|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAKIRKÖY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2017-2018 EĞİTİM YILI ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  ***11.* SINIF ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM DERSİ**  **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI** | | | | | | | |
| **AY** | HAFTA | SAAT | **DERSİN AMACI VE KAZANDIRALACAK YETERLİLİKLER** | **DERSİN İÇERİĞİ**  **( KONULAR )** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM ve TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM ÖĞRETİM**  **ORTAMI VE**  **DONANIMI** | ***DEĞERLENDİRME*** |
| **EYLÜL** | 3 | **10** | **Kazanımlar**: Programın tanımını yapar ve önemini açıklar.  -Okul öncesi eğitim programını ve programın temel özellikleri örneklerle açıklar.  -Okul öncesi eğitimin amaçlarıbilir/açıklar.  -Okul öncesi eğitimin temel ilkelerini sıralar.  -Kazanım ve göstergenin tanımını yapar, örnek verir. | Müfredat programının ve dersin tanıtımı  ***1. OKUL ÖNCESİ PROGRAM***  1.1Program ve önemi  -Okul Öncesi Eğitim Programı-Programın Temel Özellikleri  1.2 Okul Öncesi Eğitimin Amaçları  1.3Okul Öncesi Eğitimin Temel İlkeleri  1.4 Kazanım ve Göstergeler | Anlatım, Soru –Cevap GrupTartışması, | OKUL ÖNCESİ PROGRAM Modülü, Akıllı Tahta, Slayt |  |
|  | 4 | **10** | **Kazanımlar**:Programda aylara göre çocuğun gelişimsel özelliklerini söyler.  - Etkinlik türlerini sıralar, örnek verir  -Aylık eğitim planının içeriğini söyler/yazar  -Eğitim akış planının içeriğini söyler/yazar .  - Etkinlik planının içeriğini söyler/yazar  - Etkinlik planının değerlendirilmesinin önemi örneklerle açıklar. | 1.5 Programda Çocuğun Gelişimsel Özellikleri  \*36-72 Aylık Çocuklarda Bilişsel Gelişim Özellikleri \*36-72 Aylık Çocuklarda Dil Gelişim Özellikleri  \*36-72 Aylık Çocuklarda Motor Gelişim Özellikleri \*36-72 Aylık Çocuklarda Özbakım Becerileri  \*36-72 Aylık Çocuklarda Sosyal-Duygusal Gelişim Özellikleri    1.6 Etkinlik Türleri  1.7 Aylık Eğitim Planı  1.8. Eğitim Akış Planı  1.9 Etkinlik Planı - Etkinlik planının değerlendirilmesinin önemi | Anlatım, Soru Cevap GrupTartışması | OKUL ÖNCESİ PROGRAM Modülü Akıllı Tahta, Slayt |  |
| **EKİM** | 1 | **10** | **Kazanımlar**:Öğrenme merkezlerini sıralar.  -Öğrenme merkezlerinin önemini ve özelliklerini örneklerle açıklar.  - Öğrenme merkezlerinde yer alan materyalleri sıralar.  -Öğrenme merkezlerinin çeşitlendirilmesinin önemi ve çocuğun gelişimi açısından önemini örneklerle açıklar  - Sanat çalışmalarının tanımı yapar ve önemi açıklar.  - Sanat çalışmalarının çocuğun gelişimine olan etkilerini açıklar | ***2.ÖĞRENME MERKEZLERİ***  2.1Öğrenme Merkezlerinin Önemi 2.2 Öğrenme Merkezlerinin Özellikleri  2.3Öğrenme Merkezlerinin Düzenlenmesinde Dikkat Edilecek Noktalar  2.4 Öğrenme Merkezlerinde Yer Alan Materyaller  2.5.Öğrenme Merkezlerinin Çeşitlendirilmesinin Önemi  2.6 Öğrenme Merkezlerinin Çocuğun Gelişimi Açısından Önemi  **S*ANAT ETKİNLİKLERİ MODÜLÜ*** 1. SANAT ÇALIŞMALARI  1.1. Sanat Çalışmalarının Tanımı ve Önemi  1.2. Sanat Çalışmalarının Çocuğun Gelişimine Olan Etkileri  1.3. Okul Öncesi Dönemde Sanat Çalışmalarının Yararları | Anlatım-Soru-Cevap  Araştırma  GrupTartışması, Demostrasyon, | OKUL ÖNCESİ PROGRAM Modülü,  SANAT ETKİNLİKLERİ Modülü, Akıllı Tahta, Slayt |  |
| 2 | **10** | **Kazanımlar**: Sanat çalışmalarının çeşitlerini sıralar.  -Sanat çalışması etkinlik planı hazırlar.  - Sanat çalışmalarını uygulama özelliklerini örneklerle açıklar  -Sanat çalışmalarına uygun etkinlik örneği hazırlar  **-**Yoğurma maddelerini ve boya çalışmalarını hazırlayıp uygular. | 1.4. Sanat Çalışmalarının Çeşitleri  1.4.1. Yoğurma Maddeleri 1.4.2. Boya Çalışmaları  1.4.3. Kâğıt Çalışmaları 1.4.4. Kolaj (Artık Materyal) Çalışmaları  ***2.SANAT ÇALIŞMALARINI PLANLAMA VE UYGULAMA***  2.1. Sanat Çalışmalarını Planlama  2.2. Sanat Çalışmalarını Uygulama  2.3. Sanat Çalışmaları Hazırlama  2.3.1Yoğurma Maddeleri  2.3.2. Boya Çalışmaları | Anlatım, Soru -Cevap, GrupTartışması, DemostrasyonUygulama | SANAT ETKİNLİKLERİ Modülü,  Akıllı Tahta, Slayt Yoğurma maddeleri, boyalar |  |
| 3 | **10** | **Kazanımlar:** Kağıt çalışmalarını hazırlayıp uygular.  -Kolaj (Artık Materyal)çalışmalarını hazırlayıp uygular.  -Sanat çalışmalarını planlama ve uygulamada öğretmenlerin dikkat etmesi gereken noktaları söyler. | 2.3.3. Kâğıt Çalışmaları  2.3.4. Kolaj Çalışmaları (Artık Materyal)  2.3.5. Sanat Çalışmalarını Planlama ve Uygulamada Öğretmenlerin Dikkat etmesi Gereken Noktalar    **1. YAZILI SINAV** | Anlatım, Soru -Cevap, GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | SANAT ETKİNLİKLERİ Modülü,  Akıllı Tahta, Slayt  Kağıt çeşitleri, Makas, Yapıştırıcı boyalar | ***1.Değerlendirme*** |
| 4 | **10** | **Kazanımlar:** .Türkçe etkinliklerinin tanımını yapar, önemini ve çocuğun gelişimine etkilerini açıklar.  -Türkçe etkinliklerini sıralar. Çocuğun gelişim özelliklerine, kazanım ve göstergelere uygun etkinlikleri seçer.  -Türkçe etkinliklerinin çocuğun gelişimine olan etkileri ile ilgili afiş hazırlar.  -Öykü öncesi etkinlik albümü hazırlar.  -Öğrenme ortamında öykü öncesi etkinlikleri örnekler sunar. Özgün şiir, bilmece, tekerleme, parmak oyunu yazar    **-** Öykü anlatırken dikkat edilmesi gereken noktaları örneklerle açıklar.  -Öykü anlatım tekniklerini sıralar. Çocuk öykülerinde bulunması gereken özellikleri sıralar. | ***TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ MODÜLÜ***  *1. TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ*  1.1.Türkçe Etkinliklerinin Tanımı ve Önemi  1.2. Türkçe Etkinliklerinin Çocuğun Gelişimine Olan Etkileri  1.3 Öykü Öncesi Etkinlik Çeşitleri ( Grup Sohbeti,Bilmece, Tekerleme,Parmak Oyunu, Şiir)  ***2. TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ HAZIRLAMA***  2.1. Öykü Anlatırken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar  2.2. Öykü Anlatım Teknikleri (- Düz Anlatım Yöntemi-Öykü Kitabı ile Anlatım-Pazen Tahta Kartı, Figürlerle ve Manyetik Tahta Kartı ile Anlatım-Kuklalarla Anlatım-Öykü Kartıyla Anlatım-Teknolojik Araçlarla Anlatım-Diğer Yöntemlerle Öykü Anlatımı)  2.3. Çocuk Öykülerinde Bulunması Gereken Özellikler  ***29 Ekim Cumhuriyet Bayramı.***  ***Cumhuriyetin önemi. Atatürk'ün Cumhuriyetcilik İlkesi*** | Anlatım, Soru -Cevap, Küçük GrupTartışması, Demostrasyon, Uygulama | TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ Modülü  Akıllı Tahta, Slayt, Okul öncesi öykü anlatım materyalleri  örnekleri |  |
| KASIM | 1 | **10** | **Kazanımlar:** Çocuğun yaş ve gelişim özelliğine uygun resimli öykü kitabı, pazen tahta kartı, figürü ve manyetik tahta kartı, öykü kartı v.b öykü anlatım materyalleri hazırlar.  -Özgün bir öykü hazırlar.  - Öykü anlatım tekniklerinden birini öğrenme ortamında sergiler. | 2.4. Okul Öncesi Döneme Uygun Öykü Anlatım Materyalleri Hazırlama  2.4.1. Resimli Öykü Kitabı Hazırlama  2.4.2. Pazen Tahta Kartı, Figürü ve Manyetik Tahta Kartı Hazırlama  2.4.3. Öykü Kartı Hazırlama  2.4.4. Diğer Yöntemlerle Anlatım (Döner Levha (Flipchart), Öykü Önlüğü İle Anlatım vb.) | Anlatım, Soru -Cevap, GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ Modülü, Akıllı Tahta Boyalar, resim kağıdı, mukavva, makas,yapıştırıcı, boyama kitapları, pazen, küçük mıknatıslar |  |
| 2 | **10** | **Kazanımlar:** .Öykü sonrası etkinlikleri sıralar ve açıklar.  -Öykü sonrası etkinliklerden birini öğrenme ortamında sergiler.  -Öykü sonrası etkinlik için kullanacağı örnek materyalleri hazırlar.  -Türkçe etkinliği ile ilgili kendi etkinlik havuzunu oluşturur.  -Verilen yaş ve gelişim özelliklerine, kazanım ve göstergelere uygunTürkçe etkinliğini etkinlik havuzundan seçer .  - Kazanım ve göstergelere uygun Türkçe etkinliği belirler ve Türkçe etkinlik planı hazırlar. | ***3. ÖYKÜ SONRASI ETKİNLİKLER***  3.1. Öykü sonrası etkinlikler ( Öykü Oluşturma ve Tamamlama-Pandomim-Taklit Oyunları, Rol Oynama ve Doğaçlama Dramatizasyon  3.2. Öykü Sonrası Etkinlik İçin Kullanılabilecek Materyaller  3.2.1. Öykü Sonrası Etkinliklere Uygun Araç Gereç Hazırlama  ***4. TÜRKÇE ETKİNLİKLERİNİ PLANLANLARKEN DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR***  4.1. Kazanım ve göstergelere uygun Türkçe etkinliği belirleme  ***10-16 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası*** | Anlatım, Soru -Cevap, Küçük GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ Modülü,  Akıllı Tahta, Slayt, Okul öncesi öykü kitabı örnekleri | Proje konularının öğrencilere duyurulması |
| 3 | 10 | **Kazanımlar**: Oyunun tanımı yapar .Oyunun çocuğun gelişimine olan etkilerini açıklar  -Oyunun evrelerini sıralar ve özelliklerini açıklar.  - Oyun türlerini açıklar,sınıflandırır.  **-** Yapılandırılmış oyun örneği hazırlar ve sunar.  -Yarı yapılandırılmış oyun ve hareket etkinliği örneği için materyal hazırlar.  - Kazanım ve göstergelere uygun grup oyunu hazırlayıp sınıf ortamında sunar.  - Hareket etkinliklerine örnek verir. Hareket etkinliklerinin çocuğun gelişimine etkilerini açıklar.  -Kazanım ve göstergelere uygun hareket etkinliği hazırlayıp sınıf ortamında sunar. | ***OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ MODÜLÜ***  ***1. OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ***  1.1. Oyun ve Hareket Etkinlikleri ( Oyunun Tanımı-Oyunun Önemi-Oyunun Yeri ve Önemi-Oyunun Çocuğun Gelişimine Olan Etkileri-Oyunun Evreleri ve Özellikleri) "  1.2. Oyun Türleri  1.3 Hareket Etkinlikleri  1.5. Hareket Etkinliklerinin Çocuğun Gelişimine Etkileri" | Anlatım, Soru -Cevap, Küçük GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ Modülü,  Akıllı Tahta, Slayt  Çocuk oyunları CD leri |  |
| 4 | 10 | **Kazanımlar:** Oyun etkinliklerinin planlanmasında dikkat edilecek noktaları açıklar**.**  -Oyun etkinliklerinin özelliklerine uygun araç gereç hazırlar. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun oyun etkinlik planı hazırlar,  -Hareket etkinliklerinin planlanmasında dikkat edilecek noktaları açıklar.  - Hareket etkinliklerinin özelliklerine uygun araç gereç hazırlar  -.Kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinliği seçer.  -Kazanım ve göstergelere uygun hareket etkinlik planı hazırlar.  -Oyun ve hareket etkinliği albümü oluşturur. | 2. ***OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ HAZIRLAMA***  2.1. Oyun Etkinliklerinin Planlanmasında Dikkat Edilecek Noktalar  2.2. Oyun Etkinliklerinin Özelliklerine Uygun Araç Gereç Hazırlama  2.3. Oyun Etkinlik Planı Hazırlama  2.4. Hareket Etkinliklerinin Planlanmasında Dikkat Edilecek Noktalar  2.5. Hareket Etkinliklerinin Özelliklerine Uygun Araç Gereç Hazırlama  2.6. Hareket Etkinlik Planı Hazırlama | Anlatım, Soru –Cevap GrupTartışması, Demostrasyon, Uygulama | OYUN VE HAREKET ETKİNLİKLERİ Modülü  ,Akıllı Tahta, Slayt |  |
| 5 | 10 | **Kazanımlar:** Okul öncesi dönemde müziğin tanımı yapar ve önemi açıklar  -Okul öncesi dönemde müzik etkinliğinin çocuğun gelişimine katkılarını örneklerle açıklar.  -Okul öncesi dönemde kullanılacak müzik etkinliklerinin özelliklerini açıklar.-Müzik etkinliği çeşitlerini açıklar  -Çocuğun yaş ve gelişim özelliğine uygun şarkı seçer ve şarkı örneklerini sunar. Çocuğun yaş ve gelişim düzeyine, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlikleri seçer. Seçtiği müzik etkinliklerini sunar. .  -Ritim araçlarını sıralar Ritim araçlarının özelliklerini açıklar.  -Çocuğun gelişimine uygun ritim araçları hazırlar | ***MÜZİK ETKİNLİKLERİ MODÜLÜ***  ***1.MÜZİK ETKİNLİKLERİ***  1.1. Okul öncesi dönemde müziğin tanımı ve önemi  1.2. Okul öncesi dönemde müzik etkinliğinin çocuğun gelişimine katkıları  1.3. Okul öncesi dönemde kullanılacak müzik etkinliklerinin özellikleri  1.4. Müzik etkinliği çeşitleri 1.5. Ritim araçları 1.6. Ritim araçlarının özellikleri  1.7.Ritim Aracı Hazırlama  **2. yazılı sınav** | Anlatım, Soru -Cevap, GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | MÜZİK ETKİNLİKLERİ Modülü, Akıllı tahta, Slayt, Ritim araçları | ***2. Değerlendirme*** |
| ARALIK | 1 | **10** | **Kazanımlar:** Müzik etkinliği planlarken dikkat edilecek noktaları sıralar  -.Kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlikleri belirler.  -Müzik etkinlikleri araştırmada başvurulacak kaynaklara sıralar.  **-**Müzik albümü oluşturur. | 1.8 Müzik etkinliği planlarken dikkat edilecek noktalar  2 . Kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlikleri belirleme ve müzik etkinlik planı hazırlama  2.1. Müzik etkinlikleri araştırmada başvurulacak kaynaklar  Müzik Albümü Hazırlama | Anlatım, Soru -Cevap, Küçük GrupTartışması, Demostrasyon, Uygulama | MÜZİK ETKİNLİKLERİ Modülü, Akıllı tahta, Slayt, Ritim araçları  Çocuk şarkiları CD leri |  |
| 2 | **10** | **Kazanımlar** : Fen etkinliklerinin çeşitlerini sıralar ve özelliklerini örneklerle açıklar. .Fen etkinliklerinin çocuğun gelişimine olan etkilerini örneklerle açıklar.  - Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine, kazanım ve göstergelere uygun deney seçer ve sınıf ortamında sunar**.**  Fen etkinlikleri için gerekli materyalleri sıralar. Gezi, inceleme planı hazırlar.  -Okul öncesi eğitimimde kullanılacak grafik örnekleri hazırlar.  -Matematik etkinlik türlerini açıklar.  -Matematik etkinliklerinin çocuğun gelişimine olan etkilerini açıklar. | ***FEN VE MATEMATİK ETKİNLİKLERİ MODÜLÜ***  1 Fen Etkinlikleri  1.1 Fen etkinlik çeşitleri 1.2 Fen etkinliklerinin çocuğun gelişimine olan etkileri  1.3 Fen Etkinlikleri İçin Gerekli Materyaller  2.Matematik etkinlikleri  2.1 Matematik etkinlik türleri 2.2. Matematik etkinliklerinin çocuğun gelişimine olan etkileri | Anlatım, Soru -Cevap, GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | FEN VE MATEMATİK ETKİNLİKLERİ Modülü, Akıllı tahta, Slayt |  |
| 3 | **10** | **Kazanımlar :**Çocukların yaş ve gelişim düzeylerine, kazanım ve göstergelere uygun matematik etkinlikleri seçer.  - Matematik çalışmaları için materyaller hazırlar. | 2.3 Matematik Etkinlik Çalışmaları –  -Dikkat ve hafıza çalışmaları - Rakam tanıma çalışmaları  - Basit toplama ve çıkarma çalışmaları -Örüntü çalışmaları | Anlatım, Soru -Cevap, Küçük GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | FEN VE MATEMATİK ETKİNLİKLERİ Modülü, Akıllı tahta, Slayt |  |
| 4 | **10** | **Kazanımla**r:Fen etkinliği hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.  -Matematik etkinliği hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.  -Fen ve matematik etkinliklerinin özelliklerine uygun araç gereç özelliklerini açıklar.  - Fen ve matematik etkinliklerine örnekler hazırlar. | ***3. FEN VE MATEMATİK ETKİNLİKLERİ HAZIRLAMA***  3.1. Fen etkinliği hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar  3.2 Matematik etkinliği hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar  3.3 Fen ve Matematik Etkinliklerinin Özelliklerine Uygun Araç Gereç | Anlatım, Soru -Cevap, GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | FEN VE MATEMATİK ETKİNLİKLERİ Modülü, Akıllı tahta, Slayt |  |
| OCAK | 1 | **10** | **Kazanımlar:** Fen ve matematik etkinlikleri ile ilgili kendi etkinlik havuzunu oluşturur. Havuzdaki etkinliklerden verilen kazanım ve göstergelere uygun olanı seçer.  - Çocukların yaş ve gelişim seviyelerine, kazanım ve göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik planları hazırlar. | **3.4. Fen ve Matematik Etkinlikleri Hazırlama**  **3. sınav(uygulamalı**) | Anlatım, Soru -Cevap, GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | FEN VE MATEMATİK ETKİNLİKLERİ Modülü, Akıllı tahta, Slayt **Boyama kitapları, ahşap, mukavva, resim kağıdı, boyalar** | ***3.Değerlendirme***  Uygulamalı |
| 2 | **10** | **Kazanımlar :** Dramatik etkinliklerin kazanım ve göstergelere uygun olması ve önemini açıklar.-  -Dramatik etkinlik planı hazırlamada dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.  - Kazanım ve göstergelere uygun drama etkinlik planı hazırlar. | ***DRAMA ETKİNLİKLERİ MODÜLÜ***  ***1. ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMATİK ETKİNLİKLER VE DRAMA***  1.1. Dramatik etkinliklerin kazanım ve göstergelere uygun olması ve önemi  1.2. Dramatik etkinlik planı hazırlamada dikkat edilmesi gereken noktalar  Dramatik Etkinlik Planı Hazırlana | Anlatım, Soru -Cevap, GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | DRAMA ETKİNLİKLERİ Modülü |  |
| 3 | **10** | **Kazanımlar:** Drama okul öncesi eğitimde yer alan diğer etkinliklerde nasıl kullanılacağını örneklerle açıklar.  -Dramatik etkinlik dosyası oluştururken dikkat edilmesi gereken noktaları açıklar.  -Dramatik etkinlik dosyası hazırlar ve sınıf ortamında sunar. | ***2. DRAMATİK ETKİNLİKLERİ PLANI HAZIRLAMADA DİKKAT EDİLECEK ÖZELİKLER***  2.1. Drama okul öncesi eğitimde yer alan diğer etkinliklerde nasıl kullanılır  2.2. Dramatik etkinlik dosyası oluştururken dikkat edilmesi gereken noktalar  Dramatik Etkinlik Planı Hazırlama | Anlatım, Soru -Cevap, Küçük GrupTartışması, Demostrasyon Uygulama | DRAMA ETKİNLİKLERİ Modülü |  |

**22 OCAK 2018 – 02 ŞUBAT 2018 YARIYIL TATİLİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | HAFTA | SAAT | **DERSİN AMACI VE KAZANDIRALACAK YETERLİLİKLER** | **DERSİN İÇERİĞİ**  **( KONULAR )** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YÖNTEM ve TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM ÖĞRETİM**  **ORTAMI VE**  **DONANIMI** | **DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT | 1 | **10** | **Kazanımlar** - Aylık planın içeriğini ve özelliklerini açıklar. | ***AYLIK PLAN VE ETKİNLİK PLANI MODÜLÜ***  ***1. AYLIK PLAN***  1.1 Aylık Plan Tanımı 1.2. Yaş ve Gelişim Özelliklerine Uygun Aylık Plan Hazırlama  1.2.1. Kazanım ve Göstergeler 1.2.2. Kavramlar 1.2.3. Aile katılım Çalışmaları 1.2.4. Belirli Gün ve Haftalar 1.2.5. Alan Gezileri 1.2.6. Aylık Planda Değerlendirme | Anlatım  Soru-Cevap  GrupTartışması, Uygulama  Araştırma | AYLIK PLAN VE ETKİNLİK PLANI MODÜLÜ |  |
| 2 | **10** | **Kazanımlar** **:** -Yaş ve gelişim düzeyine uygun  Aylık plan hazırlar. | 1.2.7. Aylık Plan Örneği    Aylık Plan Hazırlama | Anlatım  Soru-Cevap  GrupTartışması, Uygulama  Araştırma | AYLIK PLAN VE ETKİNLİK PLANI MODÜLÜ  Aylık plan örnekleri |  |
| 3 | **10** | **Kazanımlar :** -Günlük eğitim akışını, özelliklerini ve bölümlerini açıklar  -Aylık plana uygun Tam ve yarım günlük eğitim akışı hazırlar | ***2. ETKİNLİK PLANI***  2.1.Günlük Eğitim Akışı  2.1.1.Günlük Eğitim Akışının Bölümleri  2.1.2 Yarım Günlük ve Tam Günlük Eğitim Akışı Örnekleri Günlük Eğitim Akışı Hazırlama | Anlatım  Soru-Cevap  GrupTartışması, Uygulama | AYLIK PLAN VE ETKİNLİK PLANI MODÜLÜ  Etkinlik planı örnekleri |  |
| SUBAT | 4 | **10** | **Kazanımlar:**-Etkinlik planını ve özelliklerini açıklar.  - Değerlendirmede kullanılan soru çeşitlerine örnekler verir  **-**Aylık plana uygun Etkinlik planı hazırlar | 2.2 Etkinlik Planı  2.2.1. Etkinlik Planında Değerlendirme Soruları  2.3. Etkinlik Planı Örnekleri  Etkinlik planı hazırlama | Araştırma  Tartışma |  |  |
| MART | 1 | **10** | Aylık plana uygun Etkinlik planı hazırlar. | Etkinlik planı hazırlama  **1. yazılı sınav** | Uygulama |  | ***I. Değerlendirme*** |
| 2 | **10** | -Öğrenme merkezleri düzenler | Günlük akış ve seçilen öğrenme merkezlerine uygun araç gereç hazırlama ve uygulama çalışmaları | Araştırma  Uygulama |  |  |
| 3 | 10 | -Sanat çalışmaları planlar ve uygular | Günlük akış ve Sanat etkinlik planı hazırlama ve uygulama çalışmaları | Araştırma  Uygulama |  |  |
| 4 | **10** | Türkçe etkinlikleri planlar ve uygular | Günlük akış ve Türkçe etkinlik planı hazırlama ve uygulama çalışmaları | Araştırma  Uygulama |  |  |
| NİSAN | 1 | 10 | -Türkçe etkinlikleri planlar ve uygular | Günlük akış ve Türkçe etkinlik planı uygulama çalışmaları | Araştırma  Uygulama |  |  |
| 2 | **10** | -Oyun ve hareket etkinlikleri planlar ve uygular | Günlük akış, Oyun ve hareket etkinlik planı hazırlama ve uygulama çalışmaları | Araştırma  Uygulama |  | Proje çalışmalarının teslim alınması |
| 3 | 10 | -Oyun ve hareket etkinlikleri planlar ve uygular  ***Atatürk’ün Çocuklara verdiği önemi” kavrayabilme*** | Günlük akış, Oyun ve hareket etkinlik planı hazırlama ve uygulama çalışmaları  ***23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI***  **2. SINAV** | Araştırma  Uygulama |  | ***2.Degerlendirme***  ***UYGULAMALI*** |
| 4 | **10** | -Müzik etkinlikleri planlar ve uygular | Günlük akış ve Müzik etkinlik planı hazırlama ve uygulama çalışmaları | Araştırma  uygulama |  |  |
| MAYIS | 1 | 10 | -Müzik etkinlikleri planlar ve uygular | Günlük akış ve Müzik etkinlik planı hazırlama ve uygulama çalışmaları | Araştırma Uygulama |  |  |
| 2 | 10 | -Dramatik etkinlikleri planlar ve uygular | Günlük akış ve Dramatik etkinlik planı hazırlama ve uygulama çalışmaları | Araştırma  Uygulama |  |  |
| 3 | **10** | **“ Atatürk’ün Gençliğe verdiği önem ve gençlikten beklentilerini kavrayabilme** | Günlük akış ve Dramatik etkinlik planı hazırlama ve uygulama çalışmaları  ***19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK ve SPOR BAYRAMI*** | Araştırma  Uygulama |  |  |
| 4 | 10 | -Fen ve Matematik Etkinlik planı hazırlar ve uygular | Günlük akış, Fen ve matematik etkinlik planı hazırlama uygulama çalışmaları  **III. SINAV** | Araştırma  Uygulama |  | ***3..Değerlendirme*** |
| 5 | 10 | -Fen Matematik Etkinlik planı hazırlar ve uygular | Günlük akış , Fen ve matematik etkinlikleri hazırlama uygulama çalışmaları | Araştırma  Uygulama |  |  |
| HAZİRAN | 1 | 10 | 12-Değerlendirme yapar | Değerlendirme çalışmaları |  |  |  |

Bu plan 2551 VE 2575 sayılı Tebliğler Dergisinden ünitelendirilmiş Yıllık Plan örneğine göre hazırlanmıştır. Konular MEGEP modüllerine göre hazırlanmıştır. 2104 ve 2488 Sayılı Teb.Der.Atatürkçülük konuları plana eklenmiştir.

SEMAHAT YILMAZ HURİYE ALBAYRAK NURAY GÜRKEY HÜSNE ŞAHİN FATMA SOLMAZ GÜLTEN TEMEL

NEFİSE TERCAN İŞOĞLU HATİCE GÜNER ZEYNEP DAŞCI SEVDA YAKUT HÜLYA BÜLBÜL

NAZAN ÇİNÇİN NEJLA BUL

OKUL MÜDÜRÜ

18.09. 2017

NİLGÜN SÖNMEZ