3. Sinüs ve paranazal sinusleri açıklar.
		4. Kalvaryadaki suturaları açıklar.
		5. Yeni doğan kafatasındaki fonticulusları açıklar.
	BECERİ	1. Kafa ve yüz kemiklerinin yerlerini kendi üzerinde tarif eder.
		2. Sinüs ve paranazal sinüslerin yerlerini iskelet üzerinde gösterir.
		3. İskelet üzerinde kalvaryadaki suturaları ve anatomik noktaları gösterir.
		4. Yeni doğan kafatasındaki fonticulusları şekil çizerek tarif eder.
C	BİLGİ	1. Gövde kemiklerini açıklar.
		2. Omurganın görevlerini sıralar.
		3. Tipik bir omurun özelliklerini açıklar.
		4. Boyun, göğüs, bel, sakrum, koksiks omurlarının özelliklerini açıklar.
		5. Göğüs kafesi kemiklerini sıralar.
	BECERİ	1. Omurganın bölgelerini ve omurlarını iskelet üzerinde gösterir.
		1. Göğüs kafesi kemiklerini iskelet üzerinde gösterir.
D	BİLGİ	1. Üst ekstremite kemiklerini ve önemli yapıları açıklar.
	BECERİ	1. Üst ekstremite kemiklerinin Latince ve Türkçe isimlerinin karışık olarak yer aldığı bir listede terimleri doğru olarak eşleştirir.
E	BİLGİ	1. Alt ekstremite kemiklerini ve önemli yapıları açıklar.

	BECERİ	1. Alt ekstremite kemiklerini tanımlayan bir bulmaca hazırlar.
F	BİLGİ	1. Eklem çeşitlerini sınıflandırır.
		2. Oynar eklemleri açıklar.
		3. Oynar eklemlerin yapısında bulunan oluşumları açıklar.
		4. Oynar eklem hareketlerini açıklar.
	BECERİ	1. Eklem çeşitlerini şema ile gösterir.
		2. Eklem çeşitlerine örnekler verir.
		3. Oynar eklemlerin hareketlerini kendi üzerinde gösterir.
G	BİLGİ	1. Kasların görevlerini açıklar.
		2. İskelet kasının hücre ve dokusal yapısını açıklar.
		3. Kasın kasılma mekanizmasını açıklar.
		4. İskelet kaslarının yardımcı elamanlarını açıklar.
		5. Baş ve boyun kaslarının işlevlerini açıklar.
		6. Göğüs ve karın kaslarının işlevlerini açıklar.
		7. Sırt kaslarının işlevlerini açıklar.
		8. Üst ekstremite kaslarının işlevlerini açıklar.
		9. Alt ekstremite kaslarının işlevlerini açıklar.
	BECERİ	1. İskelet kaslarının yardımcı elamanları ile ilgili kelime oyunu hazırlar.
		2. Kas eğitim plakası üzerinde baş, boyun, göğüs, karın sırt kaslarını Latince isimlerini söyleyerek gösterir.
		3. Üst ekstremite kaslarının yerlerini kendi vücudu üzerinde gösterir.
		4. Kalça kaslarından M.Gluteus Maximus (büyük ilye kası) kasının yerini tarif eder.
		5. Alt ekstremite kaslarını gruplandırarak Latince isimleri ile birlikte bir tablo oluşturur.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir.

MODÜL ADI : **SİNİR SİSTEMİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye sinir sisteminin yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Merkezî sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.
B. Periferik sinir sisteminin yapı ve işlevlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Merkezî sinir sisteminin yapı ve bölümlerini açıklar.
		2. Merkezî sinir sisteminin özelliklerini açıklar.
		3. Merkezî sinir sisteminin görevlerini sıralar.
		4. Omuriliğin işlevlerini sıralar.
		5. Beyin omurilik zarlarını açıklar.
		6. BOS'un görevlerini sıralar.
	BECERİ	1. Sinir sisteminin sınıflandırılmasını şematize eder.
		2. Tüm beyni oluşturan yapıları tablo hâlinde gösterir.
		3. Beyin maketi üzerinde tüm beyni oluşturan yapıları ve beyin boşluklarını gösterir.
		4. Beyin omurilik zarlarını afiş, şema, poster vb. eğitim materyalleri üzerinde gösterir.
B	BİLGİ	1. Periferik sinir sistemini sınıflandırır.
		2. Kafa çiftlerinin fonksiyonlarını açıklar.
		3. Kafa çiftlerinin etkilediği organları açıklar.
		4. Parasempatik ve sempatik tepkileri birbiriyle karşılaştırır.
		5. Sempatik sistemin organlar üzerine etkisini açıklar.
		6. Parasempatik sistemin organlar üzerine etkisini açıklar.
	BECERİ	1. Kafa sinirleri ve görevlerini gösteren bir tablo hazırlar.
		2. Omurilik sinirlerinin yerlerini gösteren bir şekil çizer.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir.

MODÜL ADI : **ENDOKRİN SİSTEMİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye endokrin sistemin yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Endokrin sisteminin genel özelliklerini açıklar.
B. Endokrin bezleri ve hormonlarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Endokrin sistemin görevlerini açıklar.
		2. Endokrin ve ekzokrin bezi açıklar.
		3. İç salgı bezlerinin ortak özelliklerini açıklar.
		4. Hormon çeşitlerini kimyasal yapılarına göre açıklar.
		5. Hormonların görevlerini açıklar.
	BECERİ	1. Hormonların kimyasal yapılarına göre sınıflandırılmasını şema ile gösterir.
B	BİLGİ	1. Hipofiz ön ve arka lob hormonlarını ve görevlerini açıklar.
		2. Epifiz bezinin hormonlarını ve görevlerini açıklar.
		3. Tiroid bezinin hormonlarını ve görevlerini açıklar.
		4. Paratiroid hormonunun görevlerini açıklar.
		5. Böbrek üstü bezlerinin medulla ve korteks bölümü hormonlarını sınıflar.
		6. Böbrek üstü bezlerinin medulla ve korteks bölümü hormonlarının görevlerini açıklar.
		7. Pankreas bezi hormonlarını ve görevlerini açıklar.
		8. Testis hormonları ve görevlerini açıklar.
		9. Ovarium hormonlarını ve görevlerini açıklar.
		10. Tymus bezi hormonlarını ve görevlerini açıklar.
	BECERİ	1. Hipofiz bezi hormonları ve hedef dokularını şematize eder.
		2. Karışık hâlde verilen endokrin bezler ve hormonlar listesinde hormonları ve endokrin bezleri doğru olarak eşleştirir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir.

MODÜL ADI : **VÜCUT SIVILARI, ELEKTROLİTLERİ ve KAN**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye vücut sıvıları, elektrolitler ve kan ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Sıvı ve elektrolitleri açıklar.
B. Kanın yapı ve işlevlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Suyun insan vücudundaki görevlerini açıklar.
		2. Vücut sıvılarının dağılımını açıklar.
		3. Elektrolitlerin görevlerini açıklar.
		4. Vücut sıvılarındaki önemli elektrolitlerin özelliklerini açıklar.
		5. Asit ve bazı açıklar.
		6. Kanın ve diğer vücut sıvılarının pH değerlerini izah eder.
		7. Asidozu ve alkalozu açıklar.
		8. Asit baz dengesinde rol oynayan tampon sistemleri açıklar.
		9. Asit baz dengesini düzenleyen organların fonksiyonlarını açıklar.
		10. Asit baz dengesizliklerini açıklar.
	BECERİ	1. Vücut sıvılarının dağılımını şematize eder.
		2. Vücut sıvılarındaki önemli elektrolitleri bulundukları sıvı bölmelerine göre şematize eder.
B	BİLGİ	1. Kanın yapısını açıklar.
		2. Plazmanın özelliklerini açıklar.
		3. Plazma proteinlerini ve görevlerini açıklar.
		4. Eritrositlerin özellikleri ve görevlerini açıklar.
		5. Lökositleri sınıflandırır.
		6. Lökositlerin özellikleri ve görevlerini açıklar.
		7. Trombositlerin özelliklerini açıklar.
		8. Kanın görevlerini açıklar.
		9. Pıhtılaşma mekanizmalarını açıklar.
		10. Kan gruplarını ve kan gruplarının özelliklerini açıklar.
		11. Rh faktörünü açıklar.
	BECERİ	1. Kanın yapısını şematize eder.
		2. Kanın şekilli elemanları ve görevlerini liste hâlinde gösterir.
		3. Pıhtılaşma mekanizması ve pıhtı oluşumunu şema ile gösterir.
		4. Pıhtılaşma faktörleri ve fonksiyonlarını gösteren bir tablo hazırlar.
		5. Kan gruplarına göre eritrositlerde ve plazmada bulunan antijen-antikor tiplerini tablo hâlinde gösterir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir

MODÜL ADI : **DOLAŞIM SİSTEMİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/ 24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye dolaşım sisteminin yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Kalbin yapısı ve işlevlerini açıklar.
B. Damarların yapı ve işlevlerini açıklar.
C. Dolaşım çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Kalbin yapısını açıklar.
		2. Kalbin komşularını açıklar.
		3. Kalbin odacıklarını açıklar.
		4. Kalp kapaklarını açıklar.
		5. Koroner arterleri açıklar.
		6. Kalbin tabakalarını açıklar.
		7. Kalbin sistol ve diastoldeki çalışmasını ayırt eder.
		8. Kalbin uyarı ve ileti sistemini açıklar.
	BECERİ	1. Kalbin konumunu ve komşuluklarını şematize eder.
		2. Kalp şekli çizerek üzerinde kalbin odacıklarını, kalp kapaklarını, kalbe giren ve kalpten çıkan damarları gösterir.
		3. Kalp modeli üzerinde kalbin tabakalarını gösterir.
B	BİLGİ	1. Kan damarlarını sınıflandırır.
		2. Arterlerin yapısını açıklar.
		3. Venlerin yapısını açıklar.
		4. Kapillerin yapısını açıklar.
		5. Kan basıncı ve nabzı açıklar.
	BECERİ	1. İnsan vücudundaki büyük arter ve venlerin yerlerini yukarıdan aşağıya doğru numaralandırılmış eğitim plakası (resim, afiş) üzerinde gösterir.
		2. İnsan vücudundaki büyük arterlerin Türkçe ve Latince isimlerini eşleştirme oyunu hazırlar.
		3. Üst ekstremite venlerini tanımlayan bir bulmaca hazırlar.
		4. Arter ve venlerin yapısı ile ilgili görsel bir sunum hazırlar.
C	BİLGİ	1. Dolaşım çeşitlerini sıralar.
		2. Kan dolaşımını açıklar.
		3. Portal dolaşımı açıklar.
		4. Plesantal dolaşımı açıklar.
		5. Lenf sisteminin işlevlerini sıralar.
	BECERİ	1. Büyük dolaşımı şematize eder.
		2. Küçük dolaşımı şematize eder.
		3. Portal dolaşımı şematize eder.
		4. Plesantal dolaşımı şematize eder.
		5. Sistemik dolaşım ile plasental dolaşımı karşılaştırır.
		6. Lenf sistemini analiz eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir

MODÜL ADI : **SOLUNUM SİSTEMİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye solunum sisteminin yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Solunum yollarının yapı ve işlevlerini açıklar.
B. Akciğerlerin yapı ve işlevlerini açıklar.
C. Solunum sistemi fizyolojisini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Solunum sisteminin yapısını açıklar.
		2. Burnun yapısını açıklar.
		3. Burun boşluğu fonksiyonlarını açıklar.
		4. Yutağın yapısını açıklar.
		5. Larenksin yapısını açıklar.
		6. Tracheanın yapısını açıklar.
		7. Bronşların yapısını açıklar.
		8. Bronşiollerin yapısını açıklar.
		9. Alveollerin yapısını açıklar.
	BECERİ	1. Solunum sistemi modeli üzerinde üst ve alt solunum yolu organlarının yerlerini gösterir.
		2. Solunum sisteminin yapısını analiz eder.
B	BİLGİ	1. Akciğerlerin yapısını açıklar.
		2. Akciğerlerin görevlerini sıralar.
		3. Plevranın yapısını açıklar.
	BECERİ	1. Akciğerlerin yapısını analiz eder.
		2. Akciğerlerin yapısını ve komşu organlarını şematize eder.
C	BİLGİ	1. Solunum fizyolojisini açıklar.
		2. Gazların difüzyonunu açıklar.
		3. Kanda oksijen ve karbondioksitin taşınmasını açıklar.
		4. Akciğer volüm ve kapasitelerini açıklar.
	BECERİ	1. Solunum fizyolojisini analiz eder.
		2. Normal olmayan solunum durumlarını açıklayan terimlerle ilgili kart oyunu hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir.

MODÜL ADI : **SİNDİRİM SİSTEMİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye sindirim sisteminin yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Sindirim kanalı organlarının yapı ve işlevlerini açıklar.
B. Sindirime yardımcı organ ve bezlerin yapı ve işlevlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Ağız boşluğunun yapısını açıklar.
		2. Dişleri sınıflandırıp açıklar.
		3. Ösofagusun yapı ve işlevlerini açıklar.
		4. Midenin bölümlerini açıklar.
		5. Mide salgılarını açıklar.
		6. İnce bağırsağın bölümlerini ve fonksiyonlarını sıralar.
		7. Kalın bağırsağın bölümlerini ve fonksiyonlarını sıralar.
	BECERİ	1. Sindirim sistemi organlarını sindirim sistemi modeli üzerinde gösterir.
		2. Sindirim sistemi organları ve görevlerini anlatan bir afiş hazırlar.
B	BİLGİ	1. Tükürük bezlerinin görevlerini açıklar.
		2. Karaciğerin görevlerini açıklar.
		3. Safranın görevlerini açıklar.
		4. Pankreasın görevlerini açıklar.
	BECERİ	1. Tükürük bezlerini afiş, şema üzerinde gösterir.
		2. Karaciğeri modeli üzerindeki oluşumları analiz eder.
		3. Safra kesesinin yerini ve komşularını şematize eder.
		4. Pankreasın yerini ve şeklini şema ile gösterir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir.

MODÜL ADI : **ÜRİNER SİSTEM**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye üriner sistemin yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Böbreklerin yapı ve işlevlerini açıklar.
B. Üreter, mesane, üretranın yapı ve işlevlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Böbreklerin fonksiyonlarını açıklar.
		2. Nefronun yapısını açıklar.
		3. İdrarın oluşumunu açıklar.
	BECERİ	1. Böbreklerin anatomik yapısını şekil çizerek gösterir.
		2. Nefronun yapısını analiz eder.
		3. İdrar oluşumunu şematize eder.
B	BİLGİ	1. Üreterlerin yapısını açıklar.
		2. Mesanenin yapısını açıklar.
		3. Üretranın yapısını açıklar.
	BECERİ	1. Üreter, mesane ve üretranın yapısını analiz eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir.

MODÜL ADI : **ÜREME SİSTEMİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/8 ders saati

MODÜLÜN AMACI: Öğrenciye üreme sisteminin yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Erkek üreme organlarını açıklar.
B. Kadın üreme organlarını açıklar.
C. Üreme sistemi fizyolojisini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Penisin yapısını açıklar.
		2. Scrotumun yapısını açıklar.
		3. Testislerin yapısını açıklar.
		4. Prostatın yapısını açıklar.
	BECERİ	1. Erkek üreme organlarını maket üzerinde gösterir.
B	BİLGİ	1. Kadın dış üreme organlarının yapısını açıklar.
		2. Kadın iç üreme organlarının yapısını açıklar.
		3. Memelerin yapısını ve fizyolojisini açıklar.
	BECERİ	1. Kadın üreme organlarını maket üzerinde gösterir.
C	BİLGİ	1. Spermin yapısını açıklar.
		2. Ovarial siklusu açıklar.
		3. Menstrüal siklusu açıklar.
	BECERİ	1. Sperm oluşum aşamalarını şematize eder.
		2. Sperm hücresinin yapısını resim üzerinde gösterir.
		3. Ovarial siklusu şekil üzerinde gösterir.
		4. Menstrüal siklusu şematize eder.
		5. Fertilizasyonun (dölllenme) aşamalarını şematize eder.
		6. Cinsiyet oluşumunu analiz eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir.

MODÜL ADI : **DUYU ORGANLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye duyu organlarının yapı ve işlevleri ile ilgili bilgi ve beceri

kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Görme organının yapı ve işlevlerini açıklar.
B. İşitme ve denge organının yapı ve işlevlerini açıklar.
C. Koku organının yapı ve işlevlerini açıklar.
D. Dokunma organının yapı ve işlevlerini açıklar.
E. Tat organının yapı ve işlevlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Göz kapaklarının yapısını açıklar.
		2. Gözün tabakalarını açıklar.
		3. Gözyaşı bezlerini açıklar.
		4. Görme organının fonksiyonunu açıklar.
		5. Gözdeki kırma kusurlarını açıklar.
	BECERİ	1. Gözün yapısındaki oluşumları göz modeli üzerinde gösterir.
		2. Gözün tabakalarını göz modeli üzerinde analiz eder.
		3. Görme olayı fizyolojisini şematize eder.
		4. Gözün kırma kusurları ile ilgili sunum hazırlar.
B	BİLGİ	1. İşitme ve denge organlarının yapısını açıklar.
		2. İşitme fizyolojisini açıklar.
		3. Denge fizyolojisini açıklar.
	BECERİ	1. Kulağın yapısını ve bölümlerini kulak modeli üzerinde gösterir.
		2. İşitme fizyolojisini şematize eder.
		3. Kulağa ait anatomik terimleri tanımlayan bir bulmaca hazırlar.
C	BİLGİ	1. Koku organının yapısını açıklar.
		2. Burnun fonksiyonlarını açıklar.
		3. Koku fizyolojisini açıklar.
	BECERİ	1. Burun modeli üzerinde koku duyusu alan hücrelerin yerini gösterir.
		2. Koku fizyolojisini şematize eder.
D	BİLGİ	1. Dokunma organının yapısını açıklar.
		2. Ter bezlerini açıklar.
		3. Yağ bezlerini açıklar.
		4. Tırnağın yapısını açıklar.
		5. Derinin vücuttaki fonksiyonunu açıklar.
	BECERİ	1. Derinin tabakalarını şekil çizerek gösterir.
		2. Derinin yapısı ve fonksiyonlarını analiz eder.

E	BİLGİ	1. Dilin anatomik yapısını açıklar.
		2. Tat alma fizyolojisini açıklar.
	BECERİ	1. Dilin anatomik yapısında bulunan tat tomurcuklarını resim veya afiş üzerinde gösterir.
		2. Dildeki tat alma bölgelerini gösteren bir şekil çizer.
		3. Tat alma fizyolojisini şematize eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Kazanımları gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ekipman temin edilmelidir.
2. Bu ders, anatomi teknik laboratuvarında işlenmelidir.

DERSİN ADI : **BESLENME**

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye besin ögeleri, besin grupları, hastalıklara özel beslenme, özel durumlarda beslenme ilkeleriyle ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Yeterli ve dengeli beslenmenin öneminin bilincinde olarak besin ögelerini ve gruplarını ayırt eder.
2. Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ve hastalıklara özel beslenme programlarını ayırt eder.
3. Yeterli ve dengeli beslenmenin öneminin bilincinde olarak özel durumlarda beslenme programlarını ayırt eder.

DERSİN İÇERİĞİ:

BESLENME DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Besin Ögeleri ve Grupları	• Beslenme ile ilgili kavramlar • Besin ögeleri • Besin grupları	3	1	40/22	31
Hastalıklara Özel Beslenme	• Beslenme yetersizliğine bağlı sorunlar • Sinir sistemi hastalıklarında beslenme • Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme • Kalp damar hastalıklarında beslenme • Böbrek hastalıklarında beslenme • Onkolojik hastalıklarda beslenme • Diyabetli kişilerde beslenme	7	1	40/24	33

Özel Durumlarda Beslenme	• Gebe ve emziklilerde beslenme • Bebek ve çocuklarda besleme • Yaşlılarda beslenme • Zayıf ve şişman kişilerde beslenme • Yanıklarda beslenme • Alerji durumunda beslenme	6	1	40/26	36
	TOPLAM	**16**	**3**	**72**	**100**

MODÜL ADI **:BESİN ÖĞELERİ VE GRUPLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ **:** 40/22 ders saati

MODÜLÜN AMACI **:**Öğrenciye beslenme ile ilgili kavramlar, besin ögeleri ve besin gruplarını ayırt etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder.
B. Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin ögelerini ayırt eder.
C. Besin gruplarının sağlıklı beslenmedeki öneminin bilincinde olarak besin gruplarını ayırt eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Beslenmeyi tanımlar.
		2. Beslenmenin amacını açıklar.
		3. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tanımlar.
		4. Beslenme yetersizliğinin nedenlerini açıklar.
		5. Beslenme yetersizliğine bağlı gelişen sorunları listeler.
		6. Besin güvenliğini açıklar.
	BECERİ	1. Beslenme kavramları ile ilgili kavram haritası hazırlar.
B	BİLGİ	1. Besin ögelerini sınıflandırır.
		2. Karbonhidratları sınıflandırır.
		3. Karbonhidratların vücuttaki görevlerini açıklar.
		4. Yağları sınıflandırır.
		5. Yağ metabolizmasını açıklar.
		6. Yağların vücuttaki görevlerini açıklar.
		7. Proteinleri sınıflandırır.
		8. Proteinlerin vücuttaki görevlerini açıklar.
		9. Vitaminleri sınıflandırır.
		10. Vitaminlerin vücuttaki görevlerini açıklar.
		11. Su ve minerallerin vücuttaki görevlerini açıklar.
	BECERİ	1. Besin ögeleri ile ilgili sunum hazırlar.
		2. “Su ve Hayat” konulu kompozisyon yazar.
C	BİLGİ	1. Besin gruplarını sınıflandırır.
		2. Et çeşitlerini ve beslenmedeki önemini açıklar.
		3. Yumurtanın beslenmedeki önemini açıklar.
		4. Süt ve süt ürünlerinin beslenmedeki önemini açıklar.
		5. Tahılların beslenmedeki önemini açıklar.
		6. Kuru baklagil çeşitlerini açıklar.
		7. Sebze ve meyvelerin beslenmedeki önemini açıklar.
		8. Yağların beslenmedeki önemini açıklar.
		9. Şeker ve şekerli besinleri açıklar.
	BECERİ	1. Besin grupları ile ilgili afiş hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Tüm öğrenme kazanımların öğrenciye kazandırılması amacı ile konu içeriklerinin görsel materyallerle desteklenmesine dikkat edilmelidir.

MODÜL ADI **:HASTALIKLARA ÖZEL BESLENME**

MODÜLÜN SÜRESİ **:** 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI **:** Öğrenciye beslenme yetersizliğine bağlı sorunları, sistem hastalıklarında, onkolojik hastalıklarda ve diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda beslenme yetersizliğine bağlı sorunları ayırt eder.
B. Sinir sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sinir sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
C. Sindirim sistemi hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
D. Kalp damar hastalıklarında beslenme programları doğrultusunda kalp- damar hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
E. Böbrek hastalıklarına özel beslenme programları doğrultusunda böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini ayırt eder.
F. Onkolojik hastalıklardan korunmada beslenmenin öneminin farkında olarak onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
G. Diyabetli hastalara özel beslenme ilkeleri doğrultusunda diyabetli kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Protein enerji yetersizliğinin sağlığa etkisini ve nedenlerini açıklar.
		2. Protein-enerji yetersizliğinin önlenmesi ile ilgili ilkeleri sıralar.
		3. Demir yetersizliğine bağlı kansızlığın sağlığa etkisini ve nedenlerini açıklar.
		4. Demir yetersizliğine bağlı kansızlığın önlenmesi ile ilgili ilkeleri sıralar.
		5. İyot yetersizliği hastalıklarının sağlığa etkisini ve nedenlerini açıklar.
		6. İyot yetersizliği hastalıklarının önlenmesi ile ilgili ilkeleri sıralar.
		7. D vitamini yetersizliğinin sağlığa etkisini ve nedenlerini açıklar.
		8. D vitamini yetersizliği hastalığının önlenmesi ile ilgili ilkeleri sıralar.
	BECERİ	1. Beslenme yetersizliğine bağlı sorunlar ve önlenmesi ile ilgili ilkeleri tablo halinde gösterir.
		2. Protein enerji yetersizliği ile ilgili kavram haritası hazırlar.
		3. Raşitizm belirtilerini gösteren şekil çizer.
B	BİLGİ	1. Beslenmenin beyin üzerine etkilerini açıklar.
		2. Sinir sistemi hastalıklarına özgü beslenme ilkelerini açıklar.
	BECERİ	1. Besinlerin sinir sistemi üzerine etkileri ile ilgili sunu hazırlar.
C	BİLGİ	1. Beslenmenin sindirim sistemi hastalıklarına etkisini açıklar.

		2. Sindirim sistemi hastalıklarına özgü beslenme ilkelerini açıklar.
	BECERİ	1. Sindirim sistemi hastalıklarında beslenme ile ilgili pano hazırlar.
D	BİLGİ	1. Beslenmenin kalp damar hastalıklarına etkisini açıklar.
		2. Kalp damar hastalıklarına özgü beslenme ilkelerini açıklar.
	BECERİ	1. Kalp damar hastalıklarına özgü beslenme ile ilgili sunu hazırlar.
E	BİLGİ	1. Beslenmenin böbrek hastalıkları üzerine etkisini açıklar.
		2. Böbrek hastalıklarına özgü beslenme ilkelerini açıklar.
		3. Böbrek hastalıklarında yasak ve serbest yiyecekleri sıralar.
	BECERİ	1. Böbrek yetmezliği olan bir hasta için bir günlük örnek menü hazırlar.
F	BİLGİ	1. Beslenmenin kanser oluşumuna etkisini açıklar.
		2. Onkolojik hastalıkların beslenmeye etkisini açıklar.
		3. Onkolojik hastalıklarda beslenme ilkelerini açıklar.
		4. Beslenme ile onkolojik hastalıklardan korunmayı açıklar.
	BECERİ	1. Onkolojik hastalıklar ve beslenme ilişkisi ile ilgili afiş hazırlar.
G	BİLGİ	1. Beslenmenin Diabetes Mellitus oluşumuna etkilerini açıklar.
		2. Diyabette beslenme tedavisinin amaçlarını sıralar.
		3. Diyabette beslenme ilkelerini açıklar.
		4. Diyabette doğru yiyecek seçimini açıklar.
		5. Diyabette yasak olan yiyecekleri sıralar.
	BECERİ	1. Diyabetli hasta için örnek bir öğün planı hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Tüm öğrenme kazanımlarının öğrenciye kazandırılması amacı ile konu içeriklerinin görsel materyallerle desteklenmesine dikkat edilmelidir.

MODÜL ADI **:ÖZEL DURUMLARDA BESLENME**

MODÜLÜN SÜRESİ **:** 40/26 ders saati

MODÜLÜN AMACI **:** Öğrenciye; gebe ve emziklilerde, bebek ve çocuklarda, yaşlılarda, zayıf ve şişman kişilerde, yanıklarda, alerji durumunda beslenme ilkelerini ayırt etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Gebe ve emzikli beslenme ilkeleri doğrultusunda gebe ve emziklilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.
B. Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlıklı büyüme gelişmeye etkisinin farkında olarak bebek ve çocuklarda besleme ilkelerini ayırt eder.
C. Yaşlılıkta ortaya çıkan sağlık sorunlarının beslenme ile ilişkisinin bilincinde olarak yaşlılarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
D. Yanlış beslenmenin doğuracağı sorunların farkında olarak zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkelerini ayırt eder.
E. Yanıklı hastalarda yara iyileşmesi açısından beslenmenin öneminin farkında olarak yanıklarda beslenme ilkelerini ayırt eder.
F. Besin alerjisinin kişiye vereceği zararların farkında olarak alerji durumunda beslenme ilkelerini ayırt eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Gebelikte beslenmenin önemini açıklar.
		2. Gebelikte ortaya çıkan beslenme sorunlarını sıralar.
		3. Gebe kadının enerji ve besin ögesi gereksinimlerini açıklar.
		4. Gebelikte tüketilmesi zararlı maddeleri sıralar.
		5. Gebelik dönemine özel beslenme ilkelerini açıklar.
		6. Emziklilik döneminde beslenmenin önemini açıklar.
		7. Anne sütünün salgılanmasını etkileyen faktörleri sıralar.
		8. Anne sütüne geçen maddeleri sıralar.
		9. Emziren annenin beslenme ilkelerini açıklar.
	BECERİ	1. Gebe ve emzikli beslenmesine uygun örnek menü planı hazırlar.
		2. Gebe ve emziklilerde besin gruplarından tüketilmesi gereken miktarlara örnekler verir.
		3. Emzirmenin bebek ve anne sağlığına yararlarına örnekler verir.
B	BİLGİ	1. Süt çocukluğunda beslenmenin önemini açıklar.
		2. Süt çocuğunun beslenmesinde temel ilkeleri sıralar.
		3. Süt çocuğunun enerji ve besin ihtiyacını açıklar.
		4. Ek (tamamlayıcı) besinlere başlamanın önemini açıklar.
		5. Ek besinlere başlarken dikkat edilecek kuralları sıralar.
		6. Okul öncesi çocuklarda beslenmenin önemini açıklar.
		7. Okul öncesi çocukların beslenmesinde, uyulması gereken kuralları sıralar.
		8. Okul öncesi çocukların enerji ve besin ihtiyacını açıklar.
		9. Okul öncesi çocukların beslenme alışkanlıklarını açıklar.
		10. Okul öncesi çocukların günlük beslenme planını açıklar.
		11. Okul öncesi dönem çocuklarda sık görülen beslenme sorunlarını sıralar.

		12. Okul çağı çocuklarında ve ergenlerde, sağlıklı beslenmenin önemini açıklar.
		13. Okul çağı çocuklarında ve ergenlerde, sağlıklı beslenme ilkelerini açıklar.
		14. Okul çağı çocuklarında ve ergenlerde, enerji ve besin ihtiyacını açıklar.
		15. Okul çağı çocuklarında ve ergenlerde, beslenmeye bağlı görülen sağlık sorunlarını sıralar.
	BECERİ	1. Emzirme ve anne sütünün beslenmedeki önemi ile ilgili sunu hazırlar.
		2. Okul öncesi çocuklarda besin grubu ve gereksinim miktarlarını tablo hâlinde gösterir.
		3. Okul çağı çocuklarının beslenmesine uygun bir günlük örnek menü planı hazırlar.
C	BİLGİ	**1.** Yaşlılıkta beslenmenin önemini açıklar.
		2. Yaşlılıkta beslenmeyi etkileyen etmenleri sıralar.
		3. Besin ögelerinin yaşlılıktaki önemi ve alınması gereken miktarları açıklar.
		4. Yaşlılık döneminde enerji ihtiyacını açıklar.
		5. Yaşlılık döneminde beslenmede dikkat edilecek ilkeleri açıklar.
		6. Yaşlılıkta obeziteden korunma yollarını sıralar.
	BECERİ	1. Yaşlılıkta sık görülen sağlık sorunları ve hastalıklarda beslenme ilkeleri ile ilgili sunu hazırlar.
D	BİLGİ	1. Zayıflık ve şişmanlıkla ilgili kavramları tanımlar.
		2. Zayıflığın nedenlerini sıralar.
		3. Sağlıklı kilo almanın yollarını açıklar.
		4. Zayıf kişilerde beslenme ilkelerini açıklar.
		5. Anoreksia Nevrosa'da beslenme ilkelerini açıklar.
		6. Anoreksia Bulumia' da beslenme ilkelerini açıklar.
		7. Şişmanlığın temel nedenlerini açıklar.
		8. Şişmanlığın yol açtığı sağlık sorunlarını sıralar.
		9. Şişman kişilerde beslenme ilkelerini açıklar.
		10. Sağlıklı kilo vermenin genel ilkelerini sıralar.
	BECERİ	1. Zayıf ve şişman kişilerde beslenme ilkeleri ile ilgili sunu hazırlar.
E	BİLGİ	1. Yanık tedavisinde beslenmenin önemini açıklar.
		2. Yanıklarda beslenme ilkelerini açıklar.
	BECERİ	1. Yanık tedavisinde beslenmenin önemi ile ilgili sunu hazırlar.
F	BİLGİ	1. Alerji ve besin intoleransı kavramlarını açıklar.
		2. Besin alerjisinde görülen belirtileri sıralar.
		3. Alerjiye yol açan besinleri sayar.
		4. Alerji durumunda beslenme ilkelerini sıralar.
	BECERİ	1. Alerjiye yol açan besinleri şema ile gösterir.

		2. Bağışıklık sistemini güçlendirmek için yapılacakları tablo hâlinde gösterir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

Tüm öğrenme kazanımların öğrenciye kazandırılması amacı ile konu içeriklerinin görsel materyallerle desteklenmesine dikkat edilmelidir.

DERSİN ADI **: İLK YARDIM**

DERSİN SÜRESİ **:** 2 ders saati

DERSİN AMACI **:** Bu ders ile öğrenciye ilk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği; kanamalar ve yaralanmalarda, kırık, çıkık ve burkulmada, diğer acil durumlarda ilk yardım uygulama ve hasta/ yaralı taşıma teknikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi ve 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel ilkelerini uygular.
2. Yetişkin, çocuk ve bebekte 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun temel yaşam desteği uygular.
3. Yetişkin, çocuk ve bebekte yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
4. Kanamalarda ve şokta Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
5. Yaralanmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
6. Kırık, çıkık ve burkulmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
7. Diğer Acil Durumlarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
8. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun hasta/ yaralı taşır.

DERSİN İÇERİĞİ:

İLK YARDIM DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
İlk Yardımın Temel İlkeleri	• İlk yardımın temel uygulamaları • Birinci değerlendirme • İkinci değerlendirme	3	1	8	11
Temel Yaşam Desteği	• Yetişkinde temel yaşam desteği • Çocukta temel yaşam desteği • Bebekte temel yaşam desteği • Yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanması	4	2	16	22
Kanamalarda ve Yaralanmalarda İlk Yardım	• Dış kanama • İç kanama ve şok • Yaralanmalar	3	2	16	22
Kırık, Çıkık ve Burkulmada İlk Yardım	• Kırık, çıkık ve burkulmada temel uygulamalar • Baş ve omurga kırıkları • Üst ekstremite kırık, çıkık ve burkulması • Kalça ve alt ekstremite kırık, çıkık ve burkulması	4	1	16	22
Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım	• Acil bakım gerektiren hastalıklar • Zehirlenmeler • Hayvan ısırması ve sokması • Sıcak çarpması, yanık, donma • Vücuda yabancı cisim kaçması	4	1	8	12

Hasta/ Yaralıyı Taşıma	• Acil taşıma teknikleri • Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri • Sedye ile hasta/ yaralı taşıma	3	1	8	11
	TOPLAM	**21**	**8**	**72**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç ve gereçler temin edilmelidir.
2. Her öğrenci uygulama yapmalıdır.

MODÜL ADI : **İLK YARDIMIN TEMEL İLKELERİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye ilk yardımın temel uygulamaları ile hasta/ yaralının birinci ve ikinci değerlendirmesi ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardımın temel uygulamalarını gerçekleştirir.
B. Hasta/ yaralının 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun birinci değerlendirmesini yapar.
C. Hasta/ yaralının Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ikinci değerlendirmesini yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. İlk yardım ile ilgili kavramları tanımlar.
		2. İlk yardımın amaçlarını sıralar.
		3. İlk yardımcının özelliklerini açıklar.
		4. İlk yardımcının koruma ile ilgili görev ve sorumluluklarını açıklar.
		5. İlk yardımcının bildirme ile ilgili görev ve sorumluluklarını açıklar.
		6. İlk yardımcının kurtarma (müdahale) ile ilgili görev ve sorumluluklarını açıklar.
	BECERİ	1. Kendi güvenliğini sağlar.
		2. Çevreyi kontrol edip güvenliği sağlar.
		3. Olayı acil yardım birimine (112) bildirir.
		4. Ortam güvenli değilse hasta/ yaralıyı olay yerinden uzaklaştırır.
B	BİLGİ	1. İnsan vücudunun yapısı ve işleyişini açıklar.
		2. Yaşam bulgularını açıklar.
		3. Hasta/ yaralının (yetişkin, çocuk, bebek) bilincini değerlendirmeyi açıklar.
		4. Hasta/ yaralının (yetişkin, çocuk, bebek) havayolu açıklığını sağlamayı açıklar.
		5. Hasta/ yaralının solunumunu değerlendirmeyi açıklar.
		6. Hasta/ yaralıya koma pozisyonu vermeyi açıklar.
	BECERİ	1. İnsan vücudunun yapısı ve işleyişini manken ve afiş üzerinde gösterir.
		2. Hasta/ yaralının (yetişkin, çocuk, bebek) bilincini değerlendirir.
		3. Hasta/ yaralının (yetişkin, çocuk, bebek) hava yolu açıklığını sağlar.
		4. Hasta/ yaralının 10 sn. içinde solunumunu değerlendirir.
		5. Bilinci kapalı, solunumu olan hasta/ yaralıya koma pozisyonu verir.
C	BİLGİ	1. Hasta/ yaralı ve/ veya yakınlarıyla görüşerek bilgi edinmeyi açıklar.
		2. Hasta/ yaralının baş ve boyun muayenesini yapmayı açıklar.
		3. Hasta/ yaralının göğüs ve karın muayenesini yapmayı açıklar.
		4. Hasta/ yaralının kol ve bacak muayenesini yapmayı açıklar.
	BECERİ	1. Hasta/ yaralı ve/ veya yakınlarıyla görüşerek bilgi edinir.
		2. Hasta/ yaralının baş ve boyun muayenesini yapar.
		3. Hasta/ yaralının göğüs ve karın muayenesini yapar.
		4. Hasta/ yaralının kol ve bacak muayenesini yapar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Her öğrenci uygulama yapmalıdır.

MODÜL ADI : **TEMEL YAŞAM DESTEĞİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye temel yaşam desteği ve yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Yetişkinde 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun temel yaşam desteği uygular.
B. Çocukta 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun temel yaşam desteği uygular.
C. Bebekte 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun temel yaşam desteği uygular.
D. Yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Yetişkinde hava yolu açıklığını sağlamayı açıklar.
		2. Yetişkinde solunum kontrolü yapmayı açıklar.
		3. Yetişkinde kalp masajı uygulamayı açıklar.
		4. Yetişkinde suni solunum uygulamayı açıklar.
		5. Temel yaşam desteğini sonlandırma ölçütlerini açıklar.
	BECERİ	1. Yetişkinde hava yolu açıklığını sağlar.
		2. Yetişkinde 10 sn. içinde solunum kontrolünü yapar.
		3. Yetişkinde dk.da ritmi 100 bası olacak şekilde 30 kalp masajı uygular.
		4. Yetişkinde 30 kalp masajından sonra iki(2) suni solunum uygular.
B	BİLGİ	1. Çocukta hava yolu açıklığı sağlamayı açıklar.
		2. Çocukta solunum kontrolü yapmayı açıklar.
		3. Çocukta suni solunum uygulamayı açıklar.
		4. Çocukta kalp masajı uygulamayı açıklar.
	BECERİ	1. Çocukta hava yolu açıklığını sağlar.
		2. Çocukta 10 sn. içinde solunum kontrolünü yapar.
		3. Çocuğa önce iki(2) kurtarıcı soluk vererek suni solunum uygular.
		4. Çocuğa dk.da ritmi 100 bası olacak şekilde 30 kalp masajı uygular.
C	BİLGİ	1. Bebekte hava yolu açıklığı sağlamayı açıklar.
		2. Bebekte solunum kontrolü yapmayı açıklar.
		3. Bebekte suni solunum uygulamasını açıklar.
		4. Bebekte kalp masajı uygulamasını açıklar.
	BECERİ	1. Bebekte hava yolu açıklığını sağlar.
		2. Bebekte 10 sn. içinde solunum kontrolünü yapar.
		3. Bebeğe önce iki(2) kurtarıcı soluk vererek suni solunum uygular.
		4. Bebeğe dk.da ritmi 100 bası olacak şekilde 30 kalp masajı uygular.
D	BİLGİ	1. Yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarını (kısmi ve tam tıkanma) açıklar.
		2. Yetişkinde ve çocukta Heimlich manevrası uygulamayı açıklar.
		3. Bebekte yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilk yardım uygulamayı açıklar.
	BECERİ	1. Yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasını değerlendirir.
		1. Yetişkinde ve çocukta Heimlich manevrası uygular.

		2. Bebekte yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmasında ilk yardım uygular.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Her öğrenci uygulama yapmalıdır.
2. Her bir uygulama için en az 5 dk. süre tanınmalıdır.
3. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç ve gereçler temin edilmelidir.

MODÜL ADI : KANAMA VE YARALANMALARDA İLK YARDIM

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye kanama, şok ve yaralanmalarda ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Dış kanamada Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
B. İç kanama ve şokta Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
C. Yaralanmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Kanamayı ve çeşitlerini açıklar.
		2. Dış kanamada kanama durdurma yöntemlerini [kanayan yer üzerine doğrudan(direkt) bası, kanayan bölgeyi yukarıya kaldırma, bası noktalarına basınç uygulama, turnike uygulama] açıklar.
		3. Uzuv kopması durumunda ilk yardım uygulamayı açıklar.
	BECERİ	1. Kanamayı değerlendirir.
		2. Dış kanamada kanama durdurma yöntemlerini [kanayan yer üzerine doğrudan(direkt) bası, kanayan bölgeyi yukarıya kaldırma, bası noktalarına basınç uygulama, turnike uygulama] uygular.
		3. Uzuv kopması durumunda ilk yardım uygular.
B	BİLGİ	1. İç kanama belirtilerini açıklar.
		2. Şoku ve nedenlerini açıklar.
		3. Şok çeşitlerini (hipovolemik, kardiyojenik, vazojenik) açıklar.
		4. Şok belirtilerini açıklar.
		5. Şokta ilk yardım uygulamayı açıklar.
	BECERİ	1. Şok belirtilerini değerlendirir.
		2. Şokta ilk yardım uygular.
C	BİLGİ	1. Yara çeşitlerini (sıyrık, kesik, ezik, delici, parçalı, enfekte) açıklar.
		2. Yaralanmada ilk yardım uygulamayı açıklar.
		3. Delici göğüs yaralanmasında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		4. Delici karın yaralanmasında ilk yardım uygulamayı açıklar.
	BECERİ	1. Yaralanmada ilk yardım uygular.
		2. Batan cismi sabitler.
		3. Delici göğüs yaralanmasında ilk yardım uygular.
		4. Delici karın yaralanmasında ilk yardım uygular.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Her öğrenci uygulama yapmalıdır.

MODÜL ADI : **KIRIK ÇIKIK VE BURKULMADA İLK YARDIM**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Kırık, çıkık ve burkulmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun temel uygulamaları gerçekleştirir.
B. Baş ve omurga kırıklarında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
C. Üst ekstremite kırık, çıkık ve burkulmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
D. Kalça ve alt ekstremite kırık, çıkık ve burkulmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Kırık ve çeşitlerini (açık, kapalı) açıklar.
		2. Kırık belirtilerini ve kırıkta ilk yardım uygulamayı açıklar.
		3. Çıkık belirtilerini ve çıkıkta ilk yardım uygulamayı açıklar.
		4. Burkulma belirtilerini ve burkulmada ilk yardım uygulamayı açıklar.
	BECERİ	1. Kırıkta ilk yardım uygular.
		2. Çıkıkta ilk yardım uygular.
		3. Burkulmada ilk yardım uygular.
B	BİLGİ	1. Baş ve omurga kırıklarında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		2. Üçgen sargı kullanımını (şerit sargı, simit sargı) açıklar.
	BECERİ	1. Baş ve omurga kırıklarında ilk yardım uygular.
		2. Üçgen sargıdan şerit ve simit sargı yapar.
		3. Başa üçgen ve silindir sargı uygular.
C	BİLGİ	1. Köprücük kemiği kırığında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		2. Omuz çıkığında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		3. Kol kemiği kırığında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		4. Dirsek kırığında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		5. Ön kol ve el bileği kırıklarında ilk yardım uygulamayı açıklar.
	BECERİ	1. Köprücük kemiği kırığını sabitler.
		2. Omuz çıkığını sabitler.
		3. Kol kemiği kırığını sabitler.
		4. Dirsek kırığını sabitler.
		5. Ön kol ve el bileği kırıklarını sabitler.
D	BİLGİ	1. Kalça kemiği kırığında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		2. Uyluk kemiği kırığında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		3. Diz kapağı kırığında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		4. Bacak kemiği kırığında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		5. Ayak ve ayak bileği kırığında ilk yardım uygulamayı açıklar.
		6. Ayak bileği burkulmasında ilk yardım uygulamayı açıklar.
	BECERİ	1. Kalça kemiği kırığını sabitler.
		2. Uyluk kemiği kırığını sabitler.

		3. Diz kapağı kırığını sabitler.
		4. Bacak kemiği kırığını sabitler.
		5. Ayak ve ayak bileği kırığını sabitler.
		6. Ayak bileği burkulmasında ilk yardım uygular.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Her öğrenci uygulama yapmalıdır.

MODÜL ADI : **DİĞER ACİL DURUMLARDA İLK YARDIM**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye acil bakım gerektiren hastalıklar, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık, donma ve vücuda yabancı cisim kaçmasında ilk yardım ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Acil bakım gerektiren hastalıklarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
B. Zehirlenmelerde Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
C. Sıcak çarpması, yanık ve donmalarda Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.
D. Vücuda yabancı cisim kaçmasında Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne uygun ilk yardım uygular.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Bilinç bozukluğunu (kısa süreli bayılma, koma) açıklar.
		2. Bilinç bozukluğuna neden olan bazı hastalıkları (ateşli havale, epilepsi, diyabet/ kan şekeri düşmesi) ve ilk yardım uygulamasını açıklar.
		3. Göğüs ağrısının çeşitlerini (kalp spazmı, kalp krizi) açıklar.
		4. Göğüs ağrısında ilk yardım uygulamasını açıklar.
	BECERİ	1. Bilinç bozukluğunu değerlendirir.
		2. Ateşli havalede ilk yardım uygular.
		3. Epilepsi nöbetinde ilk yardım uygular.
		4. Kan şekeri düşmesinde ilk yardım uygular.
		5. Göğüs ağrısını değerlendirir.
		6. Göğüs ağrısında ilk yardım uygular.
B	BİLGİ	1. Zehirlenme çeşitlerini (sindirim yolu, solunum yolu, cilt yolu) açıklar.
		2. Sindirim yoluyla zehirlenmelerde belirtileri ve ilk yardım uygulamasını açıklar.
		3. Solunum yoluyla zehirlenmelerde belirtileri ve ilk yardım uygulamasını açıklar.
		4. Cilt yoluyla zehirlenmelerde (kimyasal madde, hayvan ısırması ve sokması) belirtileri ve ilk yardım uygulamasını açıklar.
	BECERİ	1. Zehirlenmeyi değerlendirir.
		2. Sindirim yoluyla zehirlenmelerde ilk yardım uygular.
		3. Solunum yoluyla zehirlenmelerde ilk yardım uygular.
		4. Cilt yoluyla zehirlenmelerde ilk yardım uygular.
		5. Hayvan ısırıklarında ilk yardım uygular.
		6. Arı sokmasında ilk yardım uygular.
		7. Akrep sokmasında ilk yardım uygular.
		8. Yılan sokmasında ilk yardım uygular.
		9. Deniz canlıları sokmasında ilk yardım uygular.
		10. Kene ısırmasında ilk yardım uygular.
C	BİLGİ	1. Sıcak çarpmasının belirtilerini açıklar.
		2. Sıcak çarpmasında ilk yardım uygulamasını açıklar.
		3. Yanık derecelerini ve ilk yardım uygulamasını açıklar.
		4. Donma derecelerini ve ilk yardım uygulamasını açıklar.

D	**BECERİ**	1. Sıcak çarpmasında ilk yardım uygular.
		2. Yanan kişiye ilk yardım uygular.
		3. Yanıkta ilk yardım uygular.
		4. Kimyasal yanıkta ilk yardım uygular.
		5. Donmada ilk yardım uygular.
E	**BİLGİ**	1. Göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamasını açıklar.
		2. Kulağa yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamasını açıklar.
		3. Burna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamasını açıklar.
		4. Suda boğulmada ilk yardım uygulamasını açıklar.
	BECERİ	1. Göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygular.
		2. Göze saplanmış cismi sabitler.
		3. Dış kulak yolundaki yabancı cismi alır.
		4. Burna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygular.
		5. Suda boğulmada ilk yardım uygular.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Her öğrenci uygulama yapmalıdır.

MODÜL ADI : **HASTA/ YARALI TAŞIMA**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye hasta/ yaralı taşıma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun acil taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.
B. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun, kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri ile hasta/ yaralı taşır.
C. Sağlık Bakanlığı İlk Yardım Rehberi'ne ve vücut mekaniklerine uygun sedye oluşturarak hasta/ yaralı taşır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Hasta/ yaralı taşınmasında genel kuralları sıralar.
		2. Sürükleyerek hasta/ yaralı taşıma yöntemlerini (koltuk altından tutarak sürükleme, itfaiyeci yöntemiyle sürükleme) açıklar.
		3. Araç içinden hasta/ yaralı çıkarma (Rentek manevrası) işlemini açıklar.
	BECERİ	1. Hasta/ yaralıyı koltuk altından tutarak sürükler.
		2. Hasta/ yaralıyı itfaiyeci yöntemiyle sürükler.
		3. Hasta/ yaralıyı araç içinden Rentek manevrası ile çıkarır.
B	BİLGİ	1. Bir kişiyle hasta/ yaralı taşıma yöntemlerini (omuzdan destek vererek taşıma, kucakta taşıma, itfaiyeci yöntemiyle omuzda taşıma, sırtta taşıma) açıklar.
		2. İki kişiyle hasta/ yaralı taşıma yöntemlerini (altın beşik yöntemi, teskereci yöntemi) açıklar.
	BECERİ	1. Hasta/ yaralıyı omuzdan destek vererek taşır.
		2. Hasta/ yaralıyı kucakta taşır.
		3. Hasta/ yaralıyı itfaiyeci yöntemiyle omuzda taşır.
		4. Hasta/ yaralıyı sırtta taşır.
		5. Hasta/ yaralıyı altın beşik yöntemiyle taşır.
		6. Hasta/ yaralıyı teskereci yöntemiyle taşır.
C	BİLGİ	1. Sedye üzerine hasta/ yaralı yerleştirme yöntemlerini (kaşık tekniği, köprü tekniği, karşılıklı durarak sedyeye yerleştirme) açıklar.
		2. Sedyeyle hasta/ yaralı taşıma yöntemlerini (iki kişiyle, dört kişiyle sedye taşıma) açıklar.
	BECERİ	1. Hasta/ yaralıyı sandalye ile taşır.
		2. Battaniye ile sedye oluşturur.
		3. Hasta/ yaralıyı kaşık tekniği ile sedye üzerine yerleştirir.
		4. Hasta/ yaralıyı köprü tekniği ile sedye üzerine yerleştirir.
		5. Hasta/ yaralıyı karşılıklı durarak sedye üzerine yerleştirir.
		6. İki kişi, hasta/ yaralıyı sedye ile taşır.
		7. Dört kişi, hasta/ yaralıyı sedye ile taşır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Her öğrenci uygulama yapmalıdır.

DERSİN ADI : **KİŞİSEL BAKIM DERSİ**

DERSİN SÜRESİ : 4 ders saati

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye hijyen kuralları, kişisel bakım, vücut temizliği, boşaltım ihtiyacının karşılanması, yaşam alanının düzenlenmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Tekniğine uygun olarak hasta/ yaşlının kişisel bakımını yapar.
2. Tekniğine uygun olarak hasta/ yaşlının vücut temizliğini yapar/ yaptırır.
3. Tekniğine uygun yatak yapar.
4. Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun ördek/ sürgü verir
5. Gaita ve gaz inkontinansı olan hasta / yaşlının bakımını yapar.
6. Güvenlik ilkeleri doğrultusunda hasta/ yaşlının yaşam alanını düzenler.
7. Güvenlik ilkeleri doğrultusunda çalışma alanında kendi güvenlik önlemlerini alır.

DERSİN İÇERİĞİ:

KİŞİSEL BAKIM DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Kişisel Bakım İhtiyaçları	• Hijyen kuralları • El yüz bakımı • Ağız bakımı • Saç/ sakal bakımı • Ayak bakımı	5	1	40/36	25
Vücut Temizliği	• Yaşlıda kıyafet değişimi • Genital bölge temizliği • Banyo yaptırma • Yatak banyosu yaptırma • Yatak yapma	5	2	40/36	25
Boşaltım İhtiyaçları	• Ördek/ sürgü verme • Üriner Sonda Bakımı • İdrar ve Gaitasını Tutamayan hasta/ yaşlıda Bakım	3	2	40/36	25
Yaşam Alanını Düzenleme	• Fiziksel yaşam alanını düzenleme • Sosyal yaşamını düzenleme • Yaşam alanında güvenlik tedbirleri • Çalışan güvenliği	4	2	40/36	25
	TOPLAM	**17**	**7**	**144**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.
3. Bu dersi teknik odada işleyiniz.

MODÜL ADI : **KİŞİSEL BAKIM İHTİYAÇLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/36 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye hijyen kurallarını açıklama, tekniğine uygun el, yüz, ağız,

saç/sakal, ayak bakımı yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Hijyen kurallarını açıklar.
B. Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun olarak el ve yüz bakımı yapar.
C. Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun olarak ağız bakımı yapar.
D. Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun olarak saç/ sakal bakımı yapar.
E. Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun olarak ayak bakımı yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Hijyen kurallarını açıklar.
		2. El ve yüz bakımında kullanılan araç gereçlerin özelliklerini açıklar.
		3. El ve yüz bakımı ve önemini açıklar.
		4. El ve yüz bakımı işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	7. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		8. Hasta/ yaşlıyı bilgilendirir.
		9. Hasta/ yaşlıya pozisyon verir.
		10. El ve yüz bakımı yapar.
		11. Bakım sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlar.
B	BİLGİ	1. Ağız bakımının önemini açıklar.
		2. Ağız bakımında kullanılacak araç ve gereçleri sıralar.
		3. Ağız bakımı işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıyı bilgilendirir.
		3. Hasta/ yaşlıya pozisyon verir.
		4. Ağız bakımı yapar.
		5. Bakım sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlar.
C	BİLGİ	1. Saç/ sakal bakımının önemini açıklar.
		2. Saç/ sakal bakımında kullanılacak araç ve gereçleri sıralar.
		3. Saç/ sakal bakımı işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/yaşlıyı bilgilendirir.
		3. Hasta/yaşlıya pozisyon verir.
		4. Saç/sakal bakımı yapar.
		5. Bakım sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlar.
D	BİLGİ	1. Ayak bakımının önemini açıklar.
		2. Ayak bakımında kullanılacak araç ve gereçleri sıralar.
		3. Ayak bakımı işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıyı bilgilendirir.
		3. Hasta/ yaşlıya pozisyon verir.
		4. Ayak bakımı yapar.
		5. Bakım sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

•

MODÜL ADI : VÜCUT TEMİZLİĞİ

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/36 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye tekniğine uygun hasta/ yaşlının kıyafet değişimi, genital bölge temizliği, banyo ve yatak banyosu yaptırma, yatak yapma işlemi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Hasta/ yaşlının kıyafet değişimini tekniğine uygun yapar.
B. Hasta/ yaşlının genital bölge temizliğini tekniğine uygun yapar/ yaptırır.
C. Hasta/ yaşlıya tekniğe uygun banyo yaptırır.
D. Hasta/ yaşlıya tekniğine uygun yatak banyosu yaptırır.
E. Yatak yapma işlem basamaklarını sıralar.
F. Boş hasta yatağı yapar.
G. İçinde hasta olan yatağı yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Hasta/ yaşlıda kıyafet değişiminin önemini açıklar.
		2. Kıyafet değişiminin işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak kıyafetleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıyı yapılacak işlem hakkında bilgilendirir.
		3. Hasta/ yaşlının kıyafetlerini değiştirir.
		4. Kirlileri ortamdan uzaklaştırır.
B	BİLGİ	1. Genital bölge temizliği için kullanılan malzemelerin özelliklerini açıklar.
		2. Genital bölge temizliğinin önemini açıklar.
		3. Genital bölge temizliği işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıyı yapılacak işlem hakkında bilgilendirir.
		3. Hijyen kurallarına uyar.
		4. Hasta/ yaşlıya pozisyon verir.
		5. Genital bölge temizliği yapar/ yaptırır.
		6. Bakım sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlar.
C	BİLGİ	1. Banyo için kullanılan araç gereçlerin özelliklerini açıklar.
		2. Banyonun önemini açıklar.
		3. Banyo yaptırmanın işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıyı yapılacak işlem hakkında bilgilendirir.
		3. Güvenlik tedbirlerini alır.
		4. Hasta/ yaşlının banyosunu yaptırır.
		5. Bakım sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlar.
D	BİLGİ	1. Yatak banyosu için kullanılan araç gereçlerin özelliklerini açıklar.
		2. Yatak banyosunun önemini açıklar.
		3. Yatak banyosu işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıyı yapılacak işlem hakkında bilgilendirir.
		3. Güvenlik tedbirlerini alır.
		4. Yatak banyosunu yaptırır.
		5. Bakım sonrası malzemeleri tekrar kullanıma hazırlar.

E	BİLGİ	1. Yatak takımlarının özelliklerini açıklar.
		2. Yatak yapmanın önemini açıklar.
		3. İçinde hasta ya da yaşlı olan yatak yapma işlem basamaklarını sıralar.
		4. İçinde hasta/ yaşlı olmayan (boş) yatak yapma işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıyı yapılacak işlem hakkında bilgilendirir.
		3. İçinde hasta/ yaşlı olan yatağın takımlarını değiştirir.
		4. İçinde hasta/ yaşlı olmayan yatağın takımlarını değiştirir.
		5. Kullandığı malzemeyi uygun şekilde ortamdan uzaklaştırır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **BOŞALTIM İHTİYAÇLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/36 ders saati

MODÜLÜN AMACI: Öğrenciye tekniğine uygun ördek/sürgü verme, üriner sonda bakımı, idrar ve gaitasını tutamayan hasta/ yaşlının bakımını yapma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Tekniğine uygun ördek verir.
B. Tekniğine uygun sürgü verir.
C. Tekniğine uygun üriner sonda bakımı yapar.
D. Tekniğe uygun prezervatif sonda takar.
E. İdrar ve gaitasını tutamayan hasta/ yaşlıya bakım yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Ördek/ sürgü özelliklerini açıklar.
		2. Ördek/ sürgü verme işleminin önemini açıklar.
		3. Ördek/ sürgü verme işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıyı yapılan işlem hakkında bilgilendirir.
		3. Ördek/ sürgü verir.
		4. Genital bölge temizliği yapar.
		5. Malzemeleri tekrar kullanıma hazırlar.
B	BİLGİ	1. Üriner sonda çeşitlerini ayırt eder.
		2. Kullanılacak malzemeleri sayar.
		3. Üriner enfeksiyon oluşum nedenlerini açıklar.
		4. Prezervatif sonda takma işlem basamaklarını sıralar.
		5. Üriner sonda bakımı işlem basamaklarını sırasıyla sayar.
		6. Üriner sondası olan kişide gelişebilecek komplikasyonları sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. İşlem için hasta/ yaşlıyı hazırlar.
		3. Prezervatif sonda takar.
		4. Üriner sonda bakımı yapar.
C	BİLGİ	1. İnkontinans çeşitlerini sıralar.
		2. İdrar inkontinansı nedenlerini açıklar.
		3. İdrar inkontinansı olan hasta/ yaşlıda bakım ilkelerini sıralar.
		4. Gaita ve gaz inkontinansı nedenlerini açıklar.
		5. Gaita ve gaz inkontinansı olan hasta/ yaşlıda bakım ilkelerini sıralar.
	BECERİ	1. İdrar, gaita ve gaz inkontinansı olan hasta/ yaşlıda bakım ilkeleri ile ilgili sunum hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **YAŞAM ALANINI DÜZENLEME**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40**/36** ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye güvenlik ilkeleri doğrultusunda hasta/ yaşlının fiziksel yaşam alanını; sosyal yaşamı düzenleme, yaşam alanında güvenlik tedbirlerini alma, çalışma alanında kendi güvenliğini sağlama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Güvenlik ilkeleri doğrultusunda hasta/ yaşlının fiziksel yaşam alanını düzenler.
B. Güvenlik ilkeleri doğrultusunda hasta/ yaşlının sosyal yaşamını düzenler.
C. Güvenlik ilkeleri doğrultusunda hasta/ yaşlının yaşam alanında güvenlik tedbirlerini alır.
D. Güvenlik ilkeleri doğrultusunda çalışma alanında kendi güvenliğini sağlar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Fiziksel yaşam alanı kavramını açıklar.
		2. Fiziksel yaşam alanı düzenlemenin önemini açıklar.
		3. Hasta / yaşlının fiziksel yaşam alanını düzenlemenin temel ilkelerini açıklar.
	BECERİ	1. Hasta/ yaşlının evde ve kurumda fiziksel yaşam alanını düzenler/ düzenletir.
B	BİLGİ	1. Sosyal yaşam alanı kavramını açıklar.
		2. Sosyal yaşamı düzenlemenin önemini açıklar.
		3. Hasta/ yaşlının sosyal yaşamı düzenlemede temel ilkeleri sıralar.
	BECERİ	1. Hasta/ yaşlının sosyal yaşamını plan doğrultusunda düzenler.
C	BİLGİ	1. Hasta/ yaşlı güvenliği kavramını açıklar.
		2. Yaşam alanında güvenlik tedbirlerini almanın önemini açıklar.
		3. Yaşam alanında alınacak güvenlik tedbirlerini açıklar.
	BECERİ	1. Yaşam alanında alınacak güvenlik tedbirleri ile ilgili pano hazırlar.
D	BİLGİ	1. Çalışan güvenliği kavramını açıklar.
		2. Çalışma ortamındaki güvenlik tedbirlerini sıralar.
		3. Mobbing kavramını açıklar.
		4. Mobbing'in türlerini sıralar.
		5. Mobbing'in etkilerini açıklar
	BECERİ	1. Mobbing ile ilgili sunum hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.

2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

DERSİN ADI :MESLEK ETİĞİ

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye etik kavramlar, etik ilkeler, mesleki etik ve mesleki değerler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Etik ilke ve kurallar ile insan hakları ve hasta haklarını açıklar.
2. Meslekler arası etik ilkelere uygun, sağlık ekibi üyeleri ile yasal yükümlükler çerçevesinde, görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar.

DERSİN İÇERİĞİ:

MESLEK ETİĞİ DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Etik Kavramlar ve Etik İlkeler	• Etik ilkeler • İnsan hakları • Hasta hakları	2	1	40/36	50
Mesleki Etik ve Mesleki Değerler	• Meslekler arası işbirliği • Mesleğin sorumluluk ve yükümlülükleri	2	1	40/36	50
	TOPLAM	**4**	**2**	**72**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

MODÜL ADI : **ETİK KAVRAMLAR VE ETİK İLKELER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/36 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye etik kavramlar ve ilkeler, etik kurallar, mesleğin yasal yönleri, insan hakları ve hasta hakları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Etik kavramları ve ilkeleri açıklar.
B. Türk Ceza Kanunu'nda sağlık mesleği mensupları ile ilgili suç tanımlarını açıklar.
C. İnsan hakları ve hasta haklarının önemini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Tıbbi deontoloji ve etik kavramını açıklar.
		2. Tıp etiği ve ilkelerini açıklar.
		3. Etik kurulun işleyişini açıklar.
		4. Mesleki etik ve mesleki değerler kavramını açıklar.
		5. Mesleğin sosyolojik özelliklerini açıklar.
		6. Etik ve Deontolojiyi etkileyen unsurları ve ahlaki değerleri açıklar.
		7. Deontolojik-etik ilke ve kuralların insan yaşamına ve sağlık hizmetlerine katkılarını açıklar.
		8. Mesleğin uygulanışında ortaya çıkan etik sorunları sıralar.
	BECERİ	1. Mesleğin sosyolojik özelliklerini ve deontolojisi ile ilgili sunu hazırlar.
		2. Etik ilkeleri mesleğinde uygular.
B	BİLGİ	1. Mesleğin yasal yönlerini açıklar.
		2. Tıbbi kayıt tutmada etik kuralları açıklar.
		3. İnsan hakları ve hasta haklarıyla ilgili ilke ve kuralları açıklar.
		4. Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşları ve bu kurulların amaç ve hedeflerini açıklar.
	BECERİ	1. İnsan hakları ve hasta haklarıyla ilgili ilke ve kuralları mesleğinde ve günlük yaşamında kullanır.
		2. Mesleğin yasal yönlerini ve değişiklikleri takip eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

MODÜL ADI : **MESLEKİ ETİK VE MESLEKİ DEĞERLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/36 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye meslekler arası işbirliği ve ekip çalışmasının önemi, sağlık ekibi üyelerinin görev yetki ve sorumlulukları, mesleğin sorumlulukları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Meslekler arası işbirliği ve ekip çalışmasının önemini açıklar.
B. Ekip çalışmasının mesleğe sağladığı yararları sıralar.
C. Sağlık ekibi üyelerinin görev yetki ve sorumluluklarını ayırt eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Meslekler arası etik ilkeleri sıralar.
		2. Meslekler arası işbirliğinin mesleğe katkılarını açıklar.
		3. Ekip çalışmasının önemi ve özelliklerini açıklar.
		4. Sağlık ekibinin amacı ve özelliklerini açıklar.
		5. Sağlık ekibi üyelerinin görev yetki ve sorumluluklarını açıklar.
		6. Ekip çalışması için gerekli koşulları sıralar.
	BECERİ	1. Ekip çalışması için gerekli bireysel ve yönetsel koşullarla ilgili sunum hazırlar.
		2. Sağlık ekibi üyeleri ve görevlerini şematize eder.
B	BİLGİ	1. Mesleğini tanımlar.
		2. Mesleğiyle ilgili kriterleri açıklar.
		3. Mesleğinin görev ve yetki alanlarını açıklar.
		4. Mesleği ile ilgili yasa-tüzük-yönetmelik-yönerge-talimatnameleri sıralar.
		5. Mesleğin özelliklerini açıklar.
		6. Yasal yükümlülüğün bozulduğu durumları sıralar.
		7. Mesleğin sorunları ve çözüm yollarını açıklar.
	BECERİ	1. Görev ve yetki alanlarıyla ilgili sunu hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

DERSİN ADI : **MESLEKİ GELİŞİM**

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN AMACI **:** Bu ders ile öğrenciye; meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergileme; kaza, yaralanma ve yangın olaylarına karşı iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alma, proje hazırlama; çevre kirliliği ve israfa karşı önlemler alma; iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim süreci araçlarını kullanarak etkili iletişim kurma; kendine uygun iş fikrini hayata geçirme; işletmenin yönetim, üretim, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerini yürütmesine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

1. Meslek ahlakı, ahilik ilkeleri, millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.
2. Çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangına karşı gerekli güvenlik tedbirlerini alır.
3. Karşılaştığı problem çerçevesinde uygun yöntemleri kullanarak topladığı bilgi ve veriler doğrultusunda proje hazırlar.
4. Yaşadığı ortamda çevreyi korur, çevre kirliliğini ve israfı önlemeye ilişkin tedbirleri alır.
5. İletişim süreci içinde iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.
6. Girişimci iş fikirleri ortaya koyarak, kendine uygun iş fikrini hayata geçirmek ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlamayı yapar.
7. İşletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesiyle ilgili temel düzeyde örnek uygulamalar yapar.

DERSİN İÇERİĞİ:

MESLEKİ GELİŞİM DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modülün	Dersin	Ders Saati	Ağırlık (%)
Meslek Ahlakı ve Ahilik	• Meslek Ahlakı • Ahilik • Toplum ve Ahilik Değerleri	3	1	40/14	19,43
İş Sağlığı ve Güvenliği	• İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurlar • Meslek hastalıkları • Kaza ve yangın önlemleri • İş kazalarında uygulanacak hukuki işlemler	4	1	40/8	11,11
Proje Hazırlama	• Problem çözme • Öğrenme ihtiyaçlarına göre öğrenme süreçleri • Bilgi/ veri toplama • Bilgi/ verileri kullanma • Proje hazırlama	5	1	40/9	12,50
Çevre Koruma	• Sektörel çevre sorunları • Doğa kirliliği • Gürültü kirliliği • Çevreye duyarlı enerji kaynakları • İsrafa karşı duyarlı olma	5	1	40/5	6,99

Etkili İletişim	• Temel iletişim araçları • Kendini ifade etme • İnsan ilişkilerini düzenleme • İş hayatında ilişkileri • Sanat etkinliklerini takip etme	5	1	40/11	15,27
Girişimci Fikirler ve İş Kurma	• Girişimcilikle ilgili temel kavramlar • Girişimci fikirler • İşletmeyi kurma • Mesleki becerilerini geliştirme	4	1	40/11	15,27
İşletme Faaliyetlerini Yürütme	• İşletme ile ilgili temel kavramları • İşletmenin yönetimi ve organizasyon • Üretim faaliyetleri • Pazarlama faaliyetleri • Finans yönetimi • İnsan kaynakları	6	1	40/14	19,43
	TOPLAM	**32**	**7**	**280 / 72**	**100**

MODÜL ADI : **MESLEK AHLAKI VE AHİLİK**

MODÜL KODU :

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/14 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye ahilik ilkeleri doğrultusunda meslek ahlakı, saygı, sevgi, hoşgörü, yardımlaşma ve iş birliği, çalışkanlık, sabır, adalet gibi millî, manevi ve insani değerlere yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Meslek ahlakına uygun davranışlar sergiler.
B. Ahilik ilkelerine uygun davranışlar sergiler.
C. Milli, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Meslekle ilgili terimleri tanımlar.
		2. Ahlak kavramlarını ve unsurlarını açıklar.
		3. Meslek ahlakını tanımlar.
		4. Meslek ahlakının önemini açıklar.
	BECERİ	1. Ahlak kavramlarına uygun davranışlar sergiler.
		2. Meslek ahlakını içeren sunum yapar.
		3. Mesleğiyle ilgili iş ve işlemlerde meslek ahlakına uygun davranır.
		4. Ekip arkadaşlarının meslek ahlakına uygun davranmalarını teşvik eder.
B	BİLGİ	1. Geçmişten günümüze meslek kuruluşlarını sıralar.
		2. Ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.
		3. Ahilik ilkelerini açıklar.
		4. Ahide bulunması gereken özellikleri açıklar.
	BECERİ	1. Türk geleneğindeki mesleki değerlere yönelik drama yapar.
		2. Geçmiş ve günümüzdeki mesleki değerleri karşılaştırır.
		3. Ahi özelliklerine uygun davranışlar sergiler.
C	BİLGİ	1. Toplum düzenini oluşturan milli, manevi ve insani tüm değerleri açıklar.
		2. Ahiliğin toplum düzenindeki yerini açıklar.
		3. Ahiliğin iş hayatına katkılarını açıklar.
	ECERİ	1. Millî, manevi ve insani tüm değerlere uygun davranışlar sergiler.
		2. Millî, manevi ve insani tüm değerlere yönelik sunum ve drama etkinlikleri yapar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bir mesleğin tanıtımına yönelik gruplara araştırma yaptırılır.
2. Ahlak ve mesleki ahlak kavramları konusunda araştırma yaptırılır.
3. Araştırılan mesleklerin iş ve işlemlerindeki meslek ahlakı boyutu beyin fırtınası, soru-cevap vb. yöntemlerle tartıştırılır.
4. Türk tarihindeki mesleki kuruluşlarla ilgili sunum yaptırılır.
5. Meslek hayatında örnek kişiliği ile tanınmış, başarılı kişilerin otobiyografi öykülerine yönelik uygulama yaptırılır.
6. "Ben Bir Ahiyim" konulu drama yaptırılır.
7. Ahilik anlayışını benimsemiş bir meslek erbabıyla söyleşi yaptırılır.
8. Toplumumuzun değerleriyle ilgili örnek uygulamalar yaptırılır.
9. Yapılan tüm uygulama ve sunumlar topluca (sınıfça) değerlendirilir.

MODÜL ADI : **İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ**

MODÜL KODU :

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/8 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları belirleyerek gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini alır.
B. Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenerek gerekli önlemleri alır.
C. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alır.
D. İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri yürütür.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. İş güvenliği kavramını açıklar.
		2. İş güvenliğinin amaçlarını sıralar.
		3. İş sağlığını açıklar.
		4. Tüm araç gereçlerle ilgili alınması gereken ortak güvenlik önlemlerini açıklar.
		5. Alanıyla ilgili koruyucu araçları sıralar.
		6. Binalarda güvenliği tehdit eden durumları açıklar.
	BECERİ	1. Alanıyla ilgili iş güvenliği önlemlerini tek başına alır.
		2. İş sağlığını etkileyecek unsurlara göre çalışma ortamını düzenler.
		3. Çalışma ortamını güvenlik önlemlerine göre ayarlar.
		4. Alanıyla ilgili araçları iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak kusursuz bir şekilde kullanır.
B	BİLGİ	1. Meslek hastalıklarını açıklar.
		2. Meslek hastalıklarına karşı alınacak önlemleri sıralar.
	BECERİ	1. Ortaya çıkabilecek meslek hastalıklarını sezer.
		2. Meslekler ve hastalıklar arasında eşleştirme yapar.
C	BİLGİ	1. Kaza kavramını tanımlar.
		2. İş kazasını meydana getiren nedenleri sıralar.
		3. İlgili alandaki tipik iş kazalarını açıklar.
		4. İş kazalarının iş gücüne etkilerini sıralar.
		5. İş kazalarının ekonomiye etkilerini açıklar.
		6. Yanma olayını tanımlar.
		7. Yangının nedenlerini sıralar.
		8. Yangın söndürmede kullanılan yöntemleri açıklar.
		9. Söndürücü maddeleri sıralar.
		10. Yangına karşı alınan önlemleri sıralar.
	ECERİ	1. İş kazalarında alınacak önlemlerle ilgili drama yapar.
		2. Yangına karşı alınacak önlemleri benzetim yöntemini kullanarak sunar.

		3. Yangın sonrasında ortaya çıkacak durumlar hakkında rapor hazırlar.
		4. Kaza raporu hazırlar.
D	BİLGİ	1. İş hukukunun ilkelerini açıklar.
		2. İş hukukunun temel kavramlarını açıklar.
		3. İş kazasında yapılacak hukuki işlemleri açıklar.
		4. İş sözleşmesinin unsurlarını açıklar.
	BECERİ	1. İş sözleşmesini bağımsız olarak kopya ederek kullanır.
		2. İş kazasında ortaya çıkacak hukuki işlemlerle ilgili drama yapar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. İş sağlığı ve güvenliğinin önemini açıklayan yazılı ya da görsel materyaller hazırlatılır.
2. İş yerlerinde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yapılan düzenlemeler hakkında araştırmalar yaptırılır ve araştırma sonuçları değerlendirilir.
3. Meslek grubuyla ilgili iş yeri güvenliği ve tehdit edici unsurlar hakkında grup çalışması yapılır.
4. Meslek grubuyla ilgili iş yerinde meslek hastalıkları ve bunlardan korunma yollarıyla ilgili sınıfta beyin fırtınası uygulamaları yaptırılır.
5. İş yerlerinde yangına karşı alınacak önlemler ile ilgili yazılı ve sözlü bilgiler toplanarak sınıfta paylaşılır ve yangın tatbikatı uygulaması yapılır.
6. Meslek grubuyla ilgili iş güvenliği mevzuatına uygun iş yerlerine yönelik örnek iş güvenliği talimatları hazırlatılır ve sınıfa astırılır.
7. Öğrencilerin sınıf içindeki etkinliklerde birbirlerine yardım etme, başkalarına zarar vermeme, çevresindekileri tehlikelere karşı uyarma ve koruma, iş güvenliği kurallarına uyma, adil ve tarafsız olma gibi konularda olumlu tutum ve tavırlar kazanmalarına rehberlik eder.
8. Yapılan tüm uygulama ve çalışmalar topluca (sınıfça) değerlendirilir.

MODÜL ADI : **PROJE HAZIRLAMA**

MODÜL KODU :

MODÜLÜN SÜRESİ :40/9 ders saati

MODÜLÜN AMACI :Öğrenciye karşılaştığı problem çerçevesinde uygun yöntemleri kullanarak topladığı bilgi ve veriler doğrultusunda proje hazırlamaya yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Problemi kavrayarak problem çözme yöntemlerini açıklar.
B. Öğrenme ihtiyaçlarını tespit ederek, öğrenme yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme süreçlerini planlar.
C. Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun yöntemleri kullanarak seçici bir şekilde bilgi ve veri toplar.
D. Elde ettiği bilgi/ verileri ihtiyaçları doğrultusunda kullanır.
E. Karşılaştığı problem durumuna uygun proje hazırlar.

KAZANIM		BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ
A	BİLGİ	1. Problem kavramını tanımlar.
		2. Problem çözme yöntemlerini açıklar.
		3. Problem çözme aşamalarını açıklar.
	BECERİ	1. Problemi belirler.
		2. Problemin çözümüne ilişkin plan hazırlar.
		3. Problem çözme yöntemlerini kullanarak problem çözer.
		4. Problemin sonucunu belirlenen kriterlere göre kontrol eder.
B	BİLGİ	1. Öğrenme kavramını tanımlar.
		2. Öğrenme yöntemlerini sıralar.
		3. Öğrenmeyi etkileyen faktörleri açıklar.
		4. Öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini açıklar.
	BECERİ	1. Öğrenme yöntemlerine örnek verir.
		2. Öğrenme sürecinin gerçekleşme aşamalarını şema ile gösterir.
C	BİLGİ	1. Bilgi kaynaklarını sıralar.
		2. Bilgiye ulaşma yollarını sıralar.
		3. Elektronik ortamda bilgi toplarken dikkat etmesi gereken kuralları sıralar.
		4. Araştırma yöntemlerini sıralar.
		5. Veri toplama yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Verilen konuyla ilgili veri toplama yöntemlerini kullanarak araştırma yapar.
D	BİLGİ	1. Bilgiyi etkili ve verimli kullanma yollarını açıklar.
		2. İhtiyaçları doğrultusunda uygun bilgiyi seçer.
	BECERİ	1. Elde ettiği bilgileri/ verileri görsel ve işitsel materyalleri kullanarak paylaşır.

E	BİLGİ	1. Proje kavramını tanımlar.
		2. Proje planlama aşamalarını açıklar.
		3. Rapor yazma yöntemlerini açıklar.
		4. Projenin uygulama yollarını sıralar.
	BECERİ	1. Proje planlama aşamalarına uygun proje taslağı hazırlar.
		2. Rapor yazma yöntemlerini kullanarak proje raporu yazar.
		3. Projeyi uygulama aşamasında gerektiğinde yeniden düzenler.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Sınıfta öğrenciler eşleştirilerek gruplar oluşturulur.
2. Öğrencilerin kendini tanımasına ve eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik etkinlikler yapılır.
3. Sınıfta öğrencilere "öğrenmeyi öğrenme" ile ilgili beyin fırtınası ve tartışma ortamı sağlanır
4. Öğrencilerin çevrelerinde bulunan bilgiye ulaşma yollarını kullanmalarına rehberlik edilir.
5. Öğrenme ihtiyacı, bilgi toplama ve bilgiyi transfer etme sürecini açıklayan yazılı ya da görsel materyaller hazırlatılır.
6. Sınıfa, öğrencilerin öğrenme veya kariyer planlaması yapmaları konusunda fikir oluşturmalarına yardımcı olacak konuklar davet edilir.
7. Araştırmacılar veya üniversiteler ziyaret edilerek; öğrencilere soru sorma ve sohbet etme ortamı sağlanır.
8. İlgili kurum ve kuruluşların yayınlanan araştırmaları temin edilerek öğlencilerin araştırmaları incelemesi ve sonuçlarını tartışması sağlanır.
9. Öğrencilere bir konu seçerek konuyla ilgili veri toplama araçları hazırlatılır.
10. Öğrencilerden araştırma yapmaları ve yaptıkları araştırmanın raporunu yazmaları istenir.
11. Öğrencilere araştırma sırasında rehberlik edilerek yönlendirme yapılır.
12. Öğrencilerden yaptıkları araştırmayı sunu hâline getirerek sınıfta paylaşmaları istenir.
13. Öğrencilerin sınıf içindeki etkinliklerde, birbirlerine saygılı olma, verdiği sözü tutma, kurallara uyma, adil ve tarafsız olma gibi etik/ ahlaki konularda olumlu tutum ve tavırlar kazanmalarına rehberlik edilir.
14. Yapılan sunular sınıfta öğretmen ve öğrenciler ile birlikte değerlendirilir.
15. Yapılan tüm uygulama ve çalışmalar topluca (sınıfça) değerlendirilir.

MODÜL ADI **:ÇEVRE KORUMA**

MODÜL KODU **:**

MODÜLÜN SÜRESİ **:** 40/5 ders saati

MODÜLÜN AMACI **:** Öğrenciye çevreyi korumak, çevre kirliliğine ve israfa karşı önlem almak için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini yazılı/ sözlü ve görsel materyallerle açıklar.
B. Yaşadığı ortamdan kaynaklanan hava, su ve toprak kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
C. Yaşadığı ortamdan kaynaklanan gürültü kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
D. Çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih eder.
E. İsraf ve ekmek israfını önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Çevre sorunlarını açıklar.
		2. Çevreyi koruma tedbirlerini sıralar.
		3. Çevreye ilişkin tanımları açıklar.
		4. Sektörel sorunlardan kaynaklanan çevre sorunlarını/ tedbirlerini açıklar.
	BECERİ	1. Sektörel çevre sorunlarına karşı önlem almaya örnekler verir.
		2. Çevre koruma ile ilgili tedbirler ile ilgili sunum yapar.
		3. Çevreye ilişkin tanımlar arasında eşleştirme yapar.
B	BİLGİ	1. Hava, su ve toprak kavramlarını tanımlar.
		2. Hava kirliliğinin sebeplerini sıralar.
		3. Hava kirliliğinin insan ve çevreye etkilerini açıklar.
		4. Hava kirliliğini önleme çalışmalarını açıklar.
		5. Su kirliliğinin nedenlerini sıralar.
		6. Su kirliliğinin insana ve çevreye etkilerini açıklar.
		7. Su kirliliğinin önlenme çalışmalarını açıklar.
		8. Toprak kirliliğinin nedenlerini sıralar.
		9. Toprak kirliliğine karşı alınacak önlemleri sıralar.
		10. Toprak kirliliğinin insana ve çevreye etkisini açıklar.
	BECERİ	1. Çevresinde bulunan arıtma tesislerini gözlemleyerek sunum yapar.
		2. Hava, su ve toprak kirliliğine karşı alınacak önlemlerle ilgili sunum yapar.
C	BİLGİ	1. Gürültünün kaynaklarını sıralar.
		2. Gürültünün insana ve çevreye etkilerini sıralar.
		3. Gürültüyü engelleyici önlemleri açıklar.
		4. Gürültü kirliliği ile ilgili yasal hak ve sorumluluklarını uygular.
	BECERİ	1. Gürültü kaynaklarını inceleyerek insan ve çevreye etkileri ile ilgili sunum yapar.
		2. Gürültü kirliliği ile ilgili yasal hak ve sorumluluklarını hatırlatan bir diyalog yapar.

D	BİLGİ	1. Enerji kaynaklarını açıklar.
		2. Enerji kaynaklarını ekonomik ve verimli kullanma yollarını sıralar.
		3. Çevreyi ve insan sağlığını tehdit edici enerji kaynaklarına karşı önlemleri açıklar.
		4. Yeni temiz enerji kaynaklarını açıklar.
	BECERİ	1. Çevrede bulunan enerji kaynakları ile ilgili sunum yapar.
E	BİLGİ	1. İsrafla ilgili kavramları açıklar.
		2. İsraf çeşitlerini sıralar
		3. İsrafa neden olan sebepleri örnekleyerek açıklar.
		4. İsrafın aile ekonomisine verdiği zararları açıklar.
		5. İsrafın ülke ekonomisine verdiği zararları açıklar.
		6. İsrafı azaltacak çözüm yollarını açıklar
	BECERİ	1. Ekmek israfına neden olan etkenleri araştırarak sınıfta sunum yapar.
		2. Ekmek israfını önlemenin aile ve ülke ekonomisine katkılarını içeren münazarayı sınıf içinde yapar.
		3. Atıl hale gelmiş ekmekleri değerlendirme yöntemlerini sunu haline getirerek sunar
		4. Evde ekmek tatlısı yaparak deneyimlerini sınıfa aktarır.
		5. Evde et köftesi içini hazırlama deneyimlerini sınıfa aktarır.
		6. Su israfına neden olan etmenleri araştırarak sınıfta sunum yapar.
		7. Enerji israfına neden olan etmenleri araştırarak sınıfta sunum yapar.
		8. Okul ortamında su ve enerji israfını engeller.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini açıklayan yazılı yada görsel materyaller hazırlatılır.
2. Çevre kirliliğinin etkileri hakkında sınıfa konuklar çağrılarak öğrenciler ile sohbet etme ortamı organize edilir.
3. İlgili kurum ve kuruluşların çevre kirliliği ve çevrenin korunmasıyla ilgili görsel, işitsel vebasılı eğitim materyalleri temin edilerek öğrencilere sunulur.
4. Çevreyi korumaya yönelik düzenlemeler hakkında araştırmalar yaptırılır ve araştırma sonuçları değerlendirilir.
5. Çevre kirliliğine karşı alınacak tedbirlerle ilgili sınıfta beyin fırtınası uygulamaları yaptırılır.
6. İş yerlerinde, evlerde ve günlük yaşam alanlarında çevre kirliliğinden korunma yollarıyla ilgili sınıfta tartışma yapılarak sonuçların yazılması sağlanır.
7. Öğrencilerin çevreye karşı duyarlı davranmalarını teşvik etmek amacıyla okulun içinde atık/ çöp toplama etkinliği yaptırılır.
8. Öğrencilere çöpleri ve atıkları cinsine göre ayrıştırmaları konusunda görsel ve işitsel uyarıcı materyaller hazırlatılır ve materyaller sunulur/ sergilenir.
9. Öğrencilerin sınıf içindeki etkinliklerde, çevre kirliliğine karşı duyarlı olma, başkalarına saygılı olma, kurallara uyma, çevre kirliliğine karşı başkalarını uyarma ve önlem alma gibi konularda olumlu tutum ve tavırlar kazanmalarına rehberlik edilir.
10. Öğrencilere gürültü kaynaklarını inceleyerek insan ve çevreye etkileri ile ilgili sunu yaptırılır.
11. Öğrencilere gürültü kirliliği ile ilgili yasal hak ve sorumluluklarını hatırlatan bir diyalog yaptırılır.
12. Öğrencilere bulunduğu çevrede bulunan enerji kaynakları ile ilgili sunum/ slayt yaptırılır.
13. Yapılan tüm uygulama ve çalışmalar topluca (sınıfça) değerlendirilir.

MODÜL ADI : **ETKİLİ İLETİŞİM**

MODÜL KODU :

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/11 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye kendini, çevreyi tanıyıp iş hayatı, sosyal ve kültürel hayatta iletişim süreci ögelerini kullanarak etkili iletişim kurabilmesine yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.
B. Bireysel özelliklerini tanıyıp çeşitli aktiviteler yaparak kendini geliştirir.
C. İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygun davranır.
D. İşletme hakkında bilgi sahibi olarak çalışma hayatında etkili iletişim kurar.
E. Kültürel faaliyetlerle kendini ifade etme yolları geliştirir.

KAZANIM		BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ
A	BİLGİ	1. İletişim kavramını tanımlar.
		2. İletişim sürecinin ögelerini açıklar.
		3. Etkili iletişimi izah eder.
		4. İletişim türlerini açıklar.
		5. Bilişsel iletişim araçlarını açıklar.
		6. Görsel işitsel iletişim araçlarını açıklar.
		7. Telekomünikasyon iletişim araçlarını açıklar.
		8. Kali-grafik iletişim araçlarını açıklar.
		9. Organizasyon iletişim araçlarını açıklar.
		10. Sanatsal iletişim araçlarını açıklar.
	BECERİ	1. Etkili iletişim kurar.
		2. İletişim sürecine ve kurallarına uygun drama sergiler.
		3. Etkili iletişim kurabilmek için gerekli iletişim araçlarını (bilişsel iletişim araçları, görsel-işitsel iletişim araçları, telekomünikasyon iletişim araçları, kali-grafik iletişim araçları, organizasyon iletişim araçları, sanatsal iletişim araçları) kullanır.
B	BİLGİ	1. Bireysel özellikleri sıralar.
		2. Kendini geliştirme yollarını izah eder.
	BECERİ	1. Özgüven ve ifade etme becerilerinin değerlendirilmesi açısından belirlenmiş bir konu hakkında sunum yapar.
	BİLGİ	1. İnsan ilişkilerini düzenleyen kuralları açıklar.
		2. Toplumsal grupları sıralar.
		3. Toplumsal rol ve statüyü tanımlar.

C	**BECERİ**	1. Toplumsal gruplar ile üyeleri arasında eşleştirme yapar.
		2. İnsan ilişkilerini düzenleyen kurallara örnek verir.

D	BİLGİ	1. İşletmenin örgütlenme yapısı içinde yer alan birimleri tanımlar.
		2. İş hayatında uyulması gereken kuralları sıralar.
		3. Kurum içi / dışı iletişimi etkileyen temel faktörleri sıralar.
	BECERİ	1. İşletmenin örgüt şemasını çizer.
		2. İş hayatında uyulması gereken kurallarla ilgili drama yapar.
		3. Kurum içi / dışı iletişimin temel faktörleri ile ilgili sunum yapar.
E	BİLGİ	1. Sanat ile ilgili kavramları açıklar.
		2. Sanatın gerekliliğini açıklar.
		3. Sanatın toplumsal yaşama etkisini açıklar.
		4. Sanat alanlarını sıralar.
		5. Sanat etkinliklerini izlerken dikkat edilecek hususları açıklar.
	BECERİ	1. Sanat etkinliklerini araştırır.
		2. Sanat etkinliklerini takip eder.
		3. Sanat etkinliklerini izler.
		4. İzlediği sanat etkinliği ile ilgili rapor hazırlar.
		5. İzlediği sanat etkinliği ile ilgili sunum yapar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Gruplara görgü kuraları, giyinme, karşılaşma, selamlaşma, tanışma ve tanıştırmada uyulması gereken kurallar ile ilgili uygulamalar yaptırılır.
2. Kurallara uygun değişik konu ve konumda ikili veya üçlü telefon konuşması uygulamaları yaptırılır.
3. Kişisel, fiziksel ve duygusal özelliklerini tam ve doğru kullanabilme uygulamaları yaptırılır.
4. Ailede sağlıklı iletişime ilişkin örnek uygulamalar yaptırılır.
5. Komşular arası sağlıklı iletişime ilişkin örnek uygulamalar yaptırılır.
6. Arkadaşlar arasında sağlıklı iletişime ilişkin örnek uygulamalar yaptırılır.
7. Sınıfta, farklı sosyal ve kültürel gruplarla iletişim kurma, farklı din, dil, ırk ve kültürlere saygılı olmaya yönelik örnek olayların tartışılması sağlanır.
8. İş yerinde sağlıklı iletişime ilişkin örnek uygulamalar yaptırılır.
9. İşletme içi sağlıklı ast üst ilişkileri ile ilgili örnek uygulamalar yaptırılır.
10. Çalışanların birbirleri ile ilişkilerine örnek drama türü uygulamalar yaptırılır.
11. Çalışanların müşterilerle ilişkilerine örnek drama türü uygulamalar yaptırılır.
12. İletişimde karşılaşılan farklı problemlerin çözümüne yönelik öğrencilerin yaşantısından örneklerin tartışılması ve çözüm üretilmesi için ortam sağlanır.
13. Öğrencilerin kültür sanat etkinliklerine katılımı sağlanarak etkinlik ile ilgili sunum yaptırılır.
14. Öğrencilerin sınıf içindeki etkinliklerde, birbirleriyle iyi geçinme, başkalarına saygılı olma, ihtiyacı olanlara yardım etme, verdiği sözü tutma, dürüst ve güvenilir olma gibi etik/ ahlaki konularda olumlu tutum ve tavırlar kazanmalarına rehberlik eder.
15. Uygulamalar sonucunda olumlu iletişim davranışlarını pekiştirici değerlendirmeler yapılır.
16. Yapılan tüm uygulama ve sunumlar topluca (sınıfça) değerlendirilir.

MODÜL ADI : **GİRİŞİMCİ FİKİRLER VE İŞ KURMA**

MODÜL KODU :

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/11 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye girişimci iş fikirleri ortaya koyarak, kendine uygun iş fikrini hayata geçirme ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlama ve yönetim bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Girişimcilikle ilgili temel kavramları kullanır.

B. Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturur ve bu fikirleri değerlendirir.

C. İşletme kurmak için gerekli süreci takip ederek evrakları hazırlar.

D. İşletmenin faaliyet alanını ve mesleğinin özelliklerine göre çeşitli faaliyetler ile mesleki yeterliliklerini ve kapasitesini geliştirir.

KAZANIM		BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ
A	BİLGİ	1. Girişimcilikle ilgili temel kavramları tanımlar.
		2. Girişimcide bulunması gereken temel nitelikleri tanımlar.
		3. Girişimcilik türlerini açıklar.
	BECERİ	1. Girişimcilikle ilgili temel kavramları içeren bir kavram haritası hazırlar.
		2. Girişimcilik türleri ile fonksiyonları eşleştirecek bir matris hazırlar.
B	BİLGİ	1. İş fikri üretmek için gerekli kaynakları sıralar.
		2. İş fikri üretme yöntemlerini açıklar.
		3. SWOT analizinin unsurlarını açıklar.
	BECERİ	1. İş fikri oluşturmaya yönelik kaynak taraması yapar.
		2. SWOT analiz yöntemine göre bir iş fikri hazırlar.
		3. Beyin fırtınası yöntemiyle iş fikri geliştirir.
C	BİLGİ	1. İşletmenin kuruluş nedenlerini sıralar.
		2. İşletmenin kuruluş aşamalarını açıklar.
		3. İşletme kurulum işlemlerini sıralar.
		4. Kurulu bir işletmeyi satın almak için gerekli faktörleri sıralar.
	BECERİ	1. İşletmenin kuruluş aşamasında gerekli olan evrakları hazırlar.
		2. Örnek iş planı taslağı hazırlar.
		3. Kurulu bir işletmeyi satın almanın avantaj / dezavantajları ile ilgili sunum yapar.
D	BİLGİ	1. İşletmenin faaliyet alanındaki meslek için önemli olan faktörleri sıralar.
		2. Meslekte ilerleme yollarını sıralar.
	BECERİ	1. Mesleğin gerektirdiği becerileri kazanma / öğrenme sürecini planlar.
		2. İşletme faaliyet alanları ve meslek özellikleri ile ilgili sunum yapar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Girişimcilik ile ilgili bilgi edinmeleri için öğrenciler araştırma, gözlem, başarılı girişimcileri tanıma vb. konulara yönlendirilir.
2. Kavramlar ile ilgili bulmaca çözdürülerek kavramların öğrenilmesi sağlanır.
3. Girişimcilikle ilgili temel kavramları içeren bir kavram haritası hazırlatılır.
4. Girişimcilik türleri ile fonksiyonları eşleştirecek bir matris hazırlatılır.
5. Öğrencilerin fikir üretme ve motivasyon ile ilgili bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik etkinlikler yapılır.
6. Beyin fırtınası yöntemiyle iş fikri geliştirilir.
7. Öğrencilere SWOT analiz yöntemine göre bir iş fikri hazırlatılır.
8. Öğrencilere örnek iş planı taslağı hazırlatılır.
9. Kurulu bir işletmeyi satın almanın avantaj/ dezavantajları ile ilgili sunum yaptırılır.
10. Öğrencilerin geliştirdiği iş fikri örneklerini birbirleriyle eşleştirerek sunmaları ve sınıfla paylaşmaları sağlanır.
11. Öğrencilerin sınıf içindeki etkinliklerde başkalarının haklarına saygılı olma, dürüst ve güvenilir olma, adil ve tarafsız olma gibi etik/ ahlaki konularda olumlu tutum ve tavırlar kazanmalarına rehberlik edilir.
12. Her etkinlik sonunda öğrencilerin öğrendikleri bilgileri pekiştirmesi ve bir sonraki etkinliğe ait ön bilgileri oluşturabilmesi için “yansıtma günlüğü” soruları oluşturulur ve öğrencilerin cevaplarının yansıtma günlüklerine yazılması sağlanır.

MODÜL ADI : **İŞLETME FAALİYETLERİNİ YÜRÜTME**

MODÜL KODU :

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/14 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye işletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesi ile ilgili temel düzeyde bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.

B. Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.

C. Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.

D. İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.

E. İşletmenin mali kaynakları ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetleri planlar.

F. İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerinin planlamasını yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. İhtiyaç kavramını açıklar.
		2. Üretim kavramını tanımlar.
		3. Üretim faktörlerini sıralar.
		4. İşletme kavramını tanımlar.
		5. İşletmenin temel amaçlarını sıralar.
		6. İşletmenin temel ilkelerini açıklar.
		7. İşletme türlerini sıralar.
	BECERİ	1. İhtiyaçlarla ilgili kavram haritası hazırlar.
		2. İşletmenin yapısı ile ilgili kavram haritası hazırlar.
		3. İşletme türleri ile ilgili sunum yapar.
B	BİLGİ	1. Yönetim ile ilgili temel kavramları tanımlar.
		2. Planlama kavramını açıklar.
		3. Örgütleme kavramını açıklar.
		4. Yöneltme kavramını açıklar.
		5. Yönetimde kontrol kavramını açıklar.
	BECERİ	1. Örnek yönetim planı hazırlar.
		2. Hazırlanan örnek yönetim planı ile ilgili sunum yapar.
	BİLGİ	1. Üretim yönetimi kavramını tanımlar.
		2. Üretim sistemlerini açıklar.
		3. Üretim sürecini açıklar.
		4. Stok kontrolünü açıklar.
		5. Stok kontrol yöntemlerini açıklar.

C		6. Kalite kontrolünü açıklar.
		7. Kalite kontrol yöntemlerini açıklar.
	BECERİ	1. Üretim süreci şeması hazırlar.
		2. Sektörlere göre stok kontrol yöntemleri tablosu hazırlar.
		3. Sektörlere göre kalite kontrol yöntemleri tablosu hazırlar.

D	BİLGİ	1. Pazarlama ile ilgili temel kavramları tanımlar.
		2. Pazar çeşitlerini açıklar.
		3. Pazarlama karmasını açıklar.
	BECERİ	1. Alanıyla ilgili pazarlama karması örneği hazırlar.
		2. Hazırlanan örnek pazarlama karması ile ilgili sunum yapar.
E	BİLGİ	1. Finans yönetimi ile ilgili kavramları açıklar.
		2. İşletmeler ile ilgili gerekli finansman kaynaklarını sıralar.
		3. Türk Ticaret Kanunu'nda yer alan belgeleri açıklar.
		4. İşletmelerin vergi türlerini açıklar.
	BECERİ	1. Türk Ticaret Kanunu'nda yer alan belgeleri düzenler.
		2. Vergi türleri ile tanımlarını eşleştirir.
F	BİLGİ	1. Personelin işe alınma aşamalarını açıklar.
		2. Performans değerlendirme yöntemlerini açıklar.
		3. Performans geliştirme ile ilgili temel unsurları açıklar.
		4. Ücret ödeme çeşitlerini açıklar.
	BECERİ	1. İş başvuru formu hazırlar.
		2. İş başvuru süreci ile ilgili diyalog hazırlar.
		3. Farklı sektörler için performans değerlendirme formu hazırlar.
		4. Farklı sektörler için ücret ödeme tablosu hazırlar.
		5. Performans geliştirme çalışmaları ile ilgili sunum yapar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Sınıf içinde etkinlikler için gruplar oluşturulur ve gruplara rehberlik edilir.
2. Öğrenciye, kendi ihtiyaçlarını ihtiyaç piramidinde göstermesi sağlanır.
3. Piyasadan örnek ürün/ firma reklamları, marka ve logolarının sınıfta incelenmesi sağlanır.
4. Öğrencilere marka ve logo belirleme ile ilgili beyin fırtınası ve örnek uygulamalar yaptırılır.
5. Öğrencinin meslek grubunda iş fikri için iş planının yararlarını sınıf içinde tartışması sağlanır.
6. Öğrenciye meslek grubunda işletmenin örgüt yapısı ile ilgili kavram haritası hazırlatılır.
7. Öğrencinin çevresinde bulunan işletme türleri ile ilgili araştırma yapması sağlanır.
8. Öğrenciye işletme ile ilgili örnek yönetim planı hazırlatılır.
9. Öğrenciye kendi mesleğiyle ilgili üretim süreci şeması hazırlatılır.
10. Öğrenciye alanıyla ilgili pazarlama karması örneği hazırlatılır.
11. Öğrencinin Türk Ticaret Kanunu'nda yer alan belgeleri düzenlemesi sağlanır.
12. Öğrencinin örnek bir işletmenin 3 aylık vergi takvimi hazırlaması sağlanır.
13. Öğrenciye iş başvuru formu hazırlatır.
14. Öğrenciye iş başvuru süreci ile ilgili diyalog hazırlatılır.
15. Öğrenciye farklı sektörler için performans değerlendirme formu hazırlatır.
16. Öğrenciye performans geliştirme çalışmaları ile ilgili sunum yaptırılır.

17. Öğrencilerin sınıf içindeki etkinliklerde, başkalarının haklarına saygılı olma, dürüst ve güvenilir olma, adil ve tarafsız olma gibi etik/ ahlaki konularda olumlu tutum ve tavırlar kazanmalarına rehberlik edilir.
18. Her etkinlik sonunda öğrencilerin öğrendikleri bilgileri pekiştirmesi ve bir sonraki etkinliğe ait ön bilgileri oluşturabilmesi için “yansıtma günlüğü” soruları oluşturulur ve öğrencilerin cevaplarının yansıtma günlüklerine yazılması sağlanır.

DERSİN ADI : **OFİS PROGRAMLARI**

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN AMACI : Bu derste öğrenciye kelime işlemci, elektronik tablolama ve sunu hazırlama programlarını kullanma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI:

1. Kelime işlemci programı kullanarak doküman hazırlar.
2. Elektronik Tablolama programını kullanarak doküman hazırlar.
3. Sunu hazırlama programını kullanarak doküman hazırlar.

DERSİN İÇERİĞİ:

MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modülün	Dersin	Ders Saati	Ağırlık (%)
Kelime İşlemci	• Belge oluşturma • Metin düzenleme • Belge denetimini yapma • Tablo işlemleri • Nesne işlemleri	5	1	40/22	%31
Elektronik Tablolama	• Elektronik tablo oluşturma • Formüller • Grafik işlemleri • Belgenin çıktısını alma	4	1	40/35	%49
Sunu Hazırlamak	• Sunu oluşturma • Gelişmiş sunu oluşturma • Fotoğraf albümü	3	1	40/15	%20
	TOPLAM	**12**	**3**	**72**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bilgisayar ortamında yapılan uygulamalar her öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **KELİME İŞLEMCİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/22 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye istenilen biçim ve düzende belge oluşturma, belgenin düzenlemesini ve yazım denetimini yapma, gerekli olan tablo ve nesneleri belge içerisinde kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. İstenilen biçim ve düzende metin belgesi oluşturur.
B. Belgedeki metne istenilen biçim ve düzeni uygular.
C. Belge içindeki metin diline uygun yazım denetimini yapar.
D. İstenilen satır/ sütun sayısınca tabloyu belgeye ekleyerek biçimlendirir.
E. İstenilen işe uygun nesneyi belgeye ekler.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Sayfa yapısı ayarlarını açıklar.
		2. Belge üzerinde yapılabilecek biçimlendirmeleri sıralar.
		3. Sayfa numarası biçimlendirme penceresini açıklar.
		4. İsimlendirme kurallarını açıklar.
	BECERİ	1. Yeni bir sayfa oluşturur.
		2. İstenilen özelliklerde sayfa yapısını düzenler.
		3. İstenilen özellik veya şekle göre sayfa üzerinde belge biçimlendirme işlemlerini gerçekleştirir.
		4. Belgeye istenilen biçimde sayfa numarası ekler.
		5. Oluşturulmuş bir belgeyi isimlendirme kurallarına dikkat ederek kayıt eder.
B	BİLGİ	1. Yazı biçimlendirme menüsünü açıklar.
		2. Paragraf biçimlendirme menüsünü açıklar.
		3. Stil oluşturma penceresindeki biçim menüsü seçeneklerini açıklar.
		4. Belgeler arasındaki stil aktarım adımlarını sıralar.
	BECERİ	1. İstenilen özellik veya şekle göre metin üzerinde biçimlendirmeler yapar.
		2. İstenilen özellik veya şekle göre paragraf biçimlendirme işlemlerini gerçekleştirir.
		3. Biçimlendirme işlemlerini kolaylaştırmak için stiller oluşturur.
		4. Başka bir belgedeki stili çalıştığı belgeye dahil eder.

C	BİLGİ	1. Yazım denetiminin neler olduğunu açıklar.
		2. İzleme seçeneklerini açıklar.
	BECERİ	1. Belgenin içeriğine göre dil ayarını yapar.
		2. Belge üzerinde yazım ve dil bilgisi kontrolünü gerçekleştirir.
		3. Belge üzerinde gerekli bölümlere açıklama kutuları ekler.
		4. Belge üzerinde yapılan değişiklikleri görüntüleyip kabul işlemlerini gerçekleştirir.
		5. Belge üzerinde yapılacak değişikliklere sınırlama getirir.
D	BİLGİ	1. Tablo ekleme yöntemlerini sıralar.
		2. Tablo özellikleri penceresinde bulunan sekmeleri açıklar.
		3. Seçili tablo üzerindeki sağ tuş menüsünü açıklar.
	BECERİ	1. Belgeye gerekli satır ve sütun sayısında tabloyu ekler.
		2. Tablonun hücre boyutlarını istenilen özelliğe göre ayarlar.
		3. Hücre bölme/birleştirme işlemlerini gerçekleştirir.
		4. Hücre içinde metin yönünü ayarlar.
		5. Hücre içinde hizalama işlemini gerçekleştirir.
		6. Tablo kenarlıklarını istenilen özellikte biçimlendirir.
		7. Tablo metin arasındaki dönüşümleri yapar.
E	BİLGİ	1. Belgeye eklenebilecek nesnelerin neler olduğunu açıklar.
	BECERİ	1. Belgeye nesne ekleme işlemini (resim, şekil, metin kutusu, simge vb.) gerçekleştirir.
		2. Eklenen nesneleri istenilen özelliklere göre biçimlendirir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bilgisayar ortamında yapılan uygulamalar her öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **ELEKTRONİK TABLOLAMA**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/35 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye istenilen biçim ve düzende tablo oluşturmak, hesaplamalar yapmak ve grafik oluşturmak ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. İstenilen biçim ve düzende elektronik tablo oluşturur.
B. İstenilen hesaplama işlemini gerekli hücreler üzerinde formülleri kullanarak yapar.
C. Amaca uygun grafik türünü seçerek grafik oluşturur.
D. İstenilen formatta belgenin çıktısını alır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Yeni sayfa açma seçeneklerini sıralar.
		2. Sayfa yapısı ayarlarını açıklar.
		3. Hücre isimlendirmesini açıklar.
		4. Hücre veri tiplerini açıklar.
		5. Hücre hizalama seçeneklerini açıklar.
	BECERİ	1. Sayfa yapısı ile ilgili düzenlemeleri yapar.
		2. Çalışma sayfa sekmeleri üzerinde işlemler yapar.
		3. Verinin hücre içindeki hizalama/ yönlendirme işlemlerini gerçekleştirir.
		4. Hücrenin satır yüksekliği/sütun genişliğini istenilen ölçülere göre ayarlar.
		5. Hücre birleştirme işlemlerini yapar.
		6. Hücreye istenen özellikte kenar çizgisi uygular.
		7. İstenilen satır/ sütunların sabitleme işlemini yapar.
		8. Oluşturulmuş bir belgeyi isimlendirme kurallarına dikkat ederek kayıt eder.
B	BİLGİ	1. Hesaplama operatörlerinin işlem öncelik sırasını açıklar.
		2. En sık kullanılan hazır fonksiyonları(matematik, metin, tarih vs.) sıralar.
	BECERİ	1. İstenilen hücreler üzerinde istenilen işlem için formül yazımını gerçekleştirir.
		2. Formül yazımını kolaylaştırmak için hazır fonksiyonları kullanır.
		3. Formüllerdeki hata denetimi gerçekleştirir.

C	BİLGİ	1. En sık kullanılan grafik türlerini açıklar.
	BECERİ	1. Sayfada istenilen grafik türünü oluşturur.
		2. Grafiğin kullanacağı verileri seçer.
		3. Grafik biçimlendirme işlemlerini gerçekleştirir.
D	BİLGİ	1. Yazdırma penceresi seçeneklerini açıklar.
	BECERİ	1. Yazdırma alanını belirler.
		2. Sayfalarda tekrar edecek satır/ sütunları belirler.
		3. Belgeyi bağlı olan yazıcıya gönderir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bilgisayar ortamında yapılan uygulamalar her öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **SUNU HAZIRLAMA**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/15 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye istenilen işe uygun, içerik ve görselliğin bütünlük sağladığı dinamik sunular ve fotoğraf albümü oluşturmak ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. İstenilen işe uygun, içerik ve görselliğin bütünlük sağladığı sunular hazırlar.
B. Görsel içeriği zengin dinamik sunular hazırlar.
C. Fotoğrafları kullanarak gösteri dosyası oluşturur.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Yeni sunu oluşturma seçeneklerini açıklar.
		2. Alt/ üst bilgi penceresi seçeneklerini açıklar.
		3. Sayfa yapısı özelliklerini açıklar.
		4. Tema özelliklerini açıklar.
		5. Yazdır penceresi özelliklerini açıklar.
	BECERİ	1. Sunuya slayt ekleme/ silme işlemlerini gerçekleştirir.
		2. Slaytlara alt/ üst bilgi ekler.
		3. Slayta resim ekler.
		4. Slaytlara tema uygular.
		5. Slaytlara geçiş animasyonları ekler.
		6. Sunuyu gösteri formatında kayıt eder.
		7. Hazırlanan sunuyu istenilen formata uygun çıktısını alır.
B	BİLGİ	1. Gösteri ayarla seçeneklerini açıklar.
	BECERİ	1. Slayta bilgisayardan ses dosyası ekler.
		2. Slayta bilgisayardan video dosyası ekler.
		3. Sunu içerisindeki slaytlar arasında köprü oluşturur.
		4. Sunu dışındaki belgeler için köprü oluşturur.
		5. Slaytın diğer slayta geçiş özelliklerini ayarlar.
		6. Slayt içindeki ögelere özel animasyonlar uygular.
		7. Slayt arka planını özelleştirir.

C	BİLGİ	1. Fotoğraf albümü penceresi seçeneklerini açıklar.
	BECERİ	1. Fotoğraf albümünde kullanılacak resimleri tek bir klasörde toplar.
		2. Fotoğrafları albüme ekler.
		3. Albüme eklenen fotoğrafların sıralama işlemini gerçekleştirir.
		4. Albüme eklenen fotoğrafların düzenleme işlemini gerçekleştirir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bilgisayar ortamında yapılan uygulamalar her öğrenciye bir bilgisayar düşecek şekilde yapılmalıdır.

DERSİN ADI : **SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM**

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye iletişim süreci, kişiler arası iletişim, toplumsal gruplarla iletişim, sağlık hizmetlerinde etkili iletişim kurma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. İletişim sürecini ayırt eder.
2. Kişiler arası iletişim engellerini aşarak etkin iletişim kurar.
3. Beden dilini etkin kullanır.
4. Toplumsal grupların özelliklerine uygun etkin iletişim kurar.
5. Etkili iletişim yöntemleriyle hasta, hasta yakını, engelli bireylerle iletişim kurar.
6. Afet ve felaket durumlarında iletişim kurar.

DERSİN İÇERİĞİ:

SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
İletişim Süreci	• İletişimin ögeleri • İletişim çeşitleri • İletişim şekilleri	2	1	24	33
Kişiler Arası İletişim	• Kişiler arası iletişim engelleri • Kişiler arası iletişimde engelleri aşma yolları	5	2	14	20
Toplumsal İletişim	• Toplumsal kurallar • Toplumsal gruplar	4	1	14	20
Sağlık Hizmetlerinde İletişim	• Hasta ile iletişim • Hasta yakınlarıyla iletişim • Engelli bireylerle iletişim • Özel durumlarda iletişim	7	1	20	27
	TOPLAM	**18**	**5**	**72**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için canlandırma(drama), rol yapma, kavram haritaları vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **İLETİŞİM SÜRECİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye iletişim öğeleri, iletişim çeşitleri ve iletişim şekilleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. İletişim öğelerini, çeşitlerini ve şekillerini açıklar.
B. Etkili iletişim kurallarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. İletişimin amacını açıklar.
		2. İletişimin öğelerini açıklar.
		3. İletişim sürecinin işleyişini açıklar.
	BECERİ	1. İletişim öğelerini şema ile gösterir.
		2. İletişim süreci ile ilgili kavram haritası hazırlar.
B	BİLGİ	1. İletişim çeşitlerini sıralar.
		2. İletişim çeşitlerini açıklar.
	BECERİ	1. Amaca uygun iletişim çeşidini seçer.
		2. Jest ve mimiklerini doğru kullanır.
C	BİLGİ	1. İçsel (öz iletişim) iletişimi açıklar.
		2. Kişiler arası iletişimi açıklar.
		3. Grup iletişimini açıklar.
		4. Örgütsel iletişimi açıklar.
		5. Kitle iletişimini açıklar.
	BECERİ	1. Kişiler arası iletişim ile ilgili kavram haritası hazırlar.
		2. Grup iletişimini canlandırır.
		3. Örgüt yapısı ile ilgili sunu hazırlar.
		4. Kitle iletişim araçlarını kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için canlandırma(drama), rol yapma(rol play) vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **KİŞİLERARASI İLETİŞİM**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/14 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye kişiler arası iletişim engelleri ve etkin iletişim ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.
B. Kişi/ kişilerle etkin iletişim kurma becerilerini açıklar.
C. Kişiler arası iletişim engellerini aşarak etkin iletişim kurmayı açıklar.
D. Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar.
E. Jest ve mimiklerini doğru kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Kişiler arası iletişim engellerini sınıflandırır.
		2. Kişiler arası iletişim engellerini açıklar.
		3. İletişim engellerini aşma yollarını açıklar.
	BECERİ	1. Kişiler arası iletişim engellerine örnekler verir.
		2. İletişim engellerini aşma yolları ile ilgili sunu hazırlar.
B	BİLGİ	1. Kendini doğru ifade etmeyi açıklar.
		2. Doğru algılamayı açıklar.
		3. Doğru soru sormayı açıklar.
		4. Beden dilini etkin kullanmayı açıklar.
	BECERİ	1. Kendini doğru ifade etme yollarına örnek verir.
		2. Verilmek istenen mesajı doğru algılar.
		3. Amaca uygun soru türünü seçer.
		4. Amaca uygun soru sorar.
		5. Doğru soru sormaya örnek verir.
		6. Soruların yapısına uygun cevap verir.
		7. Beden dilini etkin kullanmayı drama eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için canlandırma(drama), rol yapma(rol play) vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **TOPLUMSAL İLETİŞİM**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/14 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye, toplumsal kurallar ve toplumsal gruplarla etkin iletişim kurma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralayarak açıklar.
B. Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Görgü kurallarını açıklar.
		2. Gelenek ve görenekleri açıklar.
		3. Dini kuralları açıklar.
		4. Ahlak kurallarını açıklar.
		5. Hukuk kurallarını açıklar.
		6. İnsan haklarını açıklar.
	BECERİ	1.Görgü kuralları ile ilgili pano hazırlar.
		2.Toplumsal kurallarla ilgili sunu hazırlar.
B	BİLGİ	1. Toplumsal grupları özelliklerine göre ayırt eder.
		2. Farklı toplumsal ortamlarda sağlıklı iletişimi açıklar.
		3. Toplumun sağlık kurumları ile ilişkilerini açıklar.
	BECERİ	1. Farklı toplumsal grupların özellikleri ile ilgili sunu hazırlar.
		2. Farklı toplumsal gruplarla iletişim kurmaya örnekler verir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için canlandırma(drama), rol yapma(rol play) vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **SAĞLIKTA İLETİŞİM**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/20 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye hasta, hasta yakınları, engelli bireyler ve özel durumlarda etkili iletişim kurma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Hasta ile etkili iletişim kurar.
B. Hasta yakını ile etkili iletişim kurar.
C. Engelli bireylerle etkili iletişim kurar.
D. Özel durumlarda etkili iletişim kurar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Hasta ile iletişim engellerini aşmak için sağlık personelinin dikkat etmesi gereken noktaları sıralar.
		2. Hasta ile sağlık personeli iletişimindeki davranışları sıralar.
		3. Çocuk hasta ile iletişim kurma yollarını açıklar.
		4. Bazı özel durumu olan (öfke yaşayan hasta, panik yaşayan hasta, tedaviyi reddeden hasta, felçli hasta, bilinci kapalı hasta vb.) hastalarla iletişim kurma yollarını açıklar.
		5. Yaşlı hasta ile iletişim kurma yollarını açıklar.
	BECERİ	1. Çocuk ve yaşlı hasta ile iletişim kurmayı canlandırır.
		2. Özel iletişim ihtiyacı olan hastalarda kullanılan teknikler ile ilgili sunu hazırlar.
		3. Özel durumu olan hasta ile iletişim kurmayı canlandırır.
B	BİLGİ	1. Hasta yakını ile iletişimi açıklar.
		2. Hasta yakını ile iletişim kurarken dikkat edilmesi gereken noktaları sıralar.
		3. Özel durumu olan hastanın yakınları ile iletişim kurma yollarını açıklar.
		4. Yakını ölen kişilerle iletişim kurmayı açıklar.
	BECERİ	1. Özel durumu olan hastanın yakınları ile iletişim kurma yolları ile ilgili sunu hazırlar.
		2. Yakınını kaybeden kişi ile iletişim kurmayı canlandırır.
C	BİLGİ	1. Görme engelli birey ile iletişim kurma yollarını açıklar.
		2. Konuşma engelli birey ile iletişim kurma yollarını açıklar.
		3. İşitme engelli birey ile iletişim kurma yollarını açıklar.
		4. Zihinsel engelli birey ile iletişim kurma yollarını açıklar.
	BECERİ	1. Görme, konuşma, işitme ve zihinsel engelli bireylerle iletişim kurma yollarına örnekler verir.
D	BİLG	1. Afet durumlarında iletişim kurma yollarını açıklar.
		2. Salgın durumlarında iletişim kurma yollarını açıklar.

		3. Kaza durumlarında iletişim kurma yollarını açıklar.
	BECERİ	1. Afet ve felaket durumunda iletişim kurma yolları ile ilgili sunu hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için canlandırma(drama), rol yapma vb. çalışmalar yapılmalıdır.

HASTA BAKIMI DALI DERSLERİ

DERSİN ADI : **BAKIM TEKNİKLERİ**

DERSİN SÜRESİ : 4 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 12. Sınıf

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye hasta/ yaşlının yaşam bulguları, beslenmesi, transferi, evde bakım hizmetleri, terminal dönem ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

8. Tekniğine uygun yaşam bulgularını alır.
9. Hasta / yaşlıyı oral ve enteral yolla beslenme ilkelerinine uygun besler.
10. Tekniğine uygun hasta/ yaşlının transferini sağlar.
11. Evde bakım hizmetlerini yürütür.
12. Terminal dönem ve ölüm sonrası işlemleri yapar.

DERSİN İÇERİĞİ:

BAKIM TEKNİKLERİ DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders saati	Ağırlık (%)
Yaşam Bulguları	• Tansiyon ölçme • Vücut ısısı ölçme • Nabız sayma • Solunum sayma	4	1	40/34	23
Hasta/ Yaşlının Beslenmesi	• Oral yolla beslenme • Enteral yolla beslenme	3	1	40/24	17
Hasta/ Yaşlının Transferi	• Vücut mekaniği • Pozisyon verme • Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakletme • Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtma • Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırma ve yürütme	5	1	40/32	22
Evde Bakım Hizmetleri	• Evde bakım hizmetlerinde koordinasyon	5	1	40/30	21

	• Hasta/ yaşlının uyku düzeni • Bilinci açık veya bilinci kapalı, yatağa bağımlı hasta/ yaşlının bakımı				
Terminal Dönem ve Sonrası İşlemler	• Terminal dönemde hasta/ yaşlı bakımı • Ölüm sonrası işlemler	4	1	40/24	17
	TOPLAM	**21**	**5**	**144**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

MODÜL ADI : **YAŞAM BULGULARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/34 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye tekniğine uygun tansiyon ölçme, vücut ısısı ölçme, nabız sayma, solunum sayma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Tekniğine uygun tansiyon ölçer.
B. Tekniğine uygun vücut ısısı ölçer.
C. Tekniğine uygun nabız sayar.
D. Tekniğine uygun solunum sayar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Tansiyon aleti çeşitlerini sıralar.
		2. Tansiyon aletinin özelliklerini açıklar.
		3. Tansiyon ölçmenin önemini açıklar.
		4. Tansiyon ölçüm yerlerini ayırt eder.
		5. Tansiyon ölçme işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. İşlem için hasta/ yaşlıyı hazırlar.
		3. Tekniğine uygun tansiyon ölçer.
B	BİLGİ	1. Termometre çeşitlerini açıklar.
		2. Vücut ısısı ölçüm yerlerini ayırt eder.
		3. Vücut ısısını ölçmenin önemini ve yöntemlerini açıklar.
		4. Vücut ısısı ölçme işlem basamaklarını sıralar
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. İşlem için hasta/ yaşlıyı hazırlar.
		3. Vücut ısısını tekniğine uygun ölçer.
		4. Ölçüm sonucunu derece kâğıdına doğru olarak işler.
C	BİLGİ	1. Nabız alınacak bölgeleri ayırt eder.
		2. Nabız saymanın önemini açıklar.
		3. Nabız sayma işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. İşlem için hasta/ yaşlıyı hazırlar.
		3. Tekniğine uygun nabız sayar.
		4. Ölçüm sonucunu kayıt eder.
D	BİLGİ	1. Solunum çeşitlerini açıklar.
		2. Solunum saymanın önemini açıklar.
		3. Solunum sayma işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	1. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		2. İşlem için hasta/ yaşlıyı hazırlar.
		3. Solunumu 1 dakika boyunca sayar.
		4. Ölçüm sonucunu kayıt eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülü teknik odada, gerekli tüm araç gereçler sağlayarak uygulamalı olarak işleyiniz.
2. Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla her öğrenciye birden fazla uygulama faaliyeti yaptırmaya dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **HASTA/ YAŞLININ BESLENMESİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye hasta/ yaşlıyı tekniğine uygun oral ve enteral yolla besleme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Oral ve enteral yolla beslenme ilkelerini açıklar.
B. Hasta/ yaşlıyı tekniğine uygun oral yolla besler.
C. Hasta/ yaşlıyı tekniğine uygun enteral yolla besler.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Beslenme şekillerini açıklar.
		2. Beslenme sorunlarını sayar
		3. Oral beslenme ilkelerini sayar.
		4. Beslenme şekli ve yoluna uygun besin ve araç gereçleri sayar.
		5. Hasta/ yaşlı beslenmesinde dikkat etmesi gereken noktaları sıralar.
		6. Oral yolla beslenme işlem basamaklarını açıklar.
	BECERİ	1. Beslenme şekli ve yoluna uygun besin ve araç gereçleri hazırlar.
		2. Sağlık personelinin önerdiği oral beslenme programını uygular.
		3. Yapılan işlemi kaydeder.
B	BİLGİ	1. Nazogastrik-Oragastrik sonda ile beslenmeyi açıklar.
		2. Nazogastrik-Oragastrik sonda ile beslenme ilkelerini açıklar.
		3. Nazogastrik-Oragastrik sonda ile beslenme işlem basamaklarını sayar.
	BECERİ	1. Beslenme şekli ve yoluna uygun besin ve araç gereçleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıya işlem hakkında bilgi verir.
		3. Beslenme şekline uygun olarak hasta/ yaşlıyı besler.
		4. Yapılan işlemi kaydeder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülü teknik odada, gerekli tüm araç gereçler sağlayarak uygulamalı olarak işleyiniz.
2. Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla her öğrenciye birden fazla uygulama faaliyeti yaptırmaya dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **HASTA/ YAŞLININ TRANSFERİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/32 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye vücut mekaniğini koruma, tekniğine uygun pozisyon verme ve hasta/ yaşlının transferini sağlama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Kendisinin ve hasta/ yaşlının vücut mekaniğini koruma tekniklerini açıklar.
B. Hasta/ yaşlıya verilecek pozisyonları açıklar.
C. Tekniğine uygun hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakleder.
D. Tekniğine uygun hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtur.
E. Tekniğine uygun hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırır ve yürütür.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLLGİ	1. Vücut mekaniği kavramını açıklar.
		2. Vücut mekaniğinin temel ilkelerini açıklar.
		3. Vücut mekaniğinin doğru kullanılmasının önemini açıklar.
		4. Ağırlık kaldırma ilkelerini açıklar.
		5. Vücut mekaniğinin yanlış kullanılmasıyla ortaya çıkan bozuklukları sıralar.
		6. Hasta/ yaşlıda vücut mekaniğini koruma ilkelerini sıralar.
	BECERİ	1. Yerdeki ağırlığı kaldırırken vücut mekaniğini doğru kullanır.
		2. Eğilip kalkarken vücut mekaniğini korur.
		3. Hasta/ yaşlıya bakım verirken vücut mekaniğini korur.
		4. Hasta/ yaşlının vücut mekaniğini korur.
B	BİLGİ	1. Hasta/ yaşlıya pozisyon vermenin amacını açıklar.
		2. Hasta/ yaşlıya pozisyon vermede kullanılan malzemeleri sayar.
		3. Hasta/ yaşlıya pozisyon vermenin işlem basamaklarını açıklar.
		4. Hasta/ yaşlıya pozisyon vermede dikkat edilecek noktaları açıklar.
		5. Hasta/ yaşlıya yatak içinde verilecek pozisyonları sıralar.
	BECERİ	1. Kullanacağı malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıya uygun pozisyonu verir.
D	BİLGİ	1. Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakletmenin amacı ve önemini açıklar.
		2. Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakletmede kullanılan malzemeleri sayar.
		3. Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakletmenin işlem basamaklarını açıklar.
		4. Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakletmede dikkat edilecek noktaları açıklar.
	BECERİ	1. Kullanacağı malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıyı yatağın kenarına çeker.
		3. Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakleder.

E	BİLGİ	1. Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtmanın amacını açıklar.
		2. Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtmada kullanılan malzemeleri sayar.
		3. Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtmanın işlem basamaklarını açıklar.
		4. Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtmada dikkat edilecek noktaları açıklar.
	BECERİ	1. İşlem öncesi yaşlıyı bilgilendirir.
		2. Kullanacağı malzemeleri hazırlar.
		3. Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtur.
F	BİLGİ	1. Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırmanın ve yürütmenin amacını açıklar.
		2. Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırmada ve yürütmede kullanılan malzemeleri sayar.
		3. Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırmanın ve yürütmenin işlem basamaklarını açıklar.
		4. Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırmada ve yürütmede dikkat edilecek noktaları açıklar.
	BECERİ	1. Kullanacağı malzemeleri hazırlar.
		2. Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırır.
		3. Hasta/ yaşlıyı yürütür.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülü teknik odada, gerekli tüm araç gereçler sağlayarak uygulamalı olarak işleyiniz.
2. Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla her öğrenciye birden fazla uygulama faaliyeti yaptırmaya dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **EVDE BAKIM HİZMETLERİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/30 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye evde bakım hizmetlerinde koordinasyon sağlama, bilinci açık veya kapalı yatağa bağımlı, hasta/ yaşlıya tekniğine uygun bakım yapma ve uyku düzeni ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Evde bakım hizmetlerini açıklar.
B. Hasta/ yaşlının uyku düzenini sağlamak için yapılması gerekenleri açıklar.
C. Glasgow koma skalasına göre bilinç değerlendirmesini açıklar.
D. Glasgow koma skalasına göre bilinç değerlendirmesi yapar.
E. Bilinci açık veya kapalı yatağa bağımlı hasta/ yaşlının bakım ilkelerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Evde hasta/ yaşlı bakımı ile ilgili temel kavramları ayırt eder.
		2. Evde hasta/ yaşlı bakım hizmetlerinin önemini açıklar.
		3. Evde hasta/ yaşlı bakım hizmetlerinin faydalarını açıklar.
		4. Evde hasta/ yaşlı bakım hizmetlerinin kapsamını açıklar.
		5. Evde hasta/ yaşlı bakım hizmetlerinden faydalanacak bireylerin özelliklerini açıklar.
		6. Evde bakım hizmeti verilemeyecek durumları açıklar.
		7. Kronik hastalıklarda evde bakım ilkelerini açıklar.
		8. Yoğun bakım sonrası evde bakım ilkelerini açıklar.
		9. Evde hasta/ yaşlı bakımı konusunda aileye eğitim vermenin önemini açıklar.
	BECERİ	1. Evde hasta/ yaşlı bakımı hizmetleri ile ilgili sunum hazırlar.
B	BİLGİ	1. Düzenli uykunun önemini açıklar.
		2. Uyku sorunlarının nedenlerini açıklar.
		3. Uyku sorunlarına yol açan hastalıkları sıralar.
		4. Uyku hijyeni kavramını açıklar.
	BECERİ	1. Hasta/ yaşlının uyku düzenini sağlar.
		2. Hasta/ yaşlıya uyku bozukluklarıyla ilgili rehberlik yapar.
		3. Uyku hijyeni açısından ortamı düzenler.
		4. Hasta/ yaşlının uykusunu gözlemler.
		5. Gözlemlerini kaydeder.
C	BİLGİ	1. Yatağa bağımlılık, bilinç ve bilinçle ilgili kavramları ayırt eder.
		2. Bilinç değerlendirmesini açıklar.
		3. Hareketsizliğin sistemler üzerine etkisini açıklar.
		4. Yatağa bağımlı hasta/ yaşlıda alınacak güvenlik önlemlerini sıralar.
		5. Bilinci açık yatağa bağımlı hasta/ yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.
		6. Bilinci kapalı yatağa bağımlı hasta / yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.
	BECERİ	1. Glasgow koma skalasına göre hastayı değerlendirir.
		2. Bilinci açık veya kapalı yatağa bağımlı hasta/ yaşlıya bakım ilkeleri doğrultusunda bakım verir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülü teknik odada, gerekli tüm araç gereçler sağlayarak uygulamalı olarak işleyiniz.
2. Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla her öğrenciye birden fazla uygulama faaliyeti yaptırmaya dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **TERMİNAL DÖNEM VE SONRASI İŞLEMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye terminal dönemdeki hasta/ yaşlının bakım ilkeleri ve ölüm sonrası işlemler ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Terminal dönemdeki hasta/ yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.
B. Terminal dönemdeki hasta/ yaşlının kesin ölüm belirtilerini ayırt eder.
C. Ölüm sonrası gerekli işlemleri açıklar.
D. Ölüm sonrası işlemleri yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1 Terminal dönemdeki hasta/ yaşlı bakımının genel ilkelerini açıklar.
		2 Terminal dönemdeki hasta/ yaşlının tepkilerini açıklar.
		3 Terminal dönemdeki hasta/ yaşlı ve ailesine yaklaşımı açıklar.
		4 Kesin ölüm belirtilerini açıklar.
	BECERİ	1. Terminal dönemdeki hasta/ yaşlıya bakımı dramatize eder.
B	BİLGİ	1. Evde veya kurumda ölüm sonrası yapılması gereken işlemleri açıklar.
	BECERİ	1. Evde veya kurumda ölüm sonrası işlemlerle ilgili sunu hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülü teknik odada, gerekli tüm araç gereçler sağlayarak uygulamalı olarak işleyiniz.
2. Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla her öğrenciye birden fazla uygulama faaliyeti yaptırmaya dikkat ediniz.

DERSİN ADI : **ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA**

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 12. Sınıf

DERSİN AMACI : Öğrenciye enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri, enfeksiyon hastalıkları ve korunma, enfeksiyon kontrol önlemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır**.**

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını açıklar.
2. Enfeksiyon hastalıklarının belirti, bulgu ve korunma yollarını açıklar.
3. Enfeksiyon hastalıklarından korunmada bireye ve çevreye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
4. Enfeksiyonlardan korunmada asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyonun önemini açıklar.
5. Tıbbı aletlerin ve yüzeylerin dezenfeksiyonunu sağlar.
6. Bulaşıcı hastalıklardan ve hastane enfeksiyonlarından korunmada izolasyon önlemlerini alır.

DERSİN İÇERİĞİ:

ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Enfeksiyon Hastalıkları	• Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili temel kavramlar • Enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yolları • Enfeksiyon hastalıklarının belirti ve bulguları • Bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları	4	2	40/32	44
Enfeksiyon Hastalıklarında Koruyucu Önlemler	• Bireye yönelik koruyucu önlemler • Çevreye yönelik Koruyucu önlemler	2	1	40/16	22
Enfeksiyon Kontrolü	• Asepsi-Antisepsi • Sterilizasyon ve dezenfeksiyon • İzolasyon önlemleri • Hastane enfeksiyonları ve korunma	8	3	40/24	34
	TOPLAM	**14**	**6**	**72**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.
3. Bulaşıcı hastalıklardan ve hastane enfeksiyonlarından korunmada alınan izolasyon önlemlerini öğrencilere yerinde göstermek için ilgili birimlere gezi gözlem planlayınız.

MODÜL ADI : **ENFEKSİYON HASTALIKLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/32 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye enfeksiyon hastalıklarında temel kavramlar, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri ve özellikleri, bulaşma yolları, genel belirtiler, laboratuvar tanı yöntemleri ve bulaşma yoluna göre enfeksiyon hastalıklarından korunma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Enfeksiyon hastalıklarında temel kavramları ve enfeksiyon zincirini açıklar.
B. Enfeksiyon etkenlerini ve bulaşma yollarını açıklar.
C. Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.
D. Bulaşma yoluna göre enfeksiyon hastalıklarından korunma yollarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	2. Hastalık ve sağlık kavramlarını açıklar.
		3. Enfeksiyon ve enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları açıklar.
		4. Enfeksiyon zincirini açıklar.
		5. Bulaşıcı hastalıkların önemini açıklar.
	BECERİ	1. Enfeksiyon zincirini şema ile gösterir.
		2. Enfeksiyon ve enfeksiyon hastalıkları kavramları ile ilgili kart oyunları hazırlar.
B	BİLGİ	1. Enfeksiyon etkenlerini (bakteriler, virüsler, parazitler, mantarlar, riketsiyalar, artropotlar) ve özelliklerini açıklar.
		2. Hastalıkların oluşmasında rol oynayan faktörleri açıklar.
		3. Doğrudan bulaşmayı açıklar.
		4. Dolaylı bulaşmayı açıklar.
	BECERİ	1. Enfeksiyon etkenlerini şema ile gösterir.
		2. Enfeksiyon hastalıklarının bulaş yollarını şema ile gösterir.
C	BİLGİ	1. Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.
		2. Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar tanı yöntemlerini (spesifik, nonspesifik) açıklar.
	BECERİ	1. Enfeksiyon hastalıklarının sistemlere göre belirti ve bulgularıyla ilgili sunu hazırlar.
		2. Nonspesifik tanı yöntemlerin ile tanı konulabilen enfeksiyon hastalıklarına örnekler verir.
		3. Spesifik tanı yöntemleri ile tanı konulan enfeksiyon hastalıklarına örnekler

		verir.

D	BİLGİ	1. Hastalıkların bulaşma yollarını açıklar.
		2. Bulaşıcı hastalıkları sınıflandırır.
		3. Solunum yolu ile bulaşan hastalıkları ve bunlardan korunma yollarını açıklar.
		4. Su ve besinlerle bulaşan hastalıkları ve bunlardan korunma yollarını açıklar.
		5. Vektörlerle bulaşan hastalıkları ve bunlardan korunma yollarını açıklar.
		6. Deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını açıklar.
		7. Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını açıklar.
	BECERİ	1. Bulaşıcı hastalıklardan korunma ile ilgili sunu hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **ENFEKSİYON HASTALIKLARINDA KORUYUCU ÖNLEMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; bireye ve çevreye yönelik koruyucu önlemler ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Bireye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
B. Çevreye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Bireye yönelik koruyucu önlemleri sıralar.
		2. Bireye yönelik koruyucu önlemlerin bulaşıcı hastalıklardan korunmadaki önemini açıklar.
		3. Bağışıklamanın önemini açıklar.
		4. Bağışıklama çeşitlerini (aktif ve pasif) açıklar.
		5. Aşı ile korunulabilir hastalıkları sıralar.
		6. Aşı ve serumların saklanma koşullarını açıklar.
		7. Aşı ile serum arasındaki farkı sıralar.
	BECERİ	1. Bulaşma yollarına göre bireye yönelik koruyucu önlemleri listeler.
		2. Aşı ve serumun saklama koşullarını resim ile anlatır.
B	BİLGİ	1. Çevreye yönelik koruyucu önlemleri sıralar.
		2. Çevreye yönelik koruyucu önlemlerin bulaşıcı hastalıklardan korunmadaki önemini açıklar.
	BECERİ	1. Çevreye yönelik koruyucu önlemleri şematize eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **ENFEKSİYON KONTROLÜ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye asepsi-antisepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon, dekontaminasyon, izolasyon önlemleri ve hastane enfeksiyonları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Asepsi ve antisepsi kurallarını açıklar.
B. Tekniğine uygun hijyenik el yıkar.
C. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini açıklar.
D. Tıbbı aletlerin dekontaminasyonunu yapar.
E. Yüzeylerin dezenfeksiyonunu yapar.
F. Standart izolasyon önlemlerini alır.
G. Bulaşma yoluna yönelik izolasyon önlemlerini alır.
H. Hastane enfeksiyonlarını ve bunlardan korunma önlemlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Asepsi ve antisepside kullanılan kavramları açıklar.
		2. Asepsiyi sınıflandırır.
		3. Normal el yıkama işlem basamaklarını açıklar.
		4. Hijyenik el yıkama işlem basamaklarını açıklar.
	BECERİ	1. Normal el yıkar.
		2. Hijyenik el yıkar.
		3. 5 El endikasyonuna canlandırır.
		4. Steril eldiveni tekniğine uygun giyer.
B	BİLGİ	1. Sterilizasyon kavramını açıklar.
		2. Sterilizasyon tekniklerini sınıflandırır.
		3. Sterilizasyon tekniklerini açıklar.
		4. Dezenfeksiyon kavramını ve dezenfeksiyonun önemini açıklar.
		5. Dezenfektan maddeleri ve bunların özelliklerini açıklar.
		6. Dezenfeksiyon yöntemlerini açıklar.
		7. Dezenfeksiyon uygulanan bölgeleri sınıflandırır.
		8. Dezenfeksiyon uygulanan bölgeleri açıklar.
		9. Tıbbı aletlerin dekontaminasyonunu açıklar.
		10. Tıbbı aletlerin dekontaminasyonunda dikkat edilecek noktaları açıklar.
		11. Yüzeylerin dezenfeksiyonunda dikkat edilecek noktaları açıklar.
	BECERİ	1. Dezenfektan solüsyonları hazırlar.
		2. Dezenfeksiyonda kullanılan solüsyonları ve özelliklerini tablo hâlinde gösterir.
		3. Tıbbi aletlerin ekontaminasyonunu yapar.
		4. Yüzeylerin dezenfeksiyonunu yapar.
C	BİLGİ	1. Standart izolasyon önlemlerini (eldiven kullanımı, el hijyeni, koruyucu önlük, galoş, gözlük-yüz koruyucusu, hastaların yerleştirilmesi/ taşınması, hasta bakımında kullanılan alet ve cihaz, vb.) açıklar.
		2. Bulaşma yoluna yönelik önlemleri sıralar.
		3. Temas izolasyonu önlemlerini açıklar.
		4. Damlacık izolasyonu önlemlerini açıklar.
		5. Hava yolu izolasyonu önlemlerini açıklar.

		6. Sıkı temas izolasyonu (koruyucu ortam oluşturma) önlemlerini açıklar.
		7. Sağlık çalışanlarının enfeksiyon riskini açıklar.

C	BECERİ	1. Tekniğine uygun el yıkar.
		2. Tekniğine uygun koruyucu önlük giyer ve çıkar.
		3. İzolasyon yöntemleri ve izolasyon gerektiren hastalıkları tablo hâlinde gösterir.
		4. İzolasyon önlem levhaları hazırlar.
D	BİLGİ	1. Hastane enfeksiyon kontrol komitesinin görevlerini açıklar.
		2. Hastane enfeksiyonları risk faktörlerini açıklar.
		3. Hastane enfeksiyonlarından korunmayı açıklar.
		4. Ziyaretçilerin hastane enfeksiyonlarından korunmasını açıklar.
	BECERİ	1. Hastane enfeksiyonları koruma önlemleri ile ilgili sunu hazırlar.
		2. İzolasyon önlem levhaları hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

DERSİN ADI : HASTALIKLAR BİLGİSİ

DERSİN SÜRESİ : 3 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 12. Sınıf

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye solunum, dolaşım, kan, sindirim, endokrin, sinir, üro-genital sistem, eklem ve duyu organ hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Üst ve alt solunum yolu hastalıklarını ayırt eder.
2. Dolaşım sistemi hastalıklarını ayırt eder.
3. Kan hastalıklarını ayırt eder.
4. Özefagus ve mide hastalıklarını ayırt eder.
5. İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını ayırt eder.
6. Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını ayırt eder.
7. Endokrin sistem hastalıklarını ayırt eder.
8. Santral sinir sistemi ve serebrovasküler hastalıkları ayırt eder.
9. Üriner sistem hastalılarını ayırt eder.
10. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarını ayırt eder.
11. Eklem hastalıklarını ayırt eder.
12. Duyu organları hastalıklarını ayırt eder.

DERSİN İÇERİĞİ:

HASTALIKLAR BİLGİSİ DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Solunum Sistemi Hastalıkları	• Üst solunum yolu hastalıkları • Alt solunum yolu hastalıkları	2	1	40/12	11
Dolaşım Sistemi ve Kan Hastalıkları	• Dolaşım sistemi hastalıkları • Kan hastalıkları	7	2	40/18	17
Sindirim Sistemi Hastalıkları	• Özefagus hastalıları • Mide ve bağırsak hastalıkları • Karaciğer ve safra kesesi hastalıkları	6	3	40/18	17
Endokrin Sistem Hastalıkları	• Hipofiz bezi hastalıkları • Troid ve paratiroid bezi hastalıkları • Pankreas hastalıkları • Sürrenal bez hastalıkları	4	1	40/18	14
Sinir Sistemi Hastalıkları	• Santral sinir sistemi hastalıkları • Serebrovasküler hastalıkları	2	2	40/12	11
Üriner ve Genital Sistem Hastalıkları	• Üriner sistem hastalıkları • Kadın genital sistem hastalıkları • Erkek genital sistem hastalıkları	3	3	40/14	14

Eklem ve Duyu Organları Hastalıkları	• Eklem hastalıkları • Duyu organları hastalıkları	5	2	40/16	16
	TOPLAM	**29**	**14**	**108**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

MODÜL ADI : **SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye solunum sistemi hastalıklarının nedenleri, belirti ve bulguları, komplikasyonları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Üst solunum yolu hastalıklarını açıklar.
B. Alt solunum yolu hastalıklarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Üst solunum yolu hastalıklarını sıralar.
		2. Üst solunum yolu hastalıklarının genel belirtilerini açıklar.
		3. Üst solunum yolu hastalıklarının tanı yöntemlerini sıralar.
		4. Üst solunum yolu hastalıklarının tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Üst solunum yolu hastalıkları ile ilgili sunu hazırlar.
B	BİLGİ	1. Alt solunum yolu hastalıklarını sıralar.
		2. Alt solunum yolu hastalıklarının genel belirtilerini açıklar.
		3. Alt solunum yolu hastalıklarının tanı yöntemlerini sıralar.
		4. Alt solunum yolu hastalıklarının tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Alt solunum yolu hastalıklarını ve belirtilerini tablo ile gösterir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.

MODÜL ADI : **DOLAŞIM SİSTEMİ VE KAN HASTALIKLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/18 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye dolaşım sistemi ve kan hastalıklarının nedenleri, belirti ve bulguları, komplikasyonları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Kalp hastalıklarını gruplandırarak açıklar.
B. Koroner damar hastalıklarını açıklar.
C. Periferik damar hastalıklarını açıklar.
D. Kan basıncı bozukluklarını açıklar.
E. Anemileri gruplandırarak açıklar.
F. Pıhtılaşma bozukluklarını açıklar.
G. Lösemileri açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Dolaşım sistemi hastalıklarını gruplandırır.
		2. Kalp hastalıklarını sıralar.
		3. Kalp hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		4. Kalp hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		5. Kalp hastalıklarının komplikasyonlarını sıralar.
		6. Kalp hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		7. Koroner damar hastalıklarını sıralar.
		8. Koroner damar hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		9. Koroner damar hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		10. Koroner damar hastalıklarının komplikasyonlarını sıralar.
		11. Koroner damar hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		12. Periferik damar hastalıklarını sıralar.
		13. Periferik damar hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		14. Periferik damar hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		15. Periferik damar hastalıklarının komplikasyonlarını sıralar.
		16. Periferik damar hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		17. Kan basıncı bozukluklarını sıralar.
		18. Kan basıncı bozukluklarının nedenlerini sıralar.
		19. Kan basıncı bozukluklarının belirtilerini sıralar.
		20. Kan basıncı bozukluklarının komplikasyonlarını sıralar.
		21. Kan basıncı bozukluklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Kalp hastalıklarını açıklar.
		2. Koroner damar hastalıklarını açıklar.
		3. Periferik damar hastalıklarını açıklar.
		4. Kan basıncı bozukluğunda oluşabilecek komplikasyonları örneklerle açıklar.
B	BİLGİ	1. Kan hastalıklarını gruplandırır.
		2. Anemileri sınıflandırır.
		3. Anemilerin nedenlerini sıralar.
		4. Anemilerin genel belirtilerini sıralar.
		5. Anemilerin komplikasyonlarını sıralar.
		6. Anemilerin tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		7. Pıhtılaşma bozukluklarının nedenlerini sıralar.

B	BİLGİ	8. Pıhtılaşma bozukluklarının genel belirtilerini sıralar.
		9. Pıhtılaşma bozukluklarının komplikasyonlarını sıralar.
		10. Pıhtılaşma bozukluklarında tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		11. Lösemileri sınıflandırır.
		12. Lösemilerin nedenlerini sıralar.
		13. Lösemilerin genel belirtilerini sıralar.
		14. Lösemilerde tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Anemileri sınıflandırmasını şama ile gösterir.
		2. Kan hastalıkların belirtilerini tanımlayan bulmaca hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.

MODÜL ADI : **SİNDİRİM SİSTEMİ HASTALIKLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/18 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye sindirim sistemi hastalıklarının nedenleri, belirti ve bulguları, komplikasyonları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Özefagus hastalıklarını açıklar.
B. Mide hastalılarını açıklar.
C. İnce bağırsak hastalıklarını açıklar.
D. Kalın bağırsak hastalıklarını açıklar.
E. Karaciğer hastalıklarını açıklar.
F. Safra kesesi hastalıklarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Özefagus hastalıklarını ve nedenlerini sıralar.
		2. Özefagus hastalıklarının genel belirtilerini sıralar.
		3. Özefagus hastalıklarının komplikasyonlarını sıralar.
		4. Özefagus hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		5. Mide ve bağırsak hastalıklarını sıralar.
		6. Mide hastalıklarının belirtilerini açıklar.
		7. Mide hastalılarının komplikasyonlarını açıklar.
		8. Mide hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.
	BECERİ	1. Özefagus hastalıklarının nedenlerini içeren kart oyunları hazırlar.
		2. Mide hastalıklarının belirtilerini içeren kart oyunları hazırlar.
B	BİLGİ	1. Bağırsak hastalıklarını gruplandırır.
		2. Duedonum hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		3. Duedonum hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		4. Duedonum hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		5. İnce bağırsak hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		6. İnce bağırsak hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		7. İnce bağırsak hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		8. Kalın bağırsak ve rektum hastalıklarının nedenlerini sıralar
		9. Kalın bağırsak ve rektum hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		10. Kalın bağırsak hastalıklarının komplikasyonlarını sıralar.
		11. Kalın bağırsak hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		12. Hernilerin nedenlerini sıralar.
		13. Hernilerin belirtilerini sıralar.
		14. Hernilerin tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. İnce ve kalın bağırsak hastalıklarını açıklar.

C	BİLGİ	1. Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını sınıflandırır.
		2. Karaciğer hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		3. Karaciğer hastalıklarının belirtilerini listeler.
		4. Safra kesesi hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		5. Safra kesesi hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		6. Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarının komplikasyonlarını sıralar.
		7. Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini listeler.
	BECERİ	1. Karaciğer ve safra kesesi hastalıklarını açıklar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.

MODÜL ADI : **ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/18 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye endokrin sistem hastalıklarının nedenleri, belirti ve bulguları, komplikasyonları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Hipofiz bezi hastalıklarını açıklar.
B. Troid ve paratiroid bezi hastalıklarını açıklar.
C. Pankreas hastalıklarını açıklar.
D. Sürrenal bez hastalıklarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Hipofiz bezi hastalıklarını sıralar.
		2. Hipofiz bezi hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		3. Hipofiz bezi hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		4. Hipofiz bezi hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Hipofiz bezi hastalıkları ile ilgili görsel bir sunu hazırlar.
B	BİLGİ	1. Tiroid ve paratiroid bezi hastalıklarını sıralar.
		2. Tiroid ve paratiroid bezi hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		3. Tiroid ve paratiroid bezi hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		4. Tiroid ve paratiroid bezi hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Tiroid ve paratiroid bezi hastalıkları ile ilgili sunu hazırlar.
C	BİLGİ	1. Pankreas hastalıklarını sıralar.
		2. Pankreas hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		3. Pankreas hastalıklarının belirtilerini ve bulgularını sıralar.
		4. Pankreas hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Pankreas hastalıkları ile ilgili sunu hazırlar.
D	BİLGİ	1. Sürrenal bez hastalıklarını sıralar.
		2. Sürrenal bez hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		3. Sürrenal bez hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		4. Sürrenal bez hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Sürrenal bez hastalıkları ile ilgili sunu hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.

MODÜL ADI : **SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ :40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye sinir sistemi hastalıklarının nedenleri, belirti ve bulguları, komplikasyonları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Santral sinir sistemi hastalıklarını açıklar.
B. Serebrovasküler hastalıkları açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Santral sinir sistemi hastalıklarını gruplandırır.
		2. Santral sinir sistemi hastalıklarını sıralar.
		3. Santral sinir sistemi hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		4. Santral sinir sistemi hastalıklarının belirti ve bulgularını sıralar.
		5. Santral sinir sistemi hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Santral sinir sistemi hastalıkları ile ilgili sunu hazırlar.
B	BİLGİ	1. Serebrovasküler hastalıkları sıralar.
		2. Serebrovasküler hastalıkların nedenlerini sıralar.
		3. Serebrovasküler hastalıkların belirtilerini sıralar.
		4. Serebrovasküler hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Serebrovasküler hastalıkların nedenleri ile ilgili kart oyunu hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.

MODÜL ADI : **ÜRO-GENİTAL SİSTEM HASTALIKLARI**

MODÜL KODU :

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/14 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye üriner ve genital sistem hastalıklarının belirtileri, bulguları, komplikasyonları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Üriner sistem hastalılarını açıklar.
B. Kadın genital sistem hastalıklarını açıklar.
C. Erkek genital sistem hastalıklarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Üriner sistem hastalıklarını sıralar.
		2. Üriner sistem hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		3. Üriner sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını sıralar.
		4. Üriner sistem hastalıklarının komplikasyonlarını sıralar.
		5. Üriner sistem hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Üriner sistem hastalıkları ile ilgili sunu hazırlar.
B	BİLGİ	1. Kadın genital sistem hastalıklarını gruplandırır.
		2. Uterus hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		3. Uterus hastalıklarının belirti ve bulgularını sıralar.
		4. Uterus hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		5. Salpinks hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		6. Salpinks hastalıklarının belirti ve bulgularını sıralar.
		7. Salpinks hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		8. Ovaryum hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		9. Ovaryum hastalıklarının belirti ve bulgularını sıralar.
		10. Ovaryum hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Kadın genital sistem hastalıklarını gruplandırarak genel belirtilerini gösteren bir tablo hazırlar.
C	BİLGİ	1. Erkek genital sistem hastalıklarını sıralar.
		2. Erkek genital sistem hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		3. Erkek genital sistem hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		4. Erkek genital sistem hastalıklarının komplikasyonlarını sıralar.
		5. Erkek genital sistem hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Erkek genital sistem hastalıklarına örnekler verir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.

MODÜL ADI : **EKLEM VE DUYU ORGANLARI HASTALIKLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye eklem ve duyu organları hastalıklarının nedenleri, belirti ve bulguları, komplikasyonları, tanı ve tedavi yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Eklem hastalıklarını açıklar.
B. Cilt hastalıklarını açıklar.
C. Kulak hastalıklarını açıklar.
D. Burun hastalıklarını açıklar.
E. Göz hastalıklarını açıklar.

KAZANIM		BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ
A	BİLGİ	1. Eklem hastalıklarını sınıflandırır.
		2. Eklem hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		3. Eklem hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		4. Eklem hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Eklem hastalıkları ile ilgili kart oyunu hazırlar.
B	BİLGİ	1. Duyu organları hastalıklarını gruplandırarak sıralar.
		2. Cilt hastalıklarını sıralar.
		3. Cilt hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		4. Cilt hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		5. Cilt hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		6. Kulak hastalıklarını sıralar.
		7. Kulak hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		8. Kulak hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		9. Kulak hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		10. Burun hastalıklarını sıralar.
		11. Burun hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		12. Burun hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		13. Burun hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
		14. Göz hastalıklarını sıralar.
		15. Göz hastalıklarının nedenlerini sıralar.
		16. Göz hastalıklarının belirtilerini sıralar.
		17. Göz hastalıklarında tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Duyu organları hastalıklarını gruplandırarak nedenlerini gösteren bir tablo oluşturur.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.

DERSİN ADI : **SAĞLIK PSİKOLOJİSİ**

DERSİN SÜRESİ : 3 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 12. Sınıf

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye, psikoloji ile ilgili temel kavram ve olgular, kişilik özellikleri, duyguları kontrol etme, afet ve travmalarda psikolojik destek sağlama, hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Psikolojik kuramları, sağlık psikolojinin çalışma alanlarını, fiziki çevrenin organizmaya etkilerini, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.
2. Gelişim dönemlerine ait kişilik özelliklerini ve davranış bozukluklarını açıklar.
3. Öfke, kaygı, çatışma durumlarında duygularını kontrol ederek sorunları çözer.
4. Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanır.
5. Hasta Hakları Yönetmeliği, Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
6. Afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlar.
7. Sakinleştirme teknikleri ile saldırgan ve ajite hastaya psikolojik destek sağlar.
8. Tükenmişlik sendromunda kullanılacak savunma mekanizmalarını ayırt eder.

DERSİN İÇERİĞİ:

SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Psikoloji İle İlgili Temel Kavram ve Olgular	• Psikolojik kavramlar • Sağlık psikolojisinin çalışma alanları • Organizma ve çevre • Algı • Bilinç • Öğrenme ve bellek	6	1	40/24	33
Kişilik Özellikleri	• Kişilik ve gelişim dönemleri • Kendini gerçekleştirme • Davranış bozuklukları	4	1	40/16	22

Duyguları Kontrol Etme	• Öfke • Kaygı (Anksiyete) • Çatışma • Sorun çözme • Zaman yönetimi ve teknikleri	6	2	40/12	17
Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek	• Pediatrik hastaya psikolojik destek • Geriatrik hastaya psikolojik destek • Sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek • Kayıplarda psikolojik destek Kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek	6	1	40/12	17
Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek	• Afetlerde psikolojik yaklaşım • Travmalarda psikolojik yaklaşım • Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım • Tükenmişlik sendromu	4	3	40/8	11
TOPLAM		**26**	**8**	**72**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için canlandırma(drama) vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **PSİKOLOJİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAM VE OLGULAR**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; psikolojinin çalışma alanları, sağlık psikolojisi, fiziki çevrenin organizmaya etkileri, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.
B. Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar.
C. Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.
D. Algının özelliklerini açıklar.
E. Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.
F. Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Psikolojinin konusunu açıklar.
		2. Psikolojinin amaçlarını açıklar.
		3. Psikolojik yaklaşımları açıklar.
		4. Psikolojinin alanlarını sıralar.
		5. Psikolojide kullanılan bilimsel yöntemleri açıklar.
	BECERİ	1. Psikolojik yaklaşımlara uygun örneklemeler yapar.
		2. Psikolojide kullanılan bilimsel yöntemlerle ilgili sunu hazırlar.
B	BİLGİ	1. Sağlık psikolojisinin alanlarını açıklar.
		2. Sağlık davranışlarını açıklar.
	BECERİ	1. Sağlık psikolojisinde kullanılan kuramlarla ilgili sunu hazırlar.
C	BİLGİ	1. Organizmayı ve çevre kavramlarını tanımlar.
		2. Fizik çevrenin organizmaya etkisini açıklar.
		3. İhtiyaç, dürtü ve güdüyü açıklar.
		4. Sosyal çevrenin organizmaya etkisini açıklar.
		5. Tutumların işlev ve özelliklerini açıklar.
	BECERİ	1. Fizik çevrenin organizmaya etkisine örnekler verir.
		2. Sosyal çevrenin organizmaya etkisine örnekler verir.
D	BİLGİ	1. Algının özelliklerini açıklar.
		2. Algıyı etkileyen etmenleri açıklar.

	BECERİ	1. Algı ile ilgili kart oyunu hazırlar.
E	**BİLGİ**	1. Bilinç durumunu açıklar.
		2. Farklı bilinç durumlarını açıklar.
		3. Farklı bilinç bozukluklarını açıklar.
	BECERİ	1. Bilinç durumunu gözlemler.
		2. Farklı bilinç bozukluklarına örnekler verir.
F	**BİLGİ**	1. Öğrenme türlerini ve süreçlerini açıklar.
		2. Öğrenme üzerine etkili olan unsurları açıklar.
		3. Bellek süreçlerini açıklar.
		4. Belleğin temel işlevlerini sıralar.
		5. Unutma nedenlerini sıralar.
		6. Bellek güçlendirici yöntemleri açıklar.
	BECERİ	1. Öğrenme türlerini ve süreçlerini örneklendirir.
		2. Bellek sürecini şema üzerinde gösterir.
		3. Bellek güçlendirici yöntemleri uygular.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için canlandırma (drama) vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; gelişim dönemleri, kendini gerçekleştirme ve davranış bozuklukları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Kişilikle ilgili kuram ve testleri sıralar.
B. Gelişim dönemlerini açıklar.
C. Kimlik kavramı ve kimlik oluşumunu açıklar.
D. Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Kişilik gelişimindeki kuramları açıklar.
		2. Kişilik testlerini açıklar.
		3. Çocuklardaki gelişim dönemlerini açıklar.
		4. Gençlik döneminin gelişimsel görevlerini sıralar.
		5. Gençlik ve ergenlik döneminde görülen değişimleri sıralar.
	BECERİ	1. Kişilik testlerini şema üzerinde gösterir.
		2. Gençlik döneminin gelişimsel görevlerini tablo ile gösterir.
		3. Gençlik ve ergenlik döneminde görülen değişimleri canlandırır.
B	BİLGİ	1. Kendini gerçekleştiren insanın özelliklerini açıklar.
		2. Bireyin kendini gerçekleştirmesini sağlayan davranışları sıralar.
		3. İnsancıl yaklaşım kuramını açıklar.
		4. Gestalt Kuramı'nı açıklar.
		5. Maslow'un İhtiyaçlar Kuramı'nı açıklar.
		6. Rogers'ın Teröpatik Öğrenme Kuramı'nı açıklar.
	BECERİ	1. Kendini gerçekleştiren insanın özelliklerini liste hâlinde sunar.
		2. Gestalt Kuramı'nı şema üzerinde gösterir.
		3. Maslow'un İhtiyaçlar Kuramı'nı şema üzerinde gösterir.
		4. Rogers'ın Teröpatik Öğrenme Kuramı'nın aşamalarını listeler.
C	BİLGİ	1. Normal ve anormal davranışları açıklar.
		2. Anormal davranışların nedenlerini sıralar.
		3. Anormal davranışları sınıflandırır.
	BECERİ	1. Normal davranışlara örnekler verir.
		2. Anormal davranışlara örnekler verir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için canlandırma(drama) vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **DUYGULARI KONTROL ETME**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; öfke, kaygı, çatışma, sorun çözme ve zaman yönetimi teknikleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- **A.** Öfkeyle baş etme yollarını açıklar.
- **B.** Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.
- **C.** Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek yöntemleri açıklar.
- **D.** Savunma mekanizmalarını ayırt eder.
- **E.** Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.
- **F.** Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanmaya örnekler verir.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Öfkenin nedenlerini açıklar.
		2. Öfkenin belirtilerini sıralar.
		3. Öfkeyi ifade etme biçimlerini açıklar.
		4. Öfke kontrolü yöntemlerini açıklar.
	BECERİ	1. Öfkenin belirtilerini canlandırır.
		2. Öfkeyi ifade etme biçimlerine örnekler verir.
		3. Öfke kontrolü yöntemlerini uygular.
B	BİLGİ	1. Kaygı oluşturan durumları açıklar.
		2. Kaygı belirtilerini sıralar.
		3. Kaygı ile başa çıkma yollarını açıklar.
		4. Uygun reddetme davranışını açıklar
	BECERİ	1. Kaygı belirtilerini değerlendirir.
		2. Kaygı ile başa çıkma yollarını örneklendirir.
C	BİLGİ	1. Çatışmanın olumlu/ olumsuz yönlerini açıklar.
		2. Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları açıklar.
		3. Çatışma yönetiminde izlenecek yöntemleri açıklar.
		4. Savunma mekanizmalarını açıklar.
	BECERİ	1. Çatışmalarda kullanılan olumsuz yaklaşımlara örnek verir.
		2. Çatışma yönetiminde izlenecek yöntemlere örnekler verir.
		3. Savunma mekanizmalarını örnek bir olayla canlandırma(drama) yapar.
D	BİLGİ	1. Sorun çözmenin aşamalarını sıralar.
		2. Çözüm yollarını sıralar.
		3. Sorun çözmenin olumlu ve olumsuz yönlerini açıklar.

	BECERİ	1. Sorun belirleme ve çözüm aşamalarıyla ilgili örnek diyaloglar hazırlar.
E	**BİLGİ**	1. Zaman yönetiminin amacını ve önemini açıklar.
		2. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar.
		3. Zaman yönetimindeki engelleri açıklar.
		4. Zaman yönetiminde acil ve önemli işleri sıralar.
		5. Zaman yönetiminde acil olmayan ve önemsiz işleri sıralar.
	BECERİ	1. Etkili bir zaman yönetimi planı örneği hazırlar.
		2. Zaman yönetimindeki engellere örnekler verir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için drama vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **HASTA VE YAKINLARINA PSİKOLOJİK DESTEK**

MODÜLÜN SÜRESİ : **40/12ders saati**

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; pediatrik, geriatrik, sosyal hizmete muhtaç hastalara, kayıp yaşayan, kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
B. İhmal ve istismar durumlarında psikolojik destek sağlar.
C. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
D. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
E. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.
F. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Çocuklarda gelişim dönemlerini açıklar.
		2. Çocuk haklarını açıklar.
		3. Pediatrik hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
		4. İhmal ve istismar durumlarını açıklar.
		5. İhmal ve istismar belirtilerini sıralar.
		6. İhmal ve istismarda psikolojik destek sağlama aşamalarını açıklar.
		7. İhmal ve istismarlarda iş birliği yapılacak kurumları sıralar.
	BECERİ	1. Çocuklarda fiziksel ve zihinsel gelişim dönemlerini değerlendirir.
		2. İhmal ve istismar belirtilerini değerlendirir.
		3. İhmal ve istismarda psikolojik desteğin önemini açıklar.
B	BİLGİ	1. Geriatrik hastanın özelliklerini açıklar.
		2. Geriatrik hastaya yaklaşımı açıklar.
	BECERİ	1. Geriatrik hastayı değerlendirir.
		2. Geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
C	BİLGİ	1. Sosyal endikasyonu açıklar.
		2. Sosyal hizmete muhtaç hastanın özelliklerini sıralar.
		3. Sosyal hizmete muhtaç hastaya yaklaşımı açıklar.
	BECERİ	1. Sosyal hizmete muhtaç hastayı değerlendirir.
		2. Sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
D	BİLGİ	1. Ani ölüm karşısında tepkileri açıklar.
		2. Ani ölümde psikolojik destek sağlamayı açıklar.

		3. Amputasyonda psikolojik destek sağlama adımlarını açıklar.
	BECERİ	1. Ani ölüm karşısında gösterilen tepkileri tablo ile gösterir.
		2. Ani ölümde psikolojik destek sağlar.
		3. Organ kaybı olan hastaya psikolojik destek sağlar.
E	**BİLGİ**	1. Kronik hastalığı olan hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlamayı açıklar.
		2. Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarında görülen tepkileri sıralar.
		3. Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlamayı açıklar.
	BECERİ	1. Kronik hastalığı olan hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
		2. Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için canlandırma(drama) vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **AFET VE TRAVMALARDA PSİKOLOJİK DESTEK**

MODÜLÜN SÜRESİ : **40/8ders saati**

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlama, saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım, tükenmişlik sendromu ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
B. Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
C. Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
D. Tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Afet ve felaket kavramlarını açıklar.
		2. Afet sonrası bireysel davranış aşamalarını açıklar.
		3. Afetzedelerde görülebilecek ruhsal tepkileri açıklar.
		4. Yetişkin afetzedede ortaya çıkabilecek ruhsal belirtileri açıklar.
		5. Çocuk afetzedede ortaya çıkabilecek ruhsal belirtileri açıklar.
		6. Ruhsal sorunlarla baş etme yollarını açıklar.
		7. Afet sonrası psikolojik destek sağlama basamaklarını açıklar.
	BECERİ	1. Afet sonrası bireysel davranış aşamalarını tablo ile gösterir.
		2. Yetişkin ve çocuk afetzedelerde görülebilecek ruhsal belirtileri gösteren tablo hazırlar.
		3. Afet sonrası psikolojik destek sağlar.
B	BİLGİ	1. Travmanın yarattığı ruhsal sorunları açıklar.
		2. Stres altında ve tehlike ortamındaki hastaya yaklaşımı açıklar.
		3. Stres yönetimini açıklar.
	BECERİ	1. Travmanın yarattığı ruhsal sorunları tespit eder.
		2. Stres altında ve tehlike ortamındaki hastaya psikolojik destek sağlar.
		3. Stresle baş etme yollarını canlandırır.
C	BİLGİ	1. Saldırgan kişiye yaklaşımda genel ilkeleri açıklar.
		2. Saldırganlığa neden olabilecek hastalıkları ve saldırganlık riskini artıran nedenleri açıklar.
		3. Saldırganın kurbanlarına yaklaşımını açıklar.
	BECERİ	1. Kendi güvenliğini ve hastanın güvenliğini sağlar.
		2. Sözlü sakinleştirme teknikleri ile saldırgana yaklaşır.
D	BİLGİ	1. Tükenmişlik sebeplerini açıklar.
		2. Tükenmişlik belirtilerini açıklar.
		3. Tükenmişlikten korunmak için bireysel düzeyde alınacak önlemleri

		açıklar.
		4. Tükenmişlikten korunmak için organizasyon düzeyinde alınacak önlemleri açıklar.
		5. Sağlık personelinin tükenmişliğinin önlenmesini açıklar.
	BECERİ	1. Tükenmişlikten korunmak için bireysel düzeyde önlem alır.
		2. Tükenmişlikten korunmak için organizasyon düzeyinde önlemleri şema ile gösterir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için canlandırma(drama) vb. çalışmalar yapılmalıdır.

DERSİN ADI : **TEMEL İLAÇ BİLGİSİ**

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 11. Sınıf

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye; farmakoloji ile ilgili temel kavramlar, ilaçların farmasötik şekilleri, veriliş yolları, sistemlere etkili ilaçları, kemoterapötik ilaçları ayırt etmeye yönelik bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları, ilaçların farmasötik şekillerini ve veriliş yollarını ayırt eder.
2. Sinir ve endokrin sisteme etkili ilaçları doğru olarak ayırt eder.
3. Dolaşım ve solunum sistemine etkili ilaçları, doğru olarak ayırt eder.
4. Sindirim ve üriner sisteme etkili ilaçları doğru olarak ayırt eder.
5. Kemoterapötik ilaçları sınıflandırarak kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder.

DERSİN İÇERİĞİ:

TEMEL İLAÇ BİLGİSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Farmakoloji İle İlgili Temel Kavramlar	• Farmakolojik kavramlar • İlaçların farmasötik şekilleri • İlaçların veriliş yolları	2	1	40/18	24
Sinir ve Endokrin Sisteme Etkili	• Otonom sinir sistemi ilaçları • Santral sinir sistemi ilaçları	3	1	40/18	25

İlaçlar	• Endokrin sistem ilaçları				
Dolaşım ve Solunum Sistemine Etkili İlaçlar	• Dolaşım sistemi ilaçları • Solunum sistemi ilaçları	2	1	40/12	17
Sindirim ve Üriner Sisteme Etkili İlaçlar	• Sindirim sistemi ilaçları • Üriner sistem ilaçları	2	1	40/12	17
Kemoterapötik İlaçlar	• Kemoterapötik ilaçlar • Kemoterapötiklerin kullanım alanları	2	1	40/12	17
	TOPLAM	**11**	**5**	**72**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için farmasötik ilaç örneklerinden ve sisteme özel ilaç prospektüslerinden faydalanılmalıdır.

MODÜL ADI : **FARMAKOLOJİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/18 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye, farmakoloji ile ilgili temel kavramlar, ilaçların farmasötik şekilleri ve veriliş yoları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak farmakoloji ile ilgili temel kavramları ve ilaçların farmasötik şekillerini ayırt eder.
B. Avrupa Farmakopesi'ne uygun olarak ilaçların veriliş yollarını ayırt eder.

KAZANIM		BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ
A	BİLGİ	1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları açıklar.
		2. Farmakolojinin bölümlerini açıklar.
		3. İlaçların elde edildiği kaynakları sınıflandırır.
		4. İlaçların farmasötik şekillerini ve özelliklerini açıklar.
	BECERİ	1. İlaçların farmasötik şekillerini gösteren pano hazırlar.
B	BİLGİ	1. İlaçların veriliş yollarını açıklar.
		2. İlaçların farmasötik şekillerine göre doğru uygulama yolunu açıklar.
		3. İlaçların veriliş yollarına göre vücut üzerindeki etkilerini sebep-sonuç ilişkisi kurarak açıklar.
		4. İlaçların farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini açıklar.
	BECERİ	1. İlaçların veriliş yollarına göre vücuttaki etki süresini gösteren tablo hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için farmasötik ilaç örnekleri temin edilerek öğrencilere gösterilmelidir.

MODÜL ADI : **SİNİR VE ENDOKRİN SİSTEME ETKİLİ İLAÇLAR**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/ 18 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye, sinir ve endokrin sisteme etkili ilaçları doğru olarak ayırt etme ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
B. Santral sinir sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
C. Endokrin sisteme etkili ilaçları ayırt eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları sıralar.
		2. Otonom sinir sistemine etkili ilaçların genel özelliklerini açıklar.
		3. Otonom sinir sistemi ilaçlarının vücut üzerindeki etkilerini açıklar.
	BECERİ	1. Otonom sinir sistemine etkili ilaçları şema ile gösterir.
B	BİLGİ	1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları sıralar.
		2. Santral sinir sistemine etkili ilaçların genel özelliklerini açıklar.
		3. Genel ve lokal anestezik ilaçları gruplandırır.
		4. Santral sinir sistemine etkili ilaçları sıralar.
	BECERİ	1. Santral sinir sistemine etkili ilaçları şema ile gösterir.
C	BİLGİ	1. Endokrin sisteme etkili ilaçları gruplandırarak açıklar.
		2. Endokrin sisteme etkili ilaçların genel özelliklerini açıklar.
		3. Endokrin sistem ilaçlarının vücut üzerindeki etkilerini açıklar.
	BECERİ	1. Endokrin sisteme etkili ilaçları şema ile gösterir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için sisteme özel ilaç prospektüslerinden faydalanılmalıdır.

MODÜL ADI : **DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİNE ETKİLİ İLAÇLAR**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye, dolaşım ve solunum sistemine etkili ilaçları ayırt etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Dolaşım sistemine etkili ilaçları ayırt eder.
B. Solunum sistemine etkili ilaçları ayırt eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Kardiyovasküler sistem ilaçlarını sınıflandırır.
		2. Antihipertansif ilaçların genel özelliklerini açıklar.
		3. Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçların genel özelliklerini açıklar.
		4. Antiaritmik ilaçları sıralar.
		5. Antikoagülan ilaçların etki mekanizmalarını açıklar.
		6. Antihistaminik ilaçların etki mekanizmalarını açıklar.
	BECERİ	1. Kardiyovasküler sistem ilaçlarının genel özelliklerini tablo hâlinde gösterir.
		2. Antianginal ilaçları şema ile gösterir.
B	BİLGİ	1. Solunum sistemi hastalıklarına etkili ilaçları sıralar.
		2. Solunum sistemi hastalıklarına etkili ilaçların genel özelliklerini açıklar.
		3. Solunum sistemi hastalıklarına etkili ilaçları vücut üzerindeki etkilerini açıklar.
		4. Bronkodilatatör ilaçların genel özelliklerini açıklar.
	BECERİ	1. Solunum sistem ilaçlarının genel özelliklerini tablo hâlinde gösterir.
		2. Bronkodilatatör ilaçları şema ile gösterir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için sisteme özel ilaç prospektüslerinden faydalanılmalıdır.

MODÜL ADI : **SİNDİRİM VE ÜRİNER SİSTEME ETKİLİ İLAÇLAR**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye, sindirim ve üriner sisteme etkili ilaçları ayırt etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Sindirim sistemine etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.
B. Üriner sisteme etkili ilaçları doğru şekilde ayırt eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçları gruplandırır.
		2. Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların genel özelliklerini açıklar.
		3. Sindirim sistemi ilaçlarının vücut üzerine etkilerini açıklar.
	BECERİ	1. Sindirim sistemi ilaçlarını şema ile gösterir.
	BİLGİ	1. Üriner sistem hastalıklarında kullanılan ilaçları gruplandırır.
		2. Diüretik grubu ilaçları sıralar.
		3. Sıvı ve elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçların genel özelliklerini açıklar.
		4. Asit-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçların vücut üzerindeki etkilerini açıklar.
		5. Plazma yerini tutan ilaçları sıralar.
		6. Üriner sistem antiseptiklerinin kullanım amaçlarını açıklar.
	BECERİ	1. Üriner sistem ilaçlarının genel özelliklerini tablo hâlinde gösterir.
		2. Diüretik grubu ilaçları şema ile gösterir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için sisteme özel ilaç prospektüslerinden faydalanılmalıdır.

MODÜL ADI : **KEMOTERAPÖTİK İLAÇLAR**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye, kemoterapötik ilaçların sınıflandırılması, kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt etme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötik ilaçları sınıflandırır.
B. Avrupa Farmakopesi doğrultusunda kemoterapötiklerin kullanım alanlarını ve vücut üzerindeki etkilerini ayırt eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Kemoterapötik ilaçları sınıflandırır.
		2. Kemoterapötik ilaçların etki mekanizmasını ve yan etkilerini açıklar.
	BECERİ	1. Kemoterapötik ilaçları şema ile gösterir.
B	BİLGİ	1. Antibakteriyel ilaçların kullanıldığı durumları açıklar.
		2. Antiviral ilaçların kullanıldığı durumları açıklar.
		3. Antiparaziter ilaçların kullandığı durumları açıklar.
		4. Antifungal ilaçların kullandığı durumları açıklar.
		5. Antineoplastik ilaçların kullanıldığı durumları açıklar.
	BECERİ	1. Kemoterapotik ilaçların kullandığı durumları tablo hâlinde gösterir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için ilaç prospektüslerinden faydalanılmalıdır.

DERSİN ADI : **TIBBİ TERMİNOLOJİ**

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 11. Sınıf

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye tıbbi terimlere ait kök, ön ek, son ek, kısaltmalar, insan anatomisinin temel tanımları, anatomik terimler ve vücut sistemlerinin hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Tıbbi terimlere ait kökleri, ön ekleri, son ekleri, insan anatomisine ilişkin temel tanımları ve kısaltmaları kullanır.
2. Hareket sistemi, sinir sistemi ve psikiyatri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
3. Solunum ve sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlara ameliyat terimlerini kullanır.
4. Kardiovasküler sistem ve kan/ kan yapıcı organlarla ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
5. Üriner, genital ve endokrin sistemlerle ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
6. Göz, kulak-burun-boğaz ve derinin anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

DERSİN İÇERİĞİ:

TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
İnsan Anatomisine İlişkin Tıbbi Terimler	• Kökler • Ön ekler • Son ekler • İnsan yapısına ilişkin tıbbi terimler	3	1	40/10	13
Hareket ve Sinir Sistemi ile Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Tıbbi Terimler	• Hareket sistemine ilişkin tıbbi terimler • Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin tıbbi terimler	2	1	40/12	17
Solunum ve Sindirim Sistemine İlişkin Tıbbi Terimler	• Solunum sistemine ilişkin tıbbi terimler • Sindirim sistemine ilişkin tıbbi terimler	2	1	40/12	17

Kardiovasküler Sistem ile Kan ve Kan Yapıcı Organlara İlişkin Tıbbi Terimler	• Kardiyovasküler sisteme ilişkin tıbbi terimler • Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin tıbbi terimler	2	1	40/12	17
Üriner, Genital ve Endokrin Sisteme İlişkin Tıbbi Terimler	• Üriner sisteme ilişkin tıbbi terimler • Genital sisteme ilişkin tıbbi terimler • Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimler	3	1	40/12	17
Göz, Kulak-Burun-Boğaz ve Deriye İlişkin Tıbbi Terimler	• Göze ilişkin tıbbi terimler • Kulak burum boğaza ilişkin tıbbi terimler • Deriye ilişkin tıbbi terimler	3	1	40/14	19
	TOPLAM	**15**	**6**	**72**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu ders uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **İNSAN ANATOMİSİNE İLİŞKİN TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/10 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye tıbbi terimlere ait kökleri, ön ekleri, son ekleri, insan anatomisine ilişkin temel tanımları ve kısaltmaları doğru kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Tıbbi terimlerde kökleri, tekil ve çoğul terimleri kullanır.
B. Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır.
C. İnsan anatomisine ilişkin temel tanımları, ortak tanı yöntemlerini ve kısaltmaları kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Tıbbi terimlerde kök kavramını açıklar.
		2. Terimlerin temel yapılarını belirtir.
		3. Tıbbi terimlerin tekil, çoğul olma özelliklerini açıklar.
		4. Tıbbi terimlerde ünsüzlerin okunuşunu açıklar.
	BECERİ	1. Tıbbi terimleri kök ve eklerine ayırır.
		2. Tıbbi terimler listesindeki tekil ve çoğul terimleri gösterir.
		3. Tıbbi terimlerde ünsüzleri okunuşuna uygun olarak söyler.
B	BİLGİ	1. Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar ve eylem bildiren ön ekleri açıklar.
		2. Tıbbi terimleri olumsuz hâle getiren ön ekleri açıklar.
	BECERİ	1. Konum, yer, miktar ve eylem bildiren ön ekleri doğru yerde kullanır.
		2. Tıbbi terimlerde olumsuzluk bildiren ön ekleri örneklendirir.
C	BİLGİ	1. Tıbbi terimlerde hastalık tanımlayan son ekleri açıklar.
		2. Tıbbi terimlerde uygulamayla ilgili olan son ekleri açıklar.
	BECERİ	1. Tıbbi terimlerde hastalıkları tanımlayan son ekleri doğru yerde kullanır.
		2. Uygulamayla ilgili son ekleri doğru yerde kullanır.
D	BİLGİ	1. İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik tanımları ve terimleri açıklar.
		2. Tanım ve terimlerin kısaltmalarını açıklar.
		3. İnsan yapısına ilişkin anatomik terimleri ve tanısal terimleri açıklar
	BECERİ	1. İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik tanımları ve terimleri kullanır
		2. Anatomik terimleri, tanı yöntemlerine ait terimleri ve kısaltmaları kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **HAREKET VE SİNİR SİSTEMİ İLE PSİKİYATRİK HASTALIKLARA İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye psikiyatrik hastalıklar ile hareket ve sinir sisteminin anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Hareket sitemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
B. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Hareket sistemine ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		2. Hareket sistemi hastalıklarına ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		3. Hareket sistemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Hareket sistemin hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Hareket sistemine ilişkin anatomik terimleri kullanır.
		2. Hareket sistemi hastalıklarına ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Hareket sitemi hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanılır.
B	BİLGİ	1. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		2. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		3. Sinir sistemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıkların semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		2. Sinir sitemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıkların semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **SOLUNUM VE SİNDİRİM SİSTEMİNE İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye solunum ve sindirim sisteminin anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimlerini kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Solunum sitemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
B. Sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Solunum sistemine ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		2. Solunum sistemine ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		3. Solunum sistemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Solunum sistemi hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Solunum sistemine ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		2. Solunum sitemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Solunum sistemi hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
B	BİLGİ	1. Sindirim sistemine ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		2. Sindirim sistemine ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		3. Sindirim sistemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Sindirim sistemi hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Sindirim sistemine ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		2. Sindirim sitemine sitemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Sindirim sistemi hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **KARDİYOVASKÜLER SİSTEM İLE KAN VE KAN YAPICI ORGANLARA İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye kardiovasküler sistemin ve kan/ kan yapıcı organların anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimlerini kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Kardiovasküler sitem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
B. Kan ve kan yapıcı organlar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Kardiovasküler sisteme ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		2. Kardiovasküler sisteme ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		3. Kardiovasküler sistem ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Kardiovasküler sistemin hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Kardiovasküler sisteme ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		2. Kardiovasküler sitem ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Kardiovasküler sistem hastalıklarında semptomlara ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
B	BİLGİ	1. Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		2. Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		3. Kan ve kan yapıcı organların, ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Kan ve kan yapıcı organların, hastalık semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin anatomik ve tanısal tıbbi terimleri kullanır.
		2. Kan ve kan yapıcı organların, ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Kan ve kan yapıcı organların hastalık semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **ÜRİNER, GENİTAL VE ENDOKRİN SİSTEME İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye üriner, genital ve endokrin sistemin; anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimlerini kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Üriner sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
B. Genital sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
C. Endokrin sitem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Üriner sisteme ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		2. Üriner sisteme ilişkin tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		3. Üriner sistem hastalıklarının ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Üriner sistem hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Üriner sistemin organlarına ilişkin anatomik ve tanısal tıbbi terimleri kullanır.
		2. Üriner sistem hastalıklarının ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Üriner sistem hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
B	BİLGİ	1. Genital sisteme ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		2. Genital sisteme ilişkin tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		3. Genital sistem hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Genital sistem hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Genital sisteme ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		2. Genital sistem hastalıklarının ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Genital sistem hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır
C	BİLGİ	1. Endokrin sisteme ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		2. Endokrin sisteme ilişkin tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		3. Endokrin sistem hastalıklarının ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Endokrin sisteme hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Endokrin sisteme ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		2. Endokrin sistem hastalıklarının ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Endokrin sistem hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **GÖZ, KULAK-BURUN-BOĞAZ VE DERİYE İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/14 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye göz, kulak-burun-boğaz ve derinin anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimlerini kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Göz ile ilgili; anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
B. Kulak-Burun-Boğaz ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
C. Deri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Göz ile ilgili anatomik terimleri tanımlar.
		2. Göz ile ilgili tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		3. Göz hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Göz hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Göz ile ilgili anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		2. Göz hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Göz hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
B	BİLGİ	1. Kulak-Burun- Boğaz ile ilgili anatomik terimleri tanımlar.
		2. Kulak-Burun- Boğaz ile ilgili tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		3. Kulak-Burun- Boğaz hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Kulak-Burun- Boğaz hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Kulak-Burun- Boğaz ile ilgili anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		2. Kulak-Burun- Boğaz hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Kulak-Burun- Boğaz hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
C	BİLGİ	1. Deri ile ilgili anatomik terimleri tanımlar.
		2. Deri ile ilgili tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		3. Deri hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		4. Deri hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	1. Deri ile ilgili anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		2. Deri hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		3. Deri hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

YAŞLI BAKAMI DALI DERSLERİ DERSBİLGİ FORMLARI

DERSİN ADI : **AKTİF YAŞLANMA**

DERSİN SÜRESİ : 3 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 12. Sınıf

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye temel gerontoloji kavramları, yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikler, sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkeleri, yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşlardan yaşlının hizmet alımını sağlama ve yaşlı bakımı için belirlenmiş hedef, politika ve yasal düzenlemelere uygun çalışma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkeleri doğrultusunda bakım uygular.
2. Yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşlardan hizmet almasına rehberlik ederek yasal düzenlemelere uygun olarak bakım hizmetlerini yürütür.

DERSİN İÇERİĞİ:

AKTİF YAŞLANMA DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Aktif Yaşlanma	• Temel gerontoloji kavramları • Yaşlılık ve yaşlanmayla ilgili kavramlar • Yaşlanma süreci • Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikler • Sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkeleri	3	1	80/58	53
Yaşlı Hizmetleri	• Yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşlar • Yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşlardan hizmet alımı • Yaşlı bakımı için belirlenmiş hedef politika ve yasal düzenlemeler	2	1	80/50	47
	TOPLAM	**5**	**2**	**108**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

MODÜL ADI : **SAĞLIKLI VE AKTİF YAŞLANMA**

MODÜLÜN SÜRESİ : 80/58 ders saati

MODÜLÜN AMACI: Öğrenciye temel gerontoloji kavramları, yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikler, yaşlının sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkelerine uyulmasını sağlama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikleri açıklar.
B. Yaşlının sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkelerine uygun davranışlarda bulunmasına yardımcı olur.
C. Aktif ve başarılı yaşlanmada ekonomik ve sosyal etkenleri ayırt eder.

KAZANIM		BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ
A	BİLGİ	9. Gerontolojinin tarihçesini kronolojik olarak sıralar.
		10. Gerontolojinin temel kavramlarını açıklar.
		11. Gerontolojinin klasik alt kollarını açıklar.
		12. Gerontolojinin soruları ve ödevlerini açıklar.
	BECERİ	1. Gerontoloji ile ilgili kavram haritaları oluşturur.
		2. Yaşlılığın kronolojisi ile ilgili sunum hazırlar.
B	BİLGİ	1. Yaşlıkla ilgili temel kavramları açıklar.
		2. Yaşlanma sürecini açıklar.
		3. Yaşlanma sürecinde fiziksel değişimleri açıklar.
		4. Yaşlanma sürecinde zihinsel değişimleri açıklar.
		5. Yaşlılıkta kişilik gelişimini açıklar.
		6. Yaşlılıkta sosyal ilişkileri açıklar.
		7. Yaşlılıkta birey, fizik ve çevre ilişkilerini açıklar.
	BECERİ	1. Yaşlılıkta meydana gelen değişimlerle ilgili sunum hazırlar.
C	BİLGİ	1. Aktif yaşlanma kavramını açıklar.
		2. Başarılı yaşlanma kavramını açıklar.
		3. Aktif ve başarılı yaşlanmada ekonomik ve sosyal etkenleri ayırt eder.
		4. Aktif yaşlanmada beslenmenin ve fiziksel egzersizin önemini açıklar.
		5. Aktif yaşlanmada kötü alışkanlıklardan korumanın ve boş zamanları değerlendirmenin önemini açıklar.
		6. Aktif yaşlanmada düzenli uykunun önemini açıklar.
		7. Aktif yaşlanmada kazalardan korunmanın önemini açıklar.
	BECERİ	1. Sağlıklı ve aktif yaşlanma ile ilgili sunum hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **YAŞLI HİZMETLERİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 80/50 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşlardan hizmet alımını sağlama ve yaşlı bakımı için belirlenmiş hedef, politika ve yasal düzenlemelere uygun çalışma ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşlardan yaşlının hizmet alımını sağlar.
B. Yaşlı hakları ile ilgili mevzuat değişikliklerini takip eder.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşları ayırt eder.
		2. Hizmet veren kurum ve kuruluşların görev, yetki ve sorumluluklarını açıklar.
		3. Sosyal hizmet kavramını açıklar.
		4. Sosyal hizmet veren kuruluşları sıralar.
	BECERİ	1. Yaşlının sosyal hizmet sunan kurum ve kuruluşlardan yararlanmasını sağlar.
B	BİLGİ	1. Yaşlılarla ilgili mevzuatı açıklar.
		2. Yaşlılarla ilgili mevzuatın önemini açıklar.
		3. Yaşlılıkla ilgili ulusal ve uluslararası politikaları açıklar.
	BECERİ	1. Mevzuat değişikliklerini takip eder.
		2. Yaşlı haklarıyla ilgili sunum hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Tüm kazanımlar için bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

DERSİN ADI : **BAKIM TEKNİKLERİ**

DERSİN SÜRESİ : 4 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 12. Sınıf

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye hasta/ yaşlının yaşam bulguları, beslenmesi, transferi, evde bakım hizmetleri, terminal dönem ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Tekniğine uygun yaşam bulgularını alır.
2. Hasta / yaşlıyı oral ve enteral yolla beslenme ilkelerinine uygun besler.
3. Hasta/ yaşlının tekniğine uygun transferini sağlar.
4. Evde bakım hizmetlerini yürütür.
5. Terminal dönem ve ölüm sonrası işlemleri yapar.

DERSİN İÇERİĞİ:

BAKIM TEKNİKLERİ DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Yaşam Bulguları	• Tansiyon ölçme • Vücut ısısı ölçme • Nabız sayma • Solunum sayma	4	1	40/34	24
Hasta/ Yaşlının Beslenmesi	• Oral yolla beslenme • Enteral yolla beslenme	3	1	40/24	17
Hasta/ Yaşlının Transferi	• Vücut mekaniği • Pozisyon verme • Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakletme • Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtma • Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırma ve yürütme	5	1	40/32	22
Evde Bakım Hizmetleri	• Evde bakım hizmetlerinde koordinasyon • Hasta/ yaşlının uyku	5	1	40/30	20

	düzeni • Bilinci açık veya bilinci kapalı, yatağa bağımlı hasta/ yaşlının bakımı				
Terminal Dönem ve Sonrası İşlemler	• Terminal dönemde hasta/ yaşlı bakımı • Ölüm sonrası işlemler	4	1	40/24	17
	TOPLAM	**21**	**5**	**144**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

MODÜL ADI : **YAŞAM BULGULARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/34 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye tekniğine uygun tansiyon ölçme, vücut ısısı ölçme, nabız sayma, solunum sayma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Tekniğine uygun tansiyon ölçer.
B. Tekniğine uygun vücut ısısı ölçer.
C. Tekniğine uygun nabız sayar.
D. Tekniğine uygun solunum sayar.

KAZANIM		BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ
A	BİLGİ	6. Tansiyon aleti çeşitlerini sıralar.
		7. Tansiyon aletinin özelliklerini açıklar.
		8. Tansiyon ölçmenin önemini açıklar.
		9. Tansiyon ölçüm yerlerini ayırt eder.
		10. Tansiyon ölçme işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	4. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		5. İşlem için hasta/ yaşlıyı hazırlar.
		6. Tekniğine uygun tansiyon ölçer.
B	BİLGİ	5. Termometre çeşitlerini açıklar.
		6. Vücut ısısı ölçüm yerlerini ayırt eder.
		7. Vücut ısısını ölçmenin önemini ve yöntemlerini açıklar.
		8. Vücut ısısı ölçme işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	5. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		6. İşlem için hasta/ yaşlıyı hazırlar.
		7. Vücut ısısını tekniğine uygun ölçer.
		8. Ölçüm sonucunu derece kâğıdına doğru olarak işler.
C	BİLGİ	4. Nabız alınacak bölgeleri ayırt eder.
		5. Nabız saymanın önemini açıklar.
		6. Nabız sayma işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	5. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		6. İşlem için hasta/ yaşlıyı hazırlar.
		7. Tekniğine uygun nabız sayar.
		8. Ölçüm sonucunu kayıt eder.
D	BİLGİ	4. Solunum çeşitlerini açıklar.
		5. Solunum saymanın önemini açıklar.
		6. Solunum sayma işlem basamaklarını sıralar.
	BECERİ	5. Kullanılacak malzemeleri hazırlar.
		6. İşlem için hasta/ yaşlıyı hazırlar.
		7. Solunumu 1 dakika boyunca sayar.
		8. Ölçüm sonucunu kayıt eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülü teknik odada, gerekli tüm araç gereçleri sağlayarak uygulamalı olarak işleyiniz.

2. Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla her öğrenciye birden fazla uygulama faaliyeti yaptırmaya dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **HASTA/YAŞLININ BESLENMESİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye hasta/ yaşlıyı tekniğine uygun oral ve enteral yolla besleme ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Oral ve enteral yolla beslenme ilkelerini açıklar.
B. Hasta/ yaşlıyı tekniğine uygun oral yolla besler.
C. Hasta/ yaşlıyı tekniğine uygun enteral yolla besler.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	7. Beslenme şekillerini açıklar.
		8. Beslenme sorunlarını sayar.
		9. Oral beslenme ilkelerini sayar.
		10. Beslenme şekli ve yoluna uygun besin ve araç gereçleri sayar.
		11. Hasta/ yaşlı beslenmesinde dikkat etmesi gereken noktaları sıralar.
		12. Oral yolla beslenme işlem basamaklarını açıklar.
	BECERİ	4. Beslenme şekli ve yoluna uygun besin ve araç gereçleri hazırlar.
		5. Sağlık personelinin önerdiği oral beslenme programını uygular.
		6. Yapılan işlemi kaydeder.
B	BİLGİ	4. Nazogastrik-Oragastrik sonda ile beslenmeyi açıklar.
		5. Nazogastrik-Oragastrik sonda ile beslenme ilkelerini açıklar.
		6. Nazogastrik-Oragastrik sonda ile beslenme işlem basamaklarını sayar.
	BECERİ	5. Beslenme şekli ve yoluna uygun besin ve araç gereçleri hazırlar.
		6. Hasta/ yaşlıya işlem hakkında bilgi verir.
		7. Beslenme şekline uygun olarak hasta/ yaşlıyı besler.
		8. Yapılan işlemi kaydeder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülü teknik odada, gerekli tüm araç gereçleri sağlayarak uygulamalı olarak işleyiniz.
2. Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla her öğrenciye birden fazla uygulama faaliyeti yaptırmaya dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **HASTA/ YAŞLININ TRANSFERİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/32 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye vücut mekaniğini koruma, tekniğine uygun pozisyon verme ve hasta/ yaşlının transferini sağlama ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Kendisinin ve hasta/yaşlının vücut mekaniğini koruma tekniklerini açıklar.
B. Hasta yaşlıya verilecek pozisyonları açıklar.
C. Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakleder.
D. Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun sandalyeye oturtur.
E. Hasta/yaşlıyı tekniğine uygun ayağa kaldırır ve yürütür.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLLGİ	7. Vücut mekaniği kavramını açıklar.
		8. Vücut mekaniğinin temel ilkelerini açıklar.
		9. Vücut mekaniğinin doğru kullanılmasının önemini açıklar.
		10. Ağırlık kaldırma ilkelerini açıklar.
		11. Vücut mekaniğinin yanlış kullanılmasıyla ortaya çıkan bozuklukları sıralar.
		12. Hasta/ yaşlıda vücut mekaniğini koruma ilkelerini sıralar.
	BECERİ	5. Yerdeki ağırlığı kaldırırken vücut mekaniğini doğru kullanır.
		6. Eğilip kalkarken vücut mekaniğini korur.
		7. Hasta/ yaşlıya bakım verirken vücut mekaniğini korur.
		8. Hasta/ yaşlının vücut mekaniğini korur.
B	BİLGİ	6. Hasta/ yaşlıya pozisyon vermenin amacını açıklar.
		7. Hasta/ yaşlıya pozisyon vermede kullanılan malzemeleri sayar.
		8. Hasta/ yaşlıya pozisyon vermenin işlem basamaklarını açıklar.
		9. Hasta/ yaşlıya pozisyon vermede dikkat edilecek noktaları açıklar.
		10. Hasta/ yaşlıya yatak içinde verilecek pozisyonları sıralar.
	BECERİ	3. Kullanacağı malzemeleri hazırlar.
		4. Hasta/ yaşlıya uygun pozisyonu verir.
D	BİLGİ	5. Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakletmenin amacı ve önemini açıklar.
		6. Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakletmede kullanılan malzemeleri sayar.
		7. Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakletmenin işlem basamaklarını açıklar.
		8. Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakletmede dikkat edilecek noktaları açıklar.
	BECERİ	4. Kullanacağı malzemeleri hazırlar.
		5. Hasta/ yaşlıyı yatağın kenarına çeker.
		6. Hasta/ yaşlıyı yataktan sedyeye, sedyeden yatağa nakleder.

E	BİLGİ	5. Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtmanın amacını açıklar.
		6. Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtmada kullanılan malzemeleri sayar.
		7. Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtmanın işlem basamaklarını açıklar.
		8. Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtmada dikkat edilecek noktaları açıklar.
	BECERİ	4. İşlem öncesi yaşlıyı bilgilendirir.
		5. Kullanacağı malzemeleri hazırlar.
		6. Hasta/ yaşlıyı sandalyeye oturtur.
F	BİLGİ	5. Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırmanın ve yürütmenin amacını açıklar.
		6. Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırmada ve yürütmede kullanılan malzemeleri sayar.
		7. Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırmanın ve yürütmenin işlem basamaklarını açıklar.
		8. Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırmada ve yürütmede dikkat edilecek noktaları açıklar.
	BECERİ	4. Kullanacağı malzemeleri hazırlar.
		5. Hasta/ yaşlıyı ayağa kaldırır.
		6. Hasta/ yaşlıyı yürütür.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülü teknik odada, gerekli tüm araç gereçleri sağlayarak uygulamalı olarak işleyiniz.
2. Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla her öğrenciye birden fazla uygulama faaliyeti yaptırmaya dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **EVDE BAKIM HİZMETLERİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/30 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye evde bakım hizmetlerinde koordinasyon sağlama, bilinci açık veya kapalı yatağa bağımlı hasta/ yaşlıya tekniğine uygun bakım yapma ve uyku düzeni ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Evde bakım hizmetlerini açıklar.
B. Hasta/ yaşlının uyku düzenini sağlamak için yapılması gerekenleri açıklar.
C. Glasgow koma skalasına göre bilinç değerlendirmesini açıklar.
D. Glasgow koma skalasına göre bilinç değerlendirmesi yapar.
E. Bilinci açık veya kapalı yatağa bağımlı hasta/ yaşlının bakım ilkelerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	10. Evde hasta/ yaşlı bakımı ile ilgili temel kavramları ayırt eder.
		11. Evde hasta/ yaşlı bakım hizmetlerinin önemini açıklar.
		12. Evde hasta/ yaşlı bakım hizmetlerinin faydalarını açıklar.
		13. Evde hasta/ yaşlı bakım hizmetlerinin kapsamını açıklar.
		14. Evde hasta/ yaşlı bakım hizmetlerinden faydalanacak bireylerin özelliklerini açıklar.
		15. Evde bakım hizmeti verilemeyecek durumları açıklar.
		16. Kronik hastalıklarda evde bakım ilkelerini açıklar.
		17. Yoğun bakım sonrası evde bakım ilkelerini açıklar.
		18. Evde hasta/ yaşlı bakımı konusunda aileye eğitim vermenin önemini açıklar.
	BECERİ	2. Evde hasta/ yaşlı bakımı hizmetleri ile ilgili sunum hazırlar.
B	BİLGİ	5. Düzenli uykunun önemini açıklar.
		6. Uyku sorunlarının nedenlerini açıklar.
		7. Uyku sorunlarına yol açan hastalıkları sıralar.
		8. Uyku hijyeni kavramını açıklar.
	BECERİ	6. Hasta/ yaşlının uyku düzenini sağlar.
		7. Hasta/ yaşlıya uyku bozukluklarıyla ilgili rehberlik yapar.
		8. Uyku hijyeni açısından ortamı düzenler.
		9. Hasta/ yaşlının uykusunu gözlemler.
		10. Gözlemlerini kaydeder.
C	BİLGİ	7. Yatağa bağımlılık, bilinç ve bilinçle ilgili kavramları ayırt eder.
		8. Bilinç değerlendirmesini açıklar.
		9. Hareketsizliğin sistemler üzerine etkisini açıklar.
		10. Yatağa bağımlı hasta/ yaşlıda alınacak güvenlik önlemlerini sıralar.
		11. Bilinci açık yatağa bağımlı hasta/ yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.
		12. Bilinci kapalı yatağa bağımlı hasta/ yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.
	BECERİ	3. Glasgow koma skalasına göre hastayı değerlendirir.
		4. Bilinci açık veya kapalı yatağa bağımlı hasta/ yaşlıya bakım ilkeleri doğrultusunda bakım verir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülü teknik odada, gerekli tüm araç gereçleri sağlayarak uygulamalı olarak işleyiniz.
2. Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla her öğrenciye birden fazla uygulama faaliyeti yaptırmaya dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **TERMİNAL DÖNEM VE SONRASI İŞLEMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye terminal dönemdeki hasta/ yaşlının bakım ilkeleri ve ölüm sonrası işlemler ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Terminal dönemdeki hasta/ yaşlıya bakım ilkelerini açıklar.
B. Terminal dönemdeki hasta/ yaşlının kesin ölüm belirtilerini ayırt eder.
C. Ölüm sonrası gerekli işlemleri açıklar.
D. Ölüm sonrası işlemleri yapar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	5 Terminal dönemdeki hasta/ yaşlı bakımının genel ilkelerini açıklar.
		6 Terminal dönemdeki hasta/ yaşlının tepkilerini açıklar.
		7 Terminal dönemdeki hasta/ yaşlı ve ailesine yaklaşımı açıklar.
		8 Kesin ölüm belirtilerini açıklar.
	BECERİ	2. Terminal dönemdeki hasta/ yaşlıya bakımı dramatize eder.
B	BİLGİ	2. Evde veya kurumda ölüm sonrası yapılması gereken işlemleri açıklar.
	BECERİ	2. Evde veya kurumda ölüm sonrası işlemlerle ilgili sunu hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülü teknik odada, gerekli tüm araç gereçleri sağlayarak uygulamalı olarak işleyiniz.
2. Bilgi ve becerilerin kazandırılması amacıyla her öğrenciye birden fazla uygulama faaliyeti yaptırmaya dikkat ediniz.

DERSİN ADI : **ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA**

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 11. Sınıf

DERSİN AMACI : Öğrenciye, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri, enfeksiyon hastalıkları ve enfeksiyon hastalıklarından korunma, enfeksiyon kontrol önlemleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır**.**

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yollarını açıklar.
2. Enfeksiyon hastalıklarının belirti, bulgu ve korunma yollarını açıklar.
3. Enfeksiyon hastalıklarından korunmada bireye ve çevreye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
4. Enfeksiyonlardan korunmada asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyonun önemini açıklar.
5. Tıbbı aletlerin ve yüzeylerin dezenfeksiyonunu sağlar.
6. Bulaşıcı hastalıklardan ve hastane enfeksiyonlarından korunmada izolasyon önlemlerini alır.

DERSİN İÇERİĞİ:

ENFEKSİYON HASTALIKLARINDAN KORUNMA DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Enfeksiyon Hastalıkları	• Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili temel avramlar • Enfeksiyon etkenleri ve bulaşma yolları • Enfeksiyon hastalıklarının belirti ve bulguları • Bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları	4	2	40/24	32
Enfeksiyon Hastalıklarında Koruyucu Önlemler	• Bireye yönelik koruyucu önlemler • Çevreye yönelik koruyucu önlemler	2	1	40/16	22
Enfeksiyon Kontrolü	• Asepsi-Antisepsi • Sterilizasyon ve dezenfeksiyon • İzolasyon önlemleri • Hastane enfeksiyonları ve korunma	8	3	40/34	46
	TOPLAM	**14**	**6**	**74**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.
3. Bulaşıcı hastalıklardan ve hastane enfeksiyonlarından korunmada alınan izolasyon önlemlerini öğrencilere yerinde göstermek için ilgili birimlere gezi gözlem planlayınız.

MODÜL ADI : **ENFEKSİYON HASTALIKLARI**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye enfeksiyon hastalıklarında temel kavramlar, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenleri ve özellikleri, bulaşma yolları, genel belirtiler, laboratuvar tanı yöntemleri ve bulaşma yoluna göre enfeksiyon hastalıklarından korunma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Enfeksiyon hastalıklarında temel kavramları ve enfeksiyon zincirini açıklar.
B. Enfeksiyon etkenlerini ve bulaşma yollarını açıklar.
C. Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.
D. Bulaşma yoluna göre enfeksiyon hastalıklarından korunma yollarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	6. Hastalık ve sağlık kavramlarını açıklar.
		7. Enfeksiyon ve enfeksiyon hastalıkları ile ilgili kavramları açıklar.
		8. Enfeksiyon zincirini açıklar.
		9. Bulaşıcı hastalıkların önemini açıklar.
	BECERİ	3. Enfeksiyon zincirini şema ile gösterir.
		4. Enfeksiyon ve enfeksiyon hastalıkları kavramları ile ilgili kart oyunları hazırlar.
B	BİLGİ	5. Enfeksiyon etkenlerini (bakteriler, virüsler, parazitler, mantarlar, riketsiyalar, artropotlar) ve özelliklerini açıklar.
		6. Hastalıkların oluşmasında rol oynayan faktörleri açıklar.
		7. Doğrudan bulaşmayı açıklar.
		8. Dolaylı bulaşmayı açıklar.
	BECERİ	3. Enfeksiyon etkenlerini şema ile gösterir.
		4. Enfeksiyon hastalıklarının bulaş yollarını şema ile gösterir.
C	BİLGİ	3. Enfeksiyon hastalıklarının genel belirti ve bulgularını açıklar.
		4. Enfeksiyon hastalıklarında laboratuvar tanı yöntemlerini (spesifik, nonspesifik) açıklar.
	BECERİ	4. Enfeksiyon hastalıklarının sistemlere göre belirti ve bulgularıyla ilgili sunu hazırlar.
		5. Nonspesifik tanı yöntemlerin ile tanı konulabilen enfeksiyon hastalıklarına örnekler verir.
		6. Spesifik tanı yöntemleri ile tanı konulan enfeksiyon hastalıklarına örnekler verir.

D	BİLGİ	8. Hastalıkların bulaşma yollarını açıklar.
		9. Bulaşıcı hastalıkları sınıflandırır.
		10. Solunum yolu ile bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını açıklar.
		11. Su ve besinlerle bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını açıklar.
		12. Vektörlerle bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını açıklar.
		13. Deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını açıklar.
		14. Kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıkları ve korunma yollarını açıklar.
	BECERİ	2. Bulaşıcı hastalıklardan korunma ile ilgili sunu hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **ENFEKSİYON HASTALIKLARINDA KORUYUCU ÖNLEMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; bireye ve çevreye yönelik koruyucu önlemler ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Bireye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.
B. Çevreye yönelik koruyucu önlemleri açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	8. Bireye yönelik koruyucu önlemleri sıralar.
		9. Bireye yönelik koruyucu önlemlerin bulaşıcı hastalıklardan korunmadaki önemini açıklar.
		10. Bağışıklamanın önemini açıklar.
		11. Bağışıklama çeşitlerini (aktif ve pasif) açıklar.
		12. Aşı ile korunulabilir hastalıkları sıralar.
		13. Aşı ve serumların saklanma koşullarını açıklar.
		14. Aşı ile serum arasındaki farkı sıralar.
	BECERİ	3. Bulaşma yollarına göre bireye yönelik koruyucu önlemleri listeler.
		4. Aşı ve serumun saklama koşullarını resim ile anlatır.
B	BİLGİ	3. Çevreye yönelik koruyucu önlemleri sıralar.
		4. Çevreye yönelik koruyucu önlemlerin bulaşıcı hastalıklardan korunmadaki önemini açıklar.
	BECERİ	2. Çevreye yönelik koruyucu önlemleri şematize eder.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **ENFEKSİYON KONTROLÜ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/32 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye asepsi-antisepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon, dekontaminasyon, izolasyon önlemleri ve hastane enfeksiyonları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

İ. Asepsi ve antisepsi kurallarını açıklar.
J. Tekniğine uygun hijyenik el yıkar.
K. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini açıklar.
L. Tıbbı aletlerin dekontaminasyonunu yapar.
M. Yüzeylerin dezenfeksiyonunu yapar.
N. Standart izolasyon önlemlerini alır.
O. Bulaşma yoluna yönelik izolasyon önlemlerini alır.
P. Hastane enfeksiyonlarını ve korunma önlemlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	5. Asepsi ve antisepside kullanılan kavramları açıklar.
		6. Asepsiyi sınıflandırır.
		7. Normal el yıkama işlem basamaklarını açıklar.
		8. Hijyenik el yıkama işlem basamaklarını açıklar.
	BECERİ	5. Normal el yıkar.
		6. Hijyenik el yıkar.
		7. 5 El endikasyonunu canlandırır.
		8. Steril eldiveni tekniğine uygun giyer.
B	BİLGİ	12. Sterilizasyon kavramını açıklar.
		13. Sterilizasyon tekniklerini sınıflandırır.
		14. Sterilizasyon tekniklerini açıklar.
		15. Dezenfeksiyon kavramını ve önemini açıklar.
		16. Dezenfektan maddeleri ve bunların özelliklerini açıklar.
		17. Dezenfeksiyon yöntemlerini açıklar.
		18. Dezenfeksiyon uygulanan bölgeleri sınıflandırır.
		19. Dezenfeksiyon uygulanan bölgeleri açıklar.
		20. Tıbbı aletlerin dekontaminasyonunu açıklar.
		21. Tıbbı aletlerin dekontaminasyonunda dikkat edilecek noktaları açıklar.
		22. Yüzeylerin dezenfeksiyonunda dikkat edilecek noktaları açıklar.
	BECERİ	5. Dezenfektan solüsyonları hazırlar.
		6. Dezenfeksiyonda kullanılan solüsyonları ve özelliklerini tablo hâlinde gösterir.
		7. Tıbbi aletlerin dekontaminasyonunu yapar.
		8. Yüzeylerin dezenfeksiyonunu yapar.
C	BİLGİ	8. Standart izolasyon önlemlerini (eldiven kullanımı, el hijyeni, koruyucu önlük, galoş, gözlük-yüz koruyucusu, hastaların yerleştirilmesi/ taşınması, hasta bakımında kullanılan alet ve cihaz, vb.) açıklar.
		9. Bulaşma yoluna yönelik önlemleri sıralar.
		10. Temas izolasyonu önlemlerini açıklar.
		11. Damlacık izolasyonu önlemlerini açıklar.
		12. Havayolu izolasyonu önlemlerini açıklar.
		13. Sıkı temas izolasyonu (koruyucu ortam oluşturma) önlemlerini açıklar.
		14. Sağlık çalışanlarının enfeksiyon riskini açıklar.

C	BECERİ	5. Tekniğine uygun el yıkar.
		6. Tekniğine uygun koruyucu önlük giyer ve çıkar.
		7. İzolasyon yöntemleri ve izolasyon gerektiren hastalıkları tablo hâlinde gösterir.
		8. İzolasyon önlem levhaları hazırlar.
D	BİLGİ	5. Hastane enfeksiyon kontrol komitesinin görevlerini açıklar.
		6. Hastane enfeksiyonları risk faktörlerini açıklar.
		7. Hastane enfeksiyonlarından korunmayı açıklar.
		8. Ziyaretçilerin hastane enfeksiyonlarından korunmasını açıklar.
	BECERİ	3. Hastane enfeksiyonları koruma önlemleri ile ilgili sunu hazırlar.
		4. İzolasyon önlem levhaları hazırlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

DERSİN ADI : **REHABİLİTASYON**

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 12. Sınıf

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye rehabilitasyon hizmetleri, yaşlının aktivite ve uğraş terapisi ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Yaşlının kuruma oryantasyonunu sağlar.
2. Yaşlının sosyal ve fiziksel rehabilitasyon faaliyetlerini yürütür.
3. Fiziksel, zihinsel ve sanatsal aktivite programlarını uygular/ uygulatır.

DERSİN İÇERİĞİ:

REHABİLİTASYON DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Rehabilitasyon Hizmetleri	• Sosyal rehabilitasyon • Fiziksel rehabilitasyon	4	2	40/34	47
Aktivite ve Uğraş Terapisi	• Fiziksel aktivite programları • Zihinsel aktivite programları • Sanatsal aktivite programları	3	1	40/38	53
	TOPLAM	**7**	**3**	**72**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için her türlü araç gereç ve ekipmanı temin ediniz.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **REHABİLİTASYON HİZMETLERİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/34 ders saati

MODÜLÜN AMACI: Öğrenciye yaşlının öz güvenini koruma; kuruma, personele ve diğer yaşlılara uyumunu sağlama, sosyal ve fiziksel rehabilitasyon faaliyetlerini yürütme ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Yaşlının öz güvenini korumasına destek olur.
B. Yaşlının kuruma, personele ve diğer yaşlılara uyumunu sağlar.
C. Yaşlının sosyal rehabilitasyon etkinliklerini yürütür.
D. Yaşlının fiziksel rehabilitasyon faaliyetlerini yürütür.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	1. Sosyal rehabilitasyon tanımını açıklar.
		2. Sosyal rehabilitasyonun kapsamını açıklar.
		3. Yaşlılarda sosyal rehabilitasyonun önemini açıklar.
		4. Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırmanın önemini açıklar.
		5. Yaşlının kuruma, personele ve diğer yaşlılara uyumunun önemini açıklar.
	BECERİ	1. Önerilen sosyal rehabilitasyon etkinliklerini yürütür.
		2. Yaşlının kuruma, personele ve diğer yaşlılara uyumunu sağlar.
B	BİLGİ	1. Fiziksel rehabilitasyon kavramını açıklar.
		2. Yaşlılık fizyolojisi ve yaşlanmanın sistemlere etkisini açıklar.
		3. Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin etkilerini açıklar.
		4. Yaşlılarda fiziksel aktiviteye katılmanın getireceği riskleri tanımlar.
		5. Yaşlıda egzersizin önemini açıklar.
		6. Egzersizin sistemler üzerine etkilerini açıklar.
		7. Yaşlılarda uygulanacak egzersiz programlarını düzenleme ilkeleri ve tekniklerini açıklar.
	BECERİ	1. Yaşlanmanın sistemlere etkisini şematize eder.
		2. Düzenli fiziksel aktivitenin sürekliliğini sağlar.
		3. Önerilen program doğrultusunda fiziksel rehabilitasyon etkinliklerini yürütür.
		4. Yaşlılarda uygulanacak egzersiz programını önerilen plan doğrultusunda uygular.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Her öğrenciye uygulama yapacak şekilde maket ve malzemeler sağlayarak uygulama yaptırınız.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

MODÜL ADI : **AKTİVİTE VE UĞRAŞ TERAPİSİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/38 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; fiziksel, zihinsel ve sanatsal aktivite programlarını uygulama ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Planlanan fiziksel aktivite programlarını uygular/ uygulatır.
B. Planlanan zihinsel aktivite programlarını uygular/ uygulatır.
C. Planlanan sanatsal aktivite programlarını uygular.

KAZANIM		BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ
A	BİLGİ	1. El becerisi aktivitelerinin temel prensiplerini açıklar.
		2. El becerisi aktivitelerinde kullanılacak malzemeleri sıralar.
		3. Nörogelişimsel tedavi yöntemlerini sıralar.
		4. El becerisi aktivitelerini sınıflandırır.
		5. Günlük aktivite ve egzersizlerin temel prensiplerini açıklar.
		6. Günlük aktivite ve egzersizlerin olumlu etkileri ve faydalarını sıralar.
		7. Günlük aktivite ve egzersizlerde kullanılacak malzemeleri sıralar.
		8. Günlük aktivite ve egzersizlerde biyomekanik yaklaşımları açıklar.
	BECERİ	1. El becerisi aktivitelerinde kullanacağı malzemeleri seçer.
		2. Yaşlıya uygun el becerisi aktivitelerini uygular/ uygulatır.
		3. Yaşlıya uygun planlanan günlük aktivite ve egzersizleri uygular/ uygulatır.
B	BİLGİ	1. Zihinsel aktivitelerin temel prensiplerini açıklar.
		2. Zihinsel aktivitelerin olumlu etkileri ve faydalarını sıralar.
		3. Bellek idmanlarını açıklar.
		4. Zihinsel aktivitelerde kullanılacak malzemeleri sıralar.
		5. Zihinsel aktivitelerin nöro gelişimsel tedavi yöntemlerini sıralar.
	BECERİ	1. Planlanan günlük zihinsel aktiviteleri uygular/ uygulatır.
C	BİLGİ	1. Seyahat organizasyon çeşitlerini sıralar.
		2. Seyahat ulaşım seçeneklerini sıralar.
		3. Kültürel aktivite çeşitlerini sıralar.
		4. Kültürel aktivitelerin olumlu etkileri ve faydalarını sıralar.
		5. Ev içi becerileri açıklar.
		6. Toplumsal mekânların kullanımını açıklar.
	BECERİ	1. Yaşlıya uygun planlanan sanatsal aktiviteleri seçer.
		2. Yaşlıya uygun seyahat organizasyonu yapar.
		3. Ev içi becerileri uygulatır.
		4. Toplumsal mekânların kullanımını sağlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Her öğrenciye uygulama yapacak şekilde maket ve malzemeler sağlayarak uygulama yaptırınız.
2. Tüm bilgi ve becerilerin öğrenciye kazandırılması amacı ile birden fazla uygulama faaliyeti yapılmasına dikkat ediniz.

DERSİN ADI : **SAĞLIK PSİKOLOJİSİ**
DERSİN SÜRESİ : 3 Ders Saati
DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 12. Sınıf
DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye, psikolojinin etkileri, kişilik özellikleri, duyguları kontrol etme, afet ve travma durumlarında, hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

1. Psikolojik kuramları, sağlık psikolojinin çalışma alanlarını, fiziki çevrenin organizmaya etkilerini, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.
2. Gelişim dönemlerine ait kişilik özelliklerini ve davranış bozukluklarını açıklar.
3. Öfke, , kaygı, çatışma durumlarında duygularını kontrol ederek sorunları çözer.
4. Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanır.
5. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda ihmal ve istismarda, pediatrik, geriatrik, sosyal hizmete muhtaç hastaya, kayıp, kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
6. Psikolojik kuramlar doğrultusunda afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlar.
7. Saldırgan ve ajite hastanın tekniğe uygun olarak sakinleşmesine yardımcı olur.
8. Tükenmişlik sendromunda kullanılacak savunma mekanizmalarını ayırt eder.

DERSİN İÇERİĞİ:

SAĞLIK PSİKOLOJİSİ DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
Psikolojinin Etkileri	• Psikoloji • Sağlık psikolojisinin çalışma alanları • Organizma ve çevre • Algı • Bilinç • Öğrenme ve bellek	6	1	40/32	30
Kişilik Özellikleri	• Kişilik ve gelişim dönemleri • Kendini gerçekleştirme • Davranış bozuklukları	4	1	40/24	22
Duyguları Kontrol Etme	• Öfke • Kaygı (Anksiyete) • Çatışma • Sorun çözme • Zaman yönetimi ve teknikleri	6	2	40/20	18

Hasta ve Yakınlarına Psikolojik Destek	• Pediatrik hastaya psikolojik destek • Geriatrik hastaya psikolojik destek • Sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek • Kayıplarda psikolojik destek • Kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek	6	1	40/16	15
Afet ve Travmalarda Psikolojik Destek	• Afetlerde psikolojik yaklaşım • Travmalarda psikolojik yaklaşım • Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım • Tükenmişlik sendromu	4	3	40/16	15
	TOPLAM	**26**	**8**	**108**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için drama vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **PSİKOLOJİNİN ETKİLERİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/32 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; psikolojinin çalışma alanları, sağlık psikolojisi, fiziki çevrenin organizmaya etkileri, algı, bilinç, öğrenme ve bellek süreçleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Sağlık psikolojisindeki kuramları açıklar
B. Psikolojinin çalışma alanlarını açıklar.
C. Fiziki çevrenin organizmaya etkilerini açıklar.
D. Algının özelliklerini açıklar.
E. Psikolojide normal ve farklı bilinç durumlarını açıklar.
F. Öğrenme ve bellek süreçlerini açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	6. Psikolojinin konusunu açıklar.
		7. Psikolojinin amaçlarını açıklar.
		8. Psikolojik yaklaşımları açıklar.
		9. Psikolojinin alanlarını sıralar.
		10. Psikolojide kullanılan bilimsel yöntemleri açıklar.
	BECERİ	3. Psikolojik yaklaşımlara uygun örneklemeler yapar.
		4. Psikolojide kullanılan bilimsel yöntemlerle ilgili sunu hazırlar.
B	BİLGİ	3. Sağlık psikolojisinin alanlarını açıklar.
		4. Sağlık davranışlarını açıklar.
	BECERİ	2. Sağlık davranışlarına uygun örneklemeler yapar.
C	BİLGİ	6. Organizmayı ve çevre kavramlarını tanımlar.
		7. Fizik çevrenin organizmaya etkisini açıklar.
		8. İhtiyaç, dürtü ve güdüyü açıklar.
		9. Sosyal çevrenin organizmaya etkisini açıklar.
		10. Tutumların işlev ve özelliklerini açıklar.
	BECERİ	1. Fizik çevrenin organizmaya etkisine örnekler verir.
		2. Sosyal çevrenin organizmaya etkisine örnekler verir.
D	BİLGİ	3. Algının özelliklerini açıklar.
		4. Algıyı etkileyen etmenleri açıklar.
	BECERİ	2. Algı ile ilgili kart oyunu hazırlar.

E	BİLGİ	4. Bilinç durumunu açıklar.
		5. Farklı bilinç bozukluklarını açıklar.
		6. Uyku bozukluklarını açıklar.
		7. Beden işlevlerini açıklar.
		8. Madde bağımlılığının belirtilerini açıklar.
	BECERİ	3. Bilinç durumunu gözlemler.
		4. Farklı bilinç bozukluklarını örnekler verir.
		5. Uyku bozukluklarını örnekler verir
		6. Beden işlevlerini kontrol eder.
		7. Madde bağımlılığının belirtilerini değerlendirir.
F	BİLGİ	7. Öğrenme türlerini ve süreçlerini açıklar.
		8. Öğrenme üzerine etkili olan unsurları açıklar.
		9. Bellek süreçlerini açıklar.
		10. Belleğin temel işlevlerini sıralar.
		11. Unutma nedenlerini sıralar.
		12. Bellek güçlendirici yöntemleri açıklar.
	BECERİ	4. Öğrenme türlerini ve süreçlerini örneklendirir.
		5. Bellek sürecini şema üzerinde analiz eder.
		6. Bellek güçlendirici yöntemleri uygular.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç, gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için drama vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/24 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; gelişim dönemleri, kendini gerçekleştirme ve davranış bozuklukları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Kişilikle ilgili kuram ve testleri sıralar.
B. Gelişim dönemlerini açıklar.
C. Kimlik kavramı ve kimlik oluşumunu açıklar.
D. Normal davranış ve davranış bozukluklarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	6. Kişilik gelişimindeki kuramları açıklar.
		7. Kişilik testlerini açıklar.
		8. Çocuklardaki gelişim dönemlerini açıklar.
		9. Gençlik döneminin gelişimsel görevlerini sıralar.
		10. Gençlik ve ergenlik döneminde görülen değişimleri sıralar.
	BECERİ	4. Kişilik testlerini şematize eder.
		5. Gençlik döneminin gelişimsel görevlerini tablo ile gösterir.
		6. Gençlik ve ergenlik döneminde görülen değişimleri drama eder.
B	BİLGİ	7. Kendini gerçekleştiren insanın özelliklerini açıklar.
		8. Bireyin kendini gerçekleştirmesini sağlayan davranışları sıralar.
		9. İnsancıl yaklaşım kuramını açıklar.
		10. Gestalt kuramını açıklar.
		11. Maslow'un İhtiyaçlar Kuramını açıklar.
		12. Rogers'ın teröpatik öğrenme kuramını açıklar.
	BECERİ	5. Kendini gerçekleştiren insanın özelliklerini liste halinde sunar.
		6. Gestalt kuramını şematize eder.
		7. Maslow'un İhtiyaçlar Kuramını şematize eder.
		8. Rogers'ın teröpatik öğrenme kuramının aşamalarını listeler.
C	BİLGİ	4. Normal ve anormal davranışları açıklar.
		5. Anormal davranışların nedenlerini sıralar.
		6. Anormal davranışları sınıflandırır.
	BECERİ	3. Normal davranışlara örnekler verir.
		4. Anormal davranışlara örnekler verir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

- Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç, gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
- Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için drama vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **DUYGULARI KONTROL ETME**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/20ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; öfke, kaygı, çatışma, sorun çözme ve zaman yönetimi teknikleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- **A.** Öfkeyle baş etme yollarını açıklar.
- **B.** Kaygı ile baş etme yollarını açıklar.
- **C.** Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları ve çatışma yönetiminde izlenecek yöntemleri açıklar.
- **D.** Savunma mekanizmalarını ayırt eder.
- **E.** Sorun çözmenin aşamalarını açıklar.
- **F.** Zaman yönetimi teknikleri ile zamanı doğru kullanmaya örnekler verir.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	5. Öfkenin nedenlerini açıklar.
		6. Öfkenin belirtilerini sıralar.
		7. Öfkeyi ifade etme biçimlerini açıklar.
		8. Öfke kontrolü yöntemlerini açıklar.
	BECERİ	4. Öfkenin belirtilerini değerlendirir.
		5. Öfkeyi ifade etme biçimlerine örnekler verir.
		6. Öfke kontrolü yöntemlerini uygular.
B	BİLGİ	5. Kaygı oluşturan durumları açıklar.
		6. Kaygı belirtilerini sıralar.
		7. Kaygı ile başa çıkma yollarını açıklar.
		8. Uygun reddetme davranışını açıklar
	BECERİ	3. Kaygı belirtilerini değerlendirir.
		4. Kaygı ile başa çıkma yollarını örneklendirir.
C	BİLGİ	5. Çatışmanın olumlu olumsuz yönlerini açıklar.
		6. Çatışmaya ilişkin yönetsel yaklaşımları açıklar.
		7. Çatışma yönetiminde izlenecek yöntemleri açıklar.
		8. Savunma mekanizmalarını açıklar.
	BECERİ	4. Çatışmalarda kullanılan olumsuz yaklaşımlara örnek verir.
		5. Çatışma yönetiminde izlenecek yöntemlere örnekler verir.
		6. Savunma mekanizmalarını canlandırır.
	BİLGİ	4. Sorun çözmenin aşamalarını sıralar.
		5. Çözüm yollarını sıralar.
		6. Sorun çözmenin olumlu ve olumsuz yönlerini açıklar.
	BECERİ	2. Sorun belirleme ve çözüm aşamalarıyla ilgili örnek diyaloglar hazırlar.

E	BİLGİ	1. Zaman yönetimi tekniklerini açıklar.
		2. Zaman yönetimindeki engelleri açıklar.
		3. Zaman yönetiminin amaçlarını sıralar.
		4. Zaman yönetiminde acil olmayan ve önemsiz işleri sıralar.
		5. Zaman yönetiminde acil ve önemli işleri sıralar.
	BECERİ	3. Etkili bir zaman yönetimi planı örneği hazırlar.
		4. Zaman yönetimindeki engellere örnekler verir.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç, gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için drama vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **HASTA VE YAKINLARINA PSİKOLOJİK DESTEK**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; pediatrik, geriatrik, sosyal hizmete muhtaç hastaya, kayıp, kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlama ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

A. Hasta Hakları Yönetmeliği ve Çocuk Hakları Sözleşmesi doğrultusunda pediatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
B. İhmal ve istismar durumlarında psikolojik destek sağlar.
C. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
D. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
E. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kayıplarda psikolojik destek sağlar.
F. Hasta Hakları Yönetmeliği doğrultusunda kronik ve terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	8. Çocuklarda fiziksel ve zihinsel gelişim dönemlerini açıklar.
		9. Çocuk haklarını açıklar.
		10. Pediatrik hastaya yaklaşım ilkelerini açıklar.
		11. İhmal ve istismar durumlarını açıklar.
		12. İhmal ve istismar belirtilerini sıralar.
		13. İhmal ve istismarda psikolojik destek sağlama aşamalarını açıklar.
		14. İhmal ve istismarlarda iş birliği yapılacak kurumları sıralar.
	BECERİ	4. Çocuklarda fiziksel ve zihinsel gelişim dönemlerini değerlendirir.
		5. İhmal ve istismar belirtilerini değerlendirir.
		6. İhmal ve istismarda psikolojik desteğin önemini açıklar.
B	BİLGİ	3. Geriatrik hastanın özelliklerini açıklar.
		4. Geriatrik hastaya yaklaşımı açıklar.
	BECERİ	3. Geriatrik hastayı değerlendirir.
		4. Geriatrik hastaya psikolojik destek sağlar.
C	BİLGİ	4. Sosyal endikasyonu açıklar.
		5. Sosyal hizmete muhtaç hastanın özelliklerini sıralar.
		6. Sosyal hizmete muhtaç hastaya yaklaşımı açıklar.
	BECERİ	3. Sosyal hizmete muhtaç hastayı değerlendirir.
		4. Sosyal hizmete muhtaç hastaya psikolojik destek sağlar.
D	BİLGİ	4. Ani ölüm karşısında tepkileri açıklar.
		5. Ani ölümde psikolojik destek sağlamayı açıklar.
		6. Amputasyonda psikolojik destek sağlama adımlarını açıklar.
	BECERİ	4. Ani ölüm karşısında gösterilen tepkileri tablo ile gösterir.
		5. Ani ölümde psikolojik destek sağlar.
		6. Organ kaybı olan hastaya psikolojik destek sağlar.

E	BİLGİ	4. Kronik hastalığı olan hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlamayı açıklar.
		5. Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarında görülen tepkileri sıralar.
		6. Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlamayı açıklar.
	BECERİ	3. Kronik hastalığı olan hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.
		4. Terminal dönemdeki hasta ve yakınlarına psikolojik destek sağlar.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç, gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için drama vb. çalışmalar yapılmalıdır.

MODÜL ADI : **AFET VE TRAVMALARDA PSİKOLOJİK DESTEK**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/16 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye; afet ve travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik destek sağlama, saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım, tükenmişlik sendromu ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

- **A.** Afete maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- **B.** Travmatik olaylara maruz kalmış kişilere psikolojik desteğin önemini açıklar.
- **C.** Saldırgan ve ajite hastaya yaklaşım ilkelerini sıralar.
- **D.** Savunma mekanizmalarını kullanarak tükenmişlik sendromuyla baş etme yollarını açıklar.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	8. Afeti ve felaket kavramlarını açıklar.
		9. Afet sonrası bireysel davranış aşamalarını açıklar.
		10. Afetzedelerde görülebilecek ruhsal tepkileri açıklar.
		11. Afetzede yetişkinde ortaya çıkabilecek ruhsal belirtileri açıklar.
		12. Afetzede çocukta ortaya çıkabilecek ruhsal belirtileri açıklar.
		13. Ruhsal sorunlarla baş etme yollarını açıklar.
		14. Afet sonrası psikolojik destek sağlama basamaklarını açıklar.
	BECERİ	4. Afet sonrası bireysel davranış aşamalarını değerlendirir.
		5. Afetzedelerde görülebilecek ruhsal belirtileri değerlendirir.
		6. Afetzede yetişkinde ortaya çıkabilecek ruhsal belirtileri değerlendirir.
		7. Afetzede çocukta ortaya çıkabilecek ruhsal belirtileri değerlendirir.
		8. Ruhsal sorunlarla baş etme yollarını uygular.
		9. Afet sonrası psikolojik destek sağlar.
B	BİLGİ	4. Travmanın yarattığı ruhsal sorunları açıklar.
		5. Stres altında ve tehlike ortamındaki hastaya yaklaşımı açıklar.
		6. Stres yönetimini açıklar.
	BECERİ	4. Travmayı değerlendirir.
		5. Travmanın yarattığı ruhsal sorunları değerlendirir.
		6. Stres altında ve tehlike ortamındaki hastaya psikolojik destek sağlar.
		7. Stresle baş etme yollarını drama eder.
C	BİLGİ	4. Saldırgan kişiye yaklaşımda genel ilkeleri açıklar.
		5. Saldırganlığa neden olabilecek hastalıkları ve saldırganlık riskini artıran nedenleri açıklar.
		6. Saldırganın kurbanlarına yaklaşımı açıklar.
	BECERİ	3. Saldırgan hastayı değerlendirir.
		4. Kendi güvenliğini ve hastanın güvenliğini sağlar.
		5. Sözlü sakinleştirme tekniklerini kullanır.
D	BİLGİ	6. Tükenmişlik sebeplerini açıklar.
		7. Tükenmişlik belirtilerini açıklar.
		8. Tükenmişlikten korunmak için bireysel düzeyde alınacak önlemleri açıklar.
		9. Tükenmişlikten korunmak için organizasyon düzeyinde alınacak önlemleri açıklar.
		10. Sağlık personelinin tükenmişliğinin önlenmesini açıklar
	BECERİ	3. Tükenmişlik sebeplerini değerlendirir.
		4. Tükenmişlik belirtilerini değerlendirir.

		5. Tükenmişlikten korunmak için bireysel düzeyde önlem alır.
		6. Tükenmişlikten korunmak için organizasyon düzeyinde önlem alır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

1. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç, gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
2. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için drama vb. çalışmalar yapılmalıdır.

DERSİN ADI : **TIBBİ TERMİNOLOJİ**

DERSİN SÜRESİ : 2 ders saati

DERSİN SINIFI : Anadolu Meslek Programında 11. Sınıf, Anadolu Teknik Programında 11. Sınıf

DERSİN AMACI : Bu ders ile öğrenciye tıbbi terimlere ait kök, ön ek, son ek, kısaltmalar, insan anatomisinin temel tanımları, anatomik terimler ve vücut sistemlerinin hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLAR:

7. Tıbbi terimlere ait kökleri, ön ekleri, son ekleri, insan anatomisine ilişkin temel tanımları ve kısaltmaları kullanır.
8. Hareket sistemi, sinir sistemi ve psikiyatri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
9. Solunum ve sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlara ameliyat terimlerini kullanır.
10. Kardiovasküler sistem ve kan/ kan yapıcı organlarla ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
11. Üriner, genital ve endokrin sistemlerle ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
12. Göz, kulak-burun-boğaz ve derinin anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

DERSİN İÇERİĞİ:

TIBBİ TERMİNOLOJİ DERSİ					
MODÜLLER	KONULAR	KAZANIM SAYISI		SÜRE	
		Modül	Ders	Ders Saati	Ağırlık (%)
İnsan Anatomisine İlişkin Tıbbi Terimler	• Kökler • Ön ekler • Son ekler • İnsan yapısına ilişkin tıbbi terimler	3	1	40/10	13
Hareket ve Sinir Sistemi ile Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Tıbbi Terimler	• Hareket sistemine ilişkin tıbbi terimler • Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin tıbbi terimler	2	1	40/12	17
Solunum ve Sindirim Sistemine İlişkin Tıbbi Terimler	• Solunum sistemine ilişkin tıbbi terimler • Sindirim sistemine ilişkin tıbbi terimler	2	1	40/12	17

Kardiovasküler Sistem ile Kan ve Kan Yapıcı Organlara İlişkin Tıbbi Terimler	• Kardiyovasküler sisteme ilişkin tıbbi terimler • Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin tıbbi terimler	2	1	40/12	17
Üriner, Genital ve Endokrin Sisteme İlişkin Tıbbi Terimler	• Üriner sisteme ilişkin tıbbi terimler • Genital sisteme ilişkin tıbbi terimler • Endokrin sisteme ilişkin tıbbi terimler	3	1	40/12	17
Göz, Kulak-Burun-Boğaz ve Deriye İlişkin Tıbbi Terimler	• Göze ilişkin tıbbi terimler • Kulak burum boğaza ilişkin tıbbi terimler • Deriye ilişkin tıbbi terimler	3	1	40/14	19
	TOPLAM	**15**	**6**	**72**	**100**

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

3. Bu dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
4. Bu ders uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **İNSAN ANATOMİSİNE İLİŞKİN TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/10 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye tıbbi terimlere ait kökleri, ön ekleri, son ekleri, insan anatomisine ilişkin temel tanımları ve kısaltmaları doğru kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

D. Tıbbi terimlerde kökleri, tekil ve çoğul terimleri kullanır.
E. Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar, eylem ve olumsuzluk bildiren ön ekleri kullanır.
F. İnsan anatomisine ilişkin temel tanımları, ortak tanı yöntemlerini ve kısaltmaları kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	5. Tıbbi terimlerde kök kavramını açıklar.
		6. Terimlerin temel yapılarını belirtir.
		7. Tıbbi terimlerin tekil, çoğul olma özelliklerini açıklar.
		8. Tıbbi terimlerde ünsüzlerin okunuşunu açıklar.
	BECERİ	4. Tıbbi terimleri kök ve eklerine ayırır.
		5. Tıbbi terimler listesindeki tekil ve çoğul terimleri gösterir.
		6. Tıbbi terimlerde ünsüzleri okunuşuna uygun olarak söyler.
B	BİLGİ	3. Tıbbi terimlerde konum, yer, miktar ve eylem bildiren ön ekleri açıklar.
		4. Tıbbi terimleri olumsuz hâle getiren ön ekleri açıklar.
	BECERİ	3. Konum, yer, miktar ve eylem bildiren ön ekleri doğru yerde kullanır.
		4. Tıbbi terimlerde olumsuzluk bildiren ön ekleri örneklendirir.
C	BİLGİ	3. Tıbbi terimlerde hastalık tanımlayan son ekleri açıklar.
		4. Tıbbi terimlerde uygulamayla ilgili olan son ekleri açıklar.
	BECERİ	3. Tıbbi terimlerde hastalıkları tanımlayan son ekleri doğru yerde kullanır.
		4. Uygulamayla ilgili son ekleri doğru yerde kullanır.
D	BİLGİ	4. İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik tanımları ve terimleri açıklar.
		5. Tanım ve terimlerin kısaltmalarını açıklar.
		6. İnsan yapısına ilişkin anatomik terimleri ve tanısal terimleri açıklar
	BECERİ	3. İnsan anatomisine ilişkin temel anatomik tanımları ve terimleri kullanır
		4. Anatomik terimleri, tanı yöntemlerine ait terimleri ve kısaltmaları kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

3. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
4. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **HAREKET VE SİNİR SİSTEMİ İLE PSİKİYATRİK HASTALIKLARA İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye psikiyatrik hastalıklar ile hareket ve sinir sisteminin anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

C. Hareket sitemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
D. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	5. Hareket sistemine ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		6. Hareket sistemi hastalıklarına ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		7. Hareket sistemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Hareket sistemin hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Hareket sistemine ilişkin anatomik terimleri kullanır.
		5. Hareket sistemi hastalıklarına ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Hareket sitemi hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanılır.
B	BİLGİ	5. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		6. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		7. Sinir sistemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıkların semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıklara ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		5. Sinir sitemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Sinir sistemi ve psikiyatrik hastalıkların semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

3. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
4. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **SOLUNUM VE SİNDİRİM SİSTEMİNE İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye solunum ve sindirim sisteminin anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimlerini kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

C. Solunum sitemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
D. Sindirim sistemi ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	5. Solunum sistemine ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		6. Solunum sistemine ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		7. Solunum sistemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Solunum sistemi hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Solunum sistemine ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		5. Solunum sitemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Solunum sistemi hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
B	BİLGİ	5. Sindirim sistemine ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		6. Sindirim sistemine ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		7. Sindirim sistemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Sindirim sistemi hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Sindirim sistemine ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		5. Sindirim sitemine sitemi ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Sindirim sistemi hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

3. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
4. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **KARDİYOVASKÜLER SİSTEM İLE KAN VE KAN YAPICI ORGANLARA İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye kardiovasküler sistemin ve kan/ kan yapıcı organların anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimlerini kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

C. Kardiovasküler sitem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
D. Kan ve kan yapıcı organlar ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	5. Kardiovasküler sisteme ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		6. Kardiovasküler sisteme ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		7. Kardiovasküler sistem ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Kardiovasküler sistemin hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Kardiovasküler sisteme ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		5. Kardiovasküler sitem ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Kardiovasküler sistem hastalıklarında semptomlara ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
B	BİLGİ	5. Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		6. Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin tanısal terimleri açıklar.
		7. Kan ve kan yapıcı organların, ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Kan ve kan yapıcı organların, hastalık semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin anatomik ve tanısal tıbbi terimleri kullanır.
		5. Kan ve kan yapıcı organların, ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Kan ve kan yapıcı organların hastalık semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

3. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
4. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **ÜRİNER, GENİTAL VE ENDOKRİN SİSTEME İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/12 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye üriner, genital ve endokrin sistemin; anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimlerini kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

D. Üriner sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
E. Genital sistem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
F. Endokrin sitem ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	5. Üriner sisteme ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		6. Üriner sisteme ilişkin tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		7. Üriner sistem hastalıklarının ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Üriner sistem hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Üriner sistemin organlarına ilişkin anatomik ve tanısal tıbbi terimleri kullanır.
		5. Üriner sistem hastalıklarının ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Üriner sistem hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
B	BİLGİ	5. Genital sisteme ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		6. Genital sisteme ilişkin tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		7. Genital sistem hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Genital sistem hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Genital sisteme ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		5. Genital sistem hastalıklarının ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Genital sistem hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır
C	BİLGİ	5. Endokrin sisteme ilişkin anatomik terimleri tanımlar.
		6. Endokrin sisteme ilişkin tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		7. Endokrin sistem hastalıklarının ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Endokrin sisteme hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Endokrin sisteme ilişkin anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		5. Endokrin sistem hastalıklarının ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Endokrin sistem hastalıklarının semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

3. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
4. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.

MODÜL ADI : **GÖZ, KULAK-BURUN-BOĞAZ VE DERİYE İLİŞKİN TIBBİ TERİMLER**

MODÜLÜN SÜRESİ : 40/14 ders saati

MODÜLÜN AMACI : Öğrenciye göz, kulak-burun-boğaz ve derinin anatomik, hastalık, semptom ve ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimlerini kullanma ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

D. Göz ile ilgili; anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
E. Kulak-Burun-Boğaz ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.
F. Deri ile ilgili anatomik, hastalık, semptom ve ameliyat terimlerini kullanır.

KAZANIM	BAŞARIM ÖLÇÜTLERİ	
A	BİLGİ	5. Göz ile ilgili anatomik terimleri tanımlar.
		6. Göz ile ilgili tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		7. Göz hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Göz hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Göz ile ilgili anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		5. Göz hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Göz hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
B	BİLGİ	5. Kulak-Burun- Boğaz ile ilgili anatomik terimleri tanımlar.
		6. Kulak-Burun- Boğaz ile ilgili tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		7. Kulak-Burun- Boğaz hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Kulak-Burun- Boğaz hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Kulak-Burun- Boğaz ile ilgili anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		5. Kulak-Burun- Boğaz hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Kulak-Burun- Boğaz hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
C	BİLGİ	5. Deri ile ilgili anatomik terimleri tanımlar.
		6. Deri ile ilgili tanısal tıbbi terimleri açıklar.
		7. Deri hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
		8. Deri hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri açıklar.
	BECERİ	4. Deri ile ilgili anatomik ve tanısal terimleri kullanır.
		5. Deri hastalıkları ameliyatlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.
		6. Deri hastalıkları semptomlarına ilişkin tıbbi terimleri kullanır.

UYGULAMAYA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR:

3. Bu modülün öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için araç gereç ve ders dokümanları temin edilmelidir.
4. Bu modül uygulamalı olarak işlenmelidir.