|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 3 | 7 | **ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ** | 1. Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar. | **Özel eğitimle ilgili temel konular**   * Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar * Özel eğitimin önemi ve amacı * Özel eğitimin ilkeleri * Türkiye’de özel eğitimin gelişimi * Yetersizliğe neden olan etmenler | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ**  **MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 7 | 1. Yetersizlik türlerini açıklar. | * Yetersizlik türleri * Yetersizliği olan bireylerin ailelerinin geçirdiği evreler * Erken tanı ve önemi * Erken eğitim ve müdahalenin önemi * Ekip çalışması | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| EKİM | 1 | 7 | 1. Kaynaştırma eğitimini açıklar. | **Özel gereksinimli bireylerin kaynaştırma eğitimi**   * Kaynaştırma eğitiminin tanımı * Kaynaştırma eğitiminin temel ilkeleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 7 | * Kaynaştırma uygulamaları | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 3 | 7 | **GÖRME YETERSİZLİĞİ** | A. Görme yetersizliğini açıklar. | **Görme yetersizliği**   * Gözün anatomisi ve işleyişi * Görme duyusunun özellikleri * Görme yetersizliğinin tanımı ve sınıflandırılması * Görme yetersizliğine neden olan etmenler | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP GÖRME YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 7 | * Görme yetersizliği olan çocukların özellikleri * Görme yetersizliği olan çocukların yaygınlıkları * Görme yetersizliğini önleme yolları * Gözün anatomisi ve işleyişi   **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| KASIM | 1 | 7 | 1. Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | **Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimleri**   * Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 7 | **İŞİTME YETERSİZLİĞİ** | 1. İşitme yetersizliğini açıklar. | 1. **Yazılı Sınav**   **İşitme yetersizliği**   * İşitme duyusunun tanımı * İşitme anatomisi ve işleyişi * İşitme duyusunun özellikleri * işitme yetersizliğinin tanımı ve sınıflandırması   **10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP İŞİTME YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMU** | 1. **Yazılı Sınav**   PROJE KONULARININ DAĞITIMI |
| 3 | 7 | * İşitme yetersizliğine neden olan etmenler * İşitme yetersizliği olan bireylerin gelişimsel özellikleri * İşitme yetersizliği olan çocukların yaygınlıkları * İşitme yetersizliğini önleme yolları | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 4 | 7 | 1. İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | **İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimleri**   * İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimler   **24 KASM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 5 | 7 | **DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI** |  | **Dil ve konuşma bozuklukları**   * Dilin kazanım evreleri * Konuşmanın niteliği | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMU** | I. DEĞERLENDİRME |
| ARALIK | 1 | 7 | * Dil ve konuşma güçlüğüyle ilgili temel kavramlar * Dil ve konuşma güçlüğü olan bireylerin tanımı ve sınıflandırması | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 7 | * Dil ve konuşma güçlüğüne neden olan etmenleri ve önleme yolları * Dil ve konuşma güçlüğü olan bireylerin yaygınlıkları * Dil ve konuşma güçlüğü olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 3 | 7 | B. Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimini açıklar. | * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 7 | **ZİHİNSEL YETERSİZLİK** | A. Zihinsel yetersizliği açıklar. | **Zihinsel yetersizlik**   * Zihinsel gelişimle ilgili temel kavramlar * Zekânın tanımı ve özellikleri * Zihinsel yetersizliğin tanımı ve sınıflandırılması | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| OCAK | 1 | 7 | * Zihinsel yetersizliğe neden olan etmenler * Zihinsel yetersizliği olan bireylerin gelişimsel özellikleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | II. DEĞERLENDİRME |
| 2 | 7 | * Zihinsel yetersizliği olan bireylerin yaygınlıkları * Zihinsel yetersizliği önleme yolları | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 3 | 7 | B. Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | **Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimleri**   * Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŞUBAT | 2 | 7 | **ORTOPEDİK YETERSİZLİK VE SÜREĞEN HASTALIKLAR** | 1. Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları açıklar. | **Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıklar**   * Sağlıklı bireyin tanımı * Sinir ve kas sistemi özellikleri * Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıklarla ilgili temel kavramlar | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP ORTOPEDİK YETERSİZLİK VE SÜREĞEN HASTALIKLAR**  **MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 3 | 7 | * Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkların tanımı ve sınıflandırması * “Cerabral palsy”nin tanımı ve bu çocukların özellikleri * Epilepsinin tanımı ve epileptik çocukların özellikleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 4 | 7 | * Çocuk felcinin tanımı ve bu çocukların özellikleri * Ortopedik yetersizliğe neden olan travmalar * Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalığı olan bireylerin gelişimsel özellikler | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| MART | 1 | 7 | * Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları olan bireylerin yaygınlıkları * Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları önleme yolları | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 7 | 1. Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | **Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimleri**   * Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 3 | 7 | **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU** | 1. Otizm spektrum bozukluğunu açıklar. | **Otizm spektrum bozukluğu**   * Otizm spektrum bozukluğu ile ilgili temel kavramlar * Otizm spektrum bozukluğunun tanımı ve sınıflandırılması   **18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLER GÜNÜ** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU**  **MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 7 | * Otizm spektrum bozukluğuna neden olan etmenler * Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin gelişimsel özellikleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 5 | 7 | * Otizm spektrum bozukluğunu olan bireylerin yaygınlıkları | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | I. DEĞERLENDİRME |
| NİSAN | 1 | 7 | * Otizm spektrum bozukluğunu önleme yolları | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 7 | 1. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimleri**   * Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | PROJELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ |
| 3 | 7 | **DEHB BOZUKLUĞU** | 1. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu açıklar. | **DEHB bozukluğu**   * Otizm spektrum bozukluğu ile ilgili temel kavramlar * Otizm spektrum bozukluğunun tanımı ve sınıflandırılması   **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP DEHB BOZUKLUĞU**  **MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 7 | * Otizm spektrum bozukluğuna neden olan etmenler * Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin gelişimsel özellikleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| MAYIS | 1 | 7 | * Otizm spektrum bozukluğunu olan bireylerin yaygınlıkları * Otizm spektrum bozukluğunu önleme yolları | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 7 | 1. Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | **DEHB bozukluğu olan bireylerin eğitimleri**   * Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 3 | 7 | **ÜSTÜN ZEKÂLILAR VE ÖZEL YETENEKLİLER** | 1. Üstün zekâlı ve özel yeteneklileri açıklar. | **Üstün zekâ ve özel yetenekliler**   * Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin tanımı ve sınıflandırması * Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimleri   **19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP ÜSTÜN ZEKÂLI VE ÖZEL YETENEKLİLER MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 7 | **ÜSTÜN ZEKÂLILAR VE ÖZEL YETENEKLİLER** | 1. Üstün zekâlı ve özel yeteneklileri açıklar. | * Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin tanılama ve değerlendirme yöntemleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP ÜSTÜN ZEKÂLI VE ÖZEL YETENEKLİLER MODÜLÜ BİLGİ FORMU** | II. DEĞERLENDİRME |
| 5 | 7 | * Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin yaygınlıkları | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| HAZİRAN | 1 | 7 | 1. Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerini açıklar. | **Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimleri**   * Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |

**NOT:** Bu plan MEGEP programına göre düzenlenmiştir. 2551, 2488 sayılı Tebliğler Dergisi doğrultusunda hazırlanmıştır.

**….. / 09 / 2016**

Zeynep DAŞCI Huriye ALBAYRAK Semahat YILMAZ Hüsne ŞAHİN Fatma SOLMAZ Nuray GÜRKEY Gülten TEMEL

Bölüm Şefi

Nefise İşoğlu Hatice GÜNER Hülya BÜLBÜL Sevda YAKUT Nazan ÇİNÇİN Nejla BUL

**……/ 09 / 2017**

**Uygundur.**

**Nilgün SÖNMEZ**

**Okul Müdürü**

**Okul Müdürü**