|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 3 | 10 | **ÖZEL EĞİTİMDE PLAN** | 1. Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireysel eğitim planını açıklar.
 | **Bireysel eğitim planı** * Programın tanımı ve önemi
* Programın dayandığı özel eğitim ilkeleri
* Gelişim alanlarına göre beceri kontrol listeleri
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP ÖZEL EĞİTİMDE PLAN MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 10 | * Bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP)
* Bireyselleştirilmiş eğitim planının (BEP) özellikleri
* BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| EKİM | 1 | 10 | * BEP hazırlama aşamaları
* BEP’te kullanılacak yöntem, teknik, araç gereç ve malzemeler
* Bireyselleştirilmiş öğretim programı (BÖP)
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | 1. Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan grup eğitim planını açıklar.
 | **Grup eğitim planı*** Özel gereksinimli bireye uygun grup eğitimi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 3 | 10 | * Özel gereksinimli bireye uygun grup eğitim planı (GEP) hazırlama aşamaları
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 4 | 10 | **GÖRME YETERSİZLİĞİ VE EĞİTİM PLANI** | 1. Görme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar.
 | **Görme yetersizliği olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam** * Görme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler

**29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP GÖRME YETERSİZLİĞİ VE EĞİTİM PLANI MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| KASIM | 1 | 10 | * Görme yetersizliği olan bireylere uygun araç gereçlerin özelliklerini açıklar.
* Görme yetersizliği olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | * Görme yetersizliği olan bireylere yönelik eğitim ortamı

**10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ** | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | PROJE KONULARININ DAĞITIMI |
| 3 | 10 | 1. Görme yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur
 | **Görme yetersizliği olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma*** Görme yetersizliği olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 4 | 10 | * Görme yetersizliği olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* Görme yetersizliği olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi

**24 KASM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 5 | 10 | **İŞİTME YETERSİZLİĞİ VE EĞİTİM PLANI** | 1. İşitme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar.
 | **İşitme yetersizliği olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam** * İşitme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP İŞİTME YETERSİZLİĞİ VE EĞİTİM PLANI MODÜLÜ BİLGİ FORMU** | I. DEĞERLENDİRME |
| ARALIK | 1 | 10 | * İşitme yetersizliği olan bireylere uygun araç gereçlerin özellikleri
* İşitme yetersizliği olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | * İşitme yetersizliği olan bireylere yönelik eğitim ortam
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 3 | 10 | 1. İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.
 | **İşitme yetersizliği olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma*** İşitme yetersizliği olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 4 | 10 | * İşitme yetersizliği olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* İşitme yetersizliği olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| OCAK | 1 | 10 | **DİL-KONUŞMA BOZUKLUKLARI VE EĞİTİM PLANI** | 1. Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar.
 | **Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam*** Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP DİL-KONUŞMA BOZUKLUKLARI VE EĞİTİM PLANI****MODÜLÜ BİLGİ FORMU** | II. DEĞERLENDİRME |
| 2 | 10 | * Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylere uygun araç gereçlerin özellikleri
* Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 3 | 10 | * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylere yönelik eğitim ortamı
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŞUBAT | 2 | 10 | **DİL-KONUŞMA BOZUKLUKLARI VE EĞİTİM PLANI** | 1. Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.
 | **Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma*** Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP DİL-KONUŞMA BOZUKLUKLARI VE EĞİTİM PLANI****MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 3 | 10 | * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 4 | 10 | **ZİHİNSEL YETERSİZLİK VE EĞİTİM PLANI**  | 1. Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar.
 | **Zihinsel yetersizliği olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam** * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP ZİHİNSEL YETERSİZLİK VE EĞİTİM PLANI MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| MART | 1 | 10 | * Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylere uygun araç gereçlerin özellikleri
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylere yönelik eğitim ortamı
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 3 | 10 | 1. Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.
 | **Zihinsel yetersizliği olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma*** Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi

**18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLER GÜNÜ** | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 4 | 10 | * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 5 | 10 | **ORTOPEDİK YETERSİZLİK-SÜREĞEN HASTALIK VE EĞİTİM PLANI** | 1. Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar.
 | **Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam** * Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler
* Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylere uygun araç gereçlerin özellikleri
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP ORTOPEDİK YETERSİZLİK-SÜREĞEN HASTALIK VE EĞİTİM PLANI MODÜLÜ BİLGİ FORMU** | I. DEĞERLENDİRME |
| NİSAN | 1 | 10 | * Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylere yönelik eğitim ortamı
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | 1. Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.
 | **Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma*** Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi
* Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | PROJELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ |
| 3 | 10 | **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUK VE EĞİTİM PLANI** | 1. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar.
 | **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam** * Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler
* Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere uygun araç gereçlerin özellikleri

**23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUK VE EĞİTİM PLANI****MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 10 | * Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik eğitim ortamı
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUK VE EĞİTİM PLANI****MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| MAYIS | 1 | 10 | 1. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.
 | **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma*** Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi
* Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | * Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |
| 3 | 10 | **ÜSTÜN ZEKÂ-ÖZEL YETENEK VE EĞİTİM PLANI** | 1. Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar.
 | **Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylere yönelik araç gereç ve ortam** * Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler
* Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylere yönelik araç gereçlerin özellikleri
* Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylere yönelik eğitim ortamı

**19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP ÜSTÜN ZEKÂ-ÖZEL YETENEK VE EĞİTİM PLANI****MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 10 | 1. Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.
 | **Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma*** Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireyler için BEP hazırlamanın önemi
* Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireyler için GEP hazırlamanın önemi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | II. DEĞERLENDİRME |
| 5 | 10 | **DEHB BOZUKLUĞU VE EĞİTİM PLANI** | 1. DEHB bozukluğu olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar.
 | **DEHB bozukluğu olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam*** DEHB bozukluğu olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler
* DEHB bozukluğu olan bireylere yönelik araç gereçlerin özellikleri
* DEHB bozukluğu olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* DEHB bozukluğu olan bireylere yönelik eğitim ortamı
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi | **MEGEP DEHB BOZUKLUĞU VE EĞİTİM PLANI MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| HAZİRAN | 1 | 10 | 1. DEHB bozukluğu olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.
 | **DEHB bozukluğu olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma*** DEHB bozukluğu olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi
* DEHB bozukluğu olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar
* DEHB bozukluğu olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi
 | Anlatım YöntemiSoru Cevap MetoduGösteri Yöntemi |  |

**NOT:** Bu plan MEGEP programına göre düzenlenmiştir. 2551, 2488 sayılı Tebliğler Dergisi doğrultusunda hazırlanmıştır.

 19**/ 09 / 2017**

 **.**  **Uygundur**

**………………**

 **Okul Müdürü**