

***Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri***  
***Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı***  
***Çerçeve Öğretim Programı***

## PROGRAMLA İLGİLİ GENEL BİLGİLER

Mesleki ve teknik eğitim alan programları, bireyleri iş hayatına hazırlamak amacıyla tasarlanmış olup iş gücü piyasası ihtiyaçları ve iş analizi yaklaşımını esas alır. Bu yaklaşımda meslekler analiz edilerek meslek profili tanımlanır ve meslek elemanının yapması gereken iş / görev ve işlemler belirlenir. Bir yandan öğretim programı, söz konusu iş ve işlemleri yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve tavırları kazandırmayı ders ve modüller yoluyla ortaya koyarken eğitim etkinlikleri bu çerçeveye uygun olarak bireyleri iş hayatına hazırlayacak şekilde planlanır.

Öğretim programı; eğitsel etkinliklerin hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini içeren detaylı bir plandır.

Bu plan;

- Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirecek,
- Her yeterlik seviyesinde bireye yatay ve dikey geçiş imkânı tanıyacak,
- Bireylere, farklılıkları ve özelliklerine uygun seçenekler sunacak şekilde hazırlanır.

Bu amaçla, mesleki ve teknik eğitimde iş ve meslek analizine dayalı modüler yapıda program yaklaşımı benimsenmiştir.

Program geliştirme süreci aşağıdaki aşamalarından oluşmaktadır:

**Analiz** :İş piyasası ihtiyaç analizi / Beceri ihtiyaç analizi / Eğitim ihtiyaç analizi / Meslek analizi / Ulusal meslek standartları

**Tasarlama** :Program yaklaşımının belirlenmesi ve yaklaşıma uygun çerçevenin oluşturulması.

**Geliştirme** :Program dokümanlarının hazırlanması.

**Uygulama** :Programların onaylanması ve uygulanması.

**Değerlendirme**:Uygulamaların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi.

Söz konusu sürecin analiz, tasarlama ve geliştirme aşamalarını gerçekleştirmek üzere iş piyasası temsilcilerinden, alan öğretmenlerinden, alanda uzman akademisyenlerden komisyon oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına kamudan, özel sektörden ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler katılmıştır.

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Program Geliştirme Komisyonu aşağıda sıralanan program dokümanlarını hazırlamak için planlanan bir dizi faaliyet gerçekleştirmiştir. Planlanan faaliyetler sonunda;

- Meslek analizleri ve ulusal/uluslararası yasal düzenlemeler referans alınarak öğretim programını tasarlamak için hazırlanan görev ve işlemlerin yapılış sırası, gerekli bilgi tabanı, araç gereçteki ortaklık, ortaya çıkacak ürün ya da hizmetin özelliği ve öğretim için gerekli süre dikkate alınarak gruplandırıldığı **yeterlik tablosu**,
- Yeterlik tablosunda yer alan işlemlerin tam ve doğru olarak gerçekleştirilebilmesini sağlamak üzere her bir işlem için gerekli bilgi-beceri-tavırlar, araç gereç-donanım, standart ve sürenin yer aldığı **işlem analiz formları**,
- Öğretim programını oluşturacak, anlamlı ve belli düzeyde bağımsız olma özelliği taşıyan, öğrenme dönemi sonunda öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin ifade edildiği öğrenme kazanımları ile bireyin hedeflenen öğrenme kazanımlarına sahip olup olmadığını yoklayan ve içerisinde kabul ölçütlerinin de yer aldığı başarımlar ölçütleri bölümlerinden oluşan **modül bilgi sayfaları**,
- Modül bilgi sayfalarındaki modül öğrenme kazanımları gruplandırılarak oluşturulan ders öğrenme kazanımları ve öğrencinin bu kazanımlara sahip olabilmesi için gerekli bilgi tabanının, anlamlı ve sistematik bir şekilde konularının sıralandığı içerik bölümlerinden oluşan **ders bilgi formları** hazırlanmıştır.

Ayrıca, işlem analiz formunda yer alan bilgi, beceri ve tavırlardan yararlanılarak aşağıda sıralanan ilkeler doğrultusunda, program dokümanlarındaki program öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımları ve modül öğrenme kazanımları yazılmıştır.

Öğrenme kazanımlarının yazılmasında;

- Öğrenme dönemi sonunda, öğrencinin bilmesi ve yapması gerekenlerin esas alınmasına,
- Öğrenme süreci sonunda, öğrencinin daha çok ne yapacağına odaklanılmasına,
- Öğrenciler, öğretmenler, işveren ve değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılabilir bir şekilde ifade edilmesine,
- Gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde olmasına dikkat edilmiştir.

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanına ait çerçeve öğretim programı, yukarıda sıralanan ve ekte yer alan program dokümanları doğrultusunda düzenlenmiştir.

## PROGRAM HEDEFLERİ

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi sektörü, çalışan kadın sayısının artması, okul öncesi ve özel eğitimin öneminin fark edilmesi, okul öncesi eğitimin zorunlu eğitime dâhil edilmesi çalışmalarının sürdürülmesi bu alanda kaliteli ara eleman ihtiyacını arttırmıştır. Bu nedenlerle program çocuk gelişimi ve eğitimi alanında; problem çözme becerisine sahip, sabırlı, yeniliklere açık, iletişim kurabilen, sektörün ihtiyacına cevap verebilecek kalifiye, ara eleman standardına uygun bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Çerçeve Öğretim Programı'nda;

1. Erken Çocukluk Eğitimi,
2. Özel Eğitim

dalları yer almaktadır.

Bu doğrultuda Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı ve alan altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun örgün öğretim programı hazırlanmıştır.

Bu programda öğrenciye;

- Erken çocukluk dönemi çocuklarının gelişimsel özellikleri, erken çocukluk ve özel eğitim kurum ve özellikleri, genital sistem-döllenme, gebelik, doğum, yenidoğanın özellikleri, lohusalık ve emziliklik dönemi, çocuk hastalıkları, çocuklarda sık görülen şikâyetler, ruh sağlığı, duyu davranış bozuklukları, çocukları tanıma teknikleri, çocuk hakları, çocuk dostu ortamlar, ihmal ve istismar, dramatik etkinlikler,
- Erken çocukluk eğitim dalı; okul öncesi eğitim programı hazırlama, öz bakım becerileri, yetersizlik türleri ve kaynaştırma, oyunu gelişim alanları ve etkinliklerde kullanma, oyuncak hazırlama, kostüm hazırlama ve yüz boyama çalışmaları, çocukla etkili iletişim kurma,
- Özel eğitim dalı; özel eğitimde öz bakım, özel eğitim programı hazırlama, yetersizlik türleri ve eğitimi, oyunu gelişim alanları ve etkinliklerde kullanma, oyuncak hazırlama, kostüm hazırlama ve yüz boyama çalışmaları, çocukla etkili iletişim kurma ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılması hedeflenmektedir.

## PROGRAMIN SÜRESİ

Alan programının toplam eğitim süresi, 9. sınıftan sonra 3 öğretim yılı olarak planlanmıştır.

## REFERANS DOKÜMANLAR VE DAYANAKLAR

Program hazırlanırken; Resmî Gazete'de yayımlanan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 09.09.2013 tarihli ve 132 sayılı Kurul Kararı eki, Okul Öncesi Eğitim Programı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.09.2013 tarihli ve 133 sayılı Kurul Kararı ile 0-36 aylık çocuklar için eğitim programlarının eğitim materyalleri, 31.05.2006 tarih 26184 sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 3-4-5-6-7-8-10-11-12-13-23-29-69 maddeleri, Çocuk Hakları Evrensel Bildirgesi, WHO (Dünya Sağlık Örgütü) tanımlamaları, çocuk dostu ortamlar ile ilgili UNICEF çalışmaları, 2013 yılı Genişletilmiş Bağışıklama Genelgesi, 2010 yılı Temel Yaşam Desteği Rehberi'nden yararlanılmıştır.

## BELGELENDİRME

Mezun olan öğrenciye, alan ve dalını gösteren diploma ve iş yeri açma belgesi verilmektedir. Mesleki ve teknik ortaöğretim programlarından mezun olanlardan isteyenlere, Avrupa Yeterlilik Çerçevesi kapsamında, öğrenim süresince kazandıkları temel yeterlilikler hakkında bilgiler içeren **Europass** sertifika/diploma ekiyle alınan ve başarılı modüller, mesleki eğitim gördüğü veya stajını yaptığı işletmenin adını gösterir belge düzenlenir.

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ANADOLU MESLEK PROGRAMI**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI**  
 (ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE ÖZEL EĞİTİM DALLARI)  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		DİL VE ANLATIM (*)	2	2	2	2
		TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
		TARİH	2	2	-	-
		T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	-	-
		FİZİK	2	2	-	-
		KİMYA	2	2	-	-
		BIYOLOJİ	3	3	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	-	2	-
		YABANCI DİL	6	4	4	4
		BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR /MÜZİK	1	-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	
<b>TOPLAM</b>			<b>33</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		ÇOCUK GELİŞİMİ (*)	-	5	-	-
		ANNE- ÇOCUK SAĞLIĞI	-	3	-	-
		ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	-	2	-	-
		ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI	-	2	-	-
		DRAMATİK ETKİNLİKLER	-	2	-	-
	DAL DERSLERİ	İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)				
		YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA				
		YETERSİZLİK TÜRLERİ VE EĞİTİMİ				
		ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM (*)	-	-	22	28
		ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM (*)				
		ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZ BAKIM				
		ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM				
OYUN VE OYUNCAK						
ÇOCUKLA İLETİŞİM						
<b>ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>39</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**ANADOLU TEKNİK PROGRAMI**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI**  
 (ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE ÖZEL EĞİTİM DALLARI)  
**HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ		DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER		DİL VE ANLATIM (*)	2	2	2	2
		TÜRK EDEBİYATI	3	3	3	3
		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
		TARİH	2	2	-	-
		T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
		COĞRAFYA	2	2	-	-
		MATEMATİK	6	6	6	6
		FİZİK	2	2	4	4
		KİMYA	2	2	4	4
		BİYOLOJİ	3	3	-	-
		SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
		FELSEFE	-	-	2	-
		YABANCI DİL	6	4	4	4
		BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	-
		GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	1	-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	
<b>TOPLAM</b>			<b>33</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
ALAN / DAL DERSLERİ	ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
		ÇOCUK GELİŞİMİ (*)	-	5	-	-
		ANNE- ÇOCUK SAĞLIĞI	-	3	-	-
		ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	-	2	-	-
		ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI	-	2	-	-
		DRAMATİK ETKİNLİKLER	-	2	-	-
	DAL DERSLERİ	YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA (*)	-	-	15	19
		YETERSİZLİK TÜRLERİ VE EĞİTİMİ(*)				
		ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM (*)				
		ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM (*)				
		ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZ BAKIM				
		ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM				
OYUN VE OYUNCAK						
ÇOCUKLA İLETİŞİM						
<b>ALAN / DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
<b>SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>REHBERLİK VE YÖNLENDİRME</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>			<b>39</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

(\*) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir.

## PROGRAMIN UYGULANMASINA YÖNELİK AÇIKLAMALAR

Bu çerçeve öğretim programı; her öğrenciye asgari düzeyde ortak bir genel kültür veren, öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan, iş alanlarına yönelten ve istekleri doğrultusunda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan kazanımlara dayalı modüler yapıda geliştirilmiştir.

Çerçeve öğretim programı ile öğrencilerin alan ve dallar ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanması, yeniliğe ve değişime uyum sağlaması, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilmesi, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilmesi ve mesleki yeterliklere sahip bireyler olarak yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

Program dört yıl olarak tasarlanmış, 9 ve 10. sınıflarda ortak dersler ile alan ortak dersleri, 11 ve 12. sınıflarda ise ortak dersler ile dallara özel derslerin okutulması planlanmıştır.

Öğrenciler alan eğitimine 10. sınıfta başlar ve bu sınıfın sonunda dal seçimi yaparak 11 ve 12. sınıfta dal eğitimine devam eder.

Eğitim öğretim faaliyetleri, çerçeve öğretim programında yer alan kazanımlar ile hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıracak şekilde planlanır ve uygulanır.

Haftalık ders çizelgesinde; ortak dersler, alan ve dal dersleri ile seçmeli dersler yer almaktadır. Alan ve dal dersleri öğrenme kazanımlarından ve modüllerden oluşmaktadır. Bu derslerdeki modüllerin süresi belirlenirken yüz yüze öğretim süresinin yanı sıra sınavlar, performans çalışmaları, projeler, yapılan uygulamalar vb. faaliyetlere ilişkin toplam öğrenme süresi dikkate alınmıştır.

Alan ve dal dersleri içinde (\*) ile belirtilen dersler, alan ve dalların başarılması zorunlu dersleridir. Bu dersler, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yılsonu başarı puanı ile başarılı sayılmayacak derslerdir. Bu derslere ait modüllerin tamamı önerilen ders saati değiştirilmeden uygulanır.

Anadolu meslek programında dal dersleri ile ders saatleri, çerçeve öğretim programında önerilen süreler de dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenir. Anadolu teknik programında belirtilen dal derslerine ait modül süreleri ise Anadolu teknik programı için önerilen ders süreleri göz önünde bulundurularak zümre öğretmenler kurulu tarafından belirlenir. Dal dersleri ve süreleri belirlenirken dalın gerektirdiği tüm kazanımlar dikkate alınır.

İşletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriği her dal için dalın gerektirdiği bilgi ve becerilerin tamamını kapsayan, ağırlıklı olarak iş, proje, deney ve hizmetin yapılması ve uygulamasını gerektiren öğrenme kazanımları dikkate alınarak zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.

Staj; öğrencilerin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmelerini, okulda olmayan tesis, araç gereci tanıyarak gerçek üretim, hizmet ortamına ve iş hayatına uyumlarını sağlamak amacıyla yaptırılır. Staj programının içeriği; ilgili sınıf /sınıflara ait kazanımlar esas alınarak temrin, iş, proje, deney veya hizmetin uygulanmasını sağlayacak şekilde zümre öğretmenler kurulu tarafından hazırlanır.

Öğrenci başarısı belirlenirken çerçeve öğretim programında yer alan derslerin ve modüllerin öğrenme kazanımlarını yoklayan ölçme araçları geliştirilir ve değerlendirme yapılır.

## BAŞARILMASI ZORUNLU (\*) DERSLER TABLOSU

DALLAR	ANADOLU MESLEK PROGRAMI	ANADOLU TEKNİK PROGRAMI
<b>Erken Çocukluk Eğitimi</b>	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi
	Erken Çocuklukta Program	Erken Çocuklukta Program
	İşletmelerde Mesleki Eğitim	Yetersizlik Türleri ve Kaynaştırma
<b>Özel Eğitim</b>	Çocuk Gelişimi	Çocuk Gelişimi
	Özel Eğitimde Program	Özel Eğitimde Program
	İşletmelerde Mesleki Eğitim	Yetersizlik Türleri ve Eğitimi

## PROGRAMDA AMAÇLANAN ÖĞRENME KAZANIMLARI

### Alan Ortak Kazanımlar

- Mesleki gelişimine yararlı olabilecek; iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik, iş fikirleri üretme ve işe uyum sağlamak amacıyla kendini geliştirir.
- 0-72 ay çocuklarının fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, cinsel ve ahlak gelişimi özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda etkinlikler hazırlar.
- Doğum öncesi-doğum-doğum sonrası gelişim dönemleri, lohusalık ve emzicilik dönemi özellikleri, sık görülen şikâyetler ve bulaşıcı hastalıkları açıklar.
- Ruh sağlığı temel konuları, çocuğun duygusal gelişim, alışkanlık, eğitim problemleri, çocukları tanıma/değerlendirme ve çocuk hakları ile ilgili kuram, ilke ve uygulamaları açıklar.
- Çocuk ihmal ve istismarını açıklar.
- Erken çocukluk ve özel eğitim kurumlarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
- Erken çocukluk grubunun özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri, plan, araç gereç-ortam çalışmaları hazırlar/uygular.

### Erken Çocukluk Eğitimi Dalına Ait Kazanımlar

- Özel eğitim, yetersizlik türlerini ve kaynaştırma eğitimini açıklar.
- Yetersizlik türlerine göre kaynaştırma eğitimini destekleyen uygun araç gereçler seçerek etkinliklerin gerçekleştirilmesinde yardımcı olur.
- Öğrenme merkezlerini hazırlamaya yardımcı olur.
- Aylık plan, etkinlik planı ve günlük eğitim akışı içerisinde kullanılacak etkinlikleri hazırlar ve uygular.
- 0-1 ve 1-6 yaş çocukları için öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlar.
- 0-36 ve 37-72 ay çocuklarının gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyuncaklar hazırlar.
- Yüz-vücut boyama ve animasyon çalışmalarında gerekli kostüm ve aksesuarları hazırlar.
- Çocuklarla etkili iletişim kurar.

### Özel Eğitim Dalına Ait Kazanımlar

- Özel eğitimle ilgili temel kavramlar, yetersizlik türleri, bireylerin yetersizlik türlerine göre eğitimlerini açıklar.
- Özel gereksinimli bireylerin yetersizlik türüne uygun BEP ve GEP uygulamaya, araç gereç ve ortam hazırlamaya yardımcı olur.
- Özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşam becerileri, sık karşılaşılan sorunlarını çözümlenmeye ve sosyal becerileri kazanmalarına yardımcı olur.
- 0-36 ve 37-72 ay çocuklarının gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyuncaklar hazırlar.
- Yüz-vücut boyama ve animasyon çalışmalarında gerekli kostüm ve aksesuarları hazırlar.
- Çocuklarla etkili iletişim kurar.



## DERSLER

### 1. ORTAK DERSLER

Ortak dersler; her öğrencinin ortaöğretim kurumunu bitirinceye kadar aldığı, asgari ortak bir genel kültür veren, toplum sorunlarına duyarlı olma, yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilincini ve gücünü kazandırmayı amaçlayan ve öğrenciyi yükseköğretim programlarına hazırlayan derslerdir.

Haftalık ders çizelgesinde yer alan ortak derslerde; Talim ve Terbiye Kurulunun belirlemiş olduğu dersler, ders saatleri ve programlar uygulanır.

### 2. ALAN VE DAL DERSLERİ

Öğrenciyi hedeflediği yükseköğretim programlarına ve / veya mesleğe, iş alanlarına yönelten ve bu yönde gelişmesini sağlayan derslerdir.

Alan ve dal dersleri, uygulamalı dersler olup modüler yapıda hazırlanmıştır. Alan ve dalların özelliklerine göre yerleştirilmiştir.

### ALAN ORTAK DERSLERİ

Alan ortak dersleri; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanının alan ve tüm dalları ile ilgili ortak yeterlikleri ve mesleki yeterlikleri kazandırmayı amaçlayan derslerdir. Derslerin amacı, süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

#### MESLEKİ GELİŞİM DERSİ

Bu derste öğrenciyeye iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim süreci araçlarını kullanarak etkili iletişim kurması, proje hazırlaması, kendine uygun iş fikrini hayata geçirmesi, işletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesi; kaza, yaralanma ve yangın olaylarına karşı güvenlik tedbirleri alması, çevre kirliliği ve israfa karşı önlemler almasına yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** İletişim süreci içinde iş, sosyal ve kültürel hayatında iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.

**Modül Adı:** Etkili İletişim

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

#### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Temel iletişim araçlarını kullanarak etkili iletişim kurar.
- Bireysel özelliklerini tanıyıp çeşitli aktiviteler yaparak kendini geliştirir.
- İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kurallara uygun olarak davranır.
- İşletme hakkında bilgi sahibi olarak çalışma hayatında etkili iletişim kurar.
- Kültürel faaliyetlerle kendini ifade etme yolları geliştirir.

**Kazanım 2:** Karşılaştığı problem çerçevesinde uygun yöntemleri kullanarak topladığı bilgi ve veriler doğrultusunda proje hazırlar.

**Modül Adı:** Proje Hazırlama

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Problemi kavrayarak problem çözme yöntemlerini açıklar.
- Öğrenme ihtiyaçlarını tespit ederek öğrenme yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme süreçlerini planlar.
- Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda uygun yöntemleri kullanarak seçici bir şekilde bilgi ve veri toplar.
- Elde ettiği bilgi/verileri ihtiyaçları doğrultusunda kullanır.
- Karşılaştığı problem durumuna uygun proje hazırlar.

**Kazanım 3:** Girişimci iş fikirleri ortaya koyarak kendine uygun iş fikrini hayata geçirmek ve meslekte kendini geliştirmek için gerekli planlamayı yapar.

**Modül Adı:** Girişimci Fikirler ve İş Kurma

**Modülün Süresi:** 40/11 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Girişimcilikle ilgili temel kavramları kullanır.
- Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturur ve bu fikirleri değerlendirir.
- İşletme kurmak için gerekli süreci takip ederek evrakları hazırlar.
- İşletmenin faaliyet alanının ve mesleğinin özelliklerine göre çeşitli faaliyetler ile mesleki yeterliliklerini ve kapasitesini geliştirir.

**Kazanım 4:** İşletmenin yönetimi, üretim planlaması, pazarlama, finans ve insan kaynakları faaliyetlerinin yürütülmesiyle ilgili temel düzeyde örnek uygulamalar yapar.

**Modül Adı:** İşletme Faaliyetlerini Yürütme

**Modülün Süresi:** 40/14 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar.
- Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar.
- Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.
- İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.
- İşletmenin mali kaynakları ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetleri planlar.
- İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerinin planlamasını yapar.

**Kazanım 5:** Çalışma ortamında ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken güvenlik tedbirleri hakkında ve bu kazaların meydana gelmesi durumunda da gerekli önlemleri alır.

**Modül Adı:** İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı

**Modülün Süresi:** 40/9 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İş yerinde güvenliği tehdit eden unsurları belirleyip gerekli güvenlik tedbirlerini alır.
- Meslek hastalıklarının sebeplerini öğrenir, buna göre gerekli önlemleri alır.
- İşyerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı gerekli tedbirleri alır.
- İş kazasından sonra yapılması gereken iş ve işlemleri yürütür.

**Kazanım 6:** Yaşadığı ortamda çevreyi korur, çevre kirliliğini ve israfı önlemeye ilişkin tedbirler alır.

**Modül Adı:** Çevre Koruma

**Modülün Süresi:** 40/10 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Çevre kirliliği, çevrenin korunması ve israfın önlenmesinin önemini yazılı/sözlü ve görsel materyallerle açıklar.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan hava, su ve toprak kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Yaşadığı ortamdan kaynaklanan gürültü kirliliğini önleyici tedbirleri alır.
- Çevreye zarar vermeyen enerji kaynaklarını kullanmayı tercih eder.
- İsfraf ve ekmek israfını önlemeye ilişkin tedbirleri alır.

### ÇOCUK GELİŞİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye 0-72 ay çocuklarına yönelik fiziksel, motor, bilişsel, dil, sosyal,duygusal, cinsel ve ahlak gelişimlerine uygun etkinlik hazırlamaları için bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 5 ders saati

**Kazanım 1:** Gelişim dönemleri ve gelişime etki eden faktörleri açıklar.

**Modül Adı:** Çocuk Gelişimine Giriş

**Modülün Süresi:** 40/26 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder.
- Gelişim dönemlerini ayırt eder.
- Gelişime etki eden faktörleri açıklar.

**Kazanım 2:** 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.

**Modül Adı:** 0-72 Ay Fiziksel Gelişim

**Modülün Süresi:** 40/25 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.
- 0-72 ay çocuklarının fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.

**Kazanım 3:** 0-72 ay çocuklarının motor gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.

**Modül Adı:** 0-72 Ay Motor Gelişim

**Modülün Süresi:** 40/23 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- 0-72 ay çocuklarının motor gelişim özelliklerini açıklar.
- 0-72 ay çocuklarının motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.

**Kazanım 4:** 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.

**Modül Adı:** 0-72 Ay Bilişsel Gelişim

**Modülün Süresi:** 40/30 ders saati

### Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları

- 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişim özelliklerini açıklar.
- 0-72 ay çocuklarının bilişsel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.

**Kazanım 5:** 0-72 ay çocuklarının dil gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.

**Modül Adı:** 0-72 Ay Dil Gelişimi

**Modülün Süresi:** 40/21 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 0-72 ay çocuklarının dil gelişim özelliklerini açıklar.
- 0-72 ay çocuklarının dil gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.

**Kazanım 6:** 0-72 ay çocuklarının sosyal-duygusal gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.

**Modül Adı:** 0-72 Ay Sosyal ve Duygusal Gelişim

**Modülün Süresi:** 40/23 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 0-72 ay çocuklarının sosyal ve duygusal gelişim özelliklerini açıklar.
- 0-72 ay çocuklarının sosyal ve duygusal gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.

**Kazanım 7:** 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişim özellikleri hakkında edindikleri bilgiler doğrultusunda uygun etkinlikler hazırlar.

**Modül Adı:** 0-72 Ay Cinsel ve Ahlak Gelişim

**Modülün Süresi:** 40/32 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişim özelliklerini açıklar.
- 0-72 ay çocuklarının cinsel ve ahlak gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.

## **ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI DERSİ**

Bu derste öğrenciye doğum öncesi, doğum, doğum sonrası gelişim dönemleri, çocukta sık görülen şikâyetler ve hastalıklar, lohusalık ve emzicilik dönemi özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 3 ders saati

**Kazanım 1:** Genital sistem, döllenme ve gebelik dönemini açıklar.

**Modül Adı:** Gebelik Dönemi

**Modülün Süresi:** 40/27 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Genital sistem ve döllenmeyi açıklar.
- Gebelik dönemini açıklar.

**Kazanım 2:** Doğumu ve yenidoğanın özelliklerini açıklar.

**Modül Adı:** Doğum ve Yenidoğan

**Modülün Süresi:** 40/29 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Doğumu açıklar.
- Yenidoğanın özelliklerini ve bakımını açıklar.

**Kazanım 3:** Lohusalık ve emzicilik döneminin özelliklerini açıklar.

**Modül Adı:** Doğum Sonrası Dönem

**Modülün Süresi:** 40/21 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Lohusalık döneminin özelliklerini açıklar.
- Emzicilik döneminin özelliklerini açıklar.

**Kazanım 4:** Çocukta sık görülen şikâyetleri ve bulaşıcı hastalıkları açıklar.

**Modül Adı:** Çocuk Hastalıkları

**Modülün Süresi:** 40/31 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 0-72 ay çocuklarında sık görülen şikâyetleri açıklar.
- 0-72 ay çocuklarında görülen bulaşıcı hastalıkları açıklar.

### **ÇOCUK RUH SAĞLIĞI DERSİ**

Bu derste öğrenciye çocuk ruh sağlığı, çocukları tanıma/değerlendirme ve çocuk haklarına uygun, çocuk dostu ortamlar oluşturma yöntemleri, çocuk ihmal ve istismarının önlenmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları ve çocuğun duygusal gelişim, alışkanlık, eğitim problemlerini açıklar.

**Modül Adı:** Çocuk Ruh Sağlığı

**Modülün Süresi:** 40/30 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları açıklar.
- Duygu ve davranış bozukluklarını açıklar.

**Kazanım 2:** Çocukları tanıma / değerlendirme ve portfolyo dosyası (toplu dosya) oluşturmayı açıklar.

**Modül Adı:** Çocukları Tanıma / Değerlendirme

**Modülün Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çocukları tanıma tekniklerini kullanarak veri toplamaya yardımcı olma ile ilgili temel konuları açıklar.
- Portfolyo dosyası (toplu dosya) oluşturmayı açıklar.

**Kazanım 3:** Çocuk haklarını, çocuk haklarına uygun ortamlar hazırlamayı, çocuk ihmal ve istismarını açıklar.

**Modül Adı:** Çocuk Hakları ve Çocuk Dostu Ortamlar

**Modülün Süresi:** 40/22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Çocuk haklarını açıklar.
- Çocuk haklarına uygun ortamlar hazırlamayı açıklar.
- Çocuk haklarını, çocuk ihmal ve istismarını açıklar.

### **ERKEN ÇOCUKLUK VE ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI DERSİ**

Bu derste öğrenciye erken çocukluk ve özel eğitim kurumlarını tanımaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Erken çocukluk eğitim kurumlarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar.

**Modül Adı:** Erken Çocukluk Eğitim Kurumları

**Modülün Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Erken çocukluk eğitimi tanıır.
- Erken çocukluk eğitim kurumlarının fiziksel özellikleri, bina ve bölüm özelliklerini ayırt eder.
- Eğitim ortamlarında oluşabilecek tehlike ve kazalardan korunmak amacı ile ilgili yapılması gereken düzenlemeleri açıklar.
- Erken çocukluk eğitim kurumlarında yer alan personeli tanıır.

**Kazanım 2:** Özel eğitim kurumlarının yapı ve fonksiyonlarını açıklar.

**Modül Adı:** Özel Eğitim Kurumları

**Modülün Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özel eğitimi tanıır.
- Özel eğitim kurumlarının fiziksel özelliklerini ayırt eder.
- Özel Eğitim ortamlarında oluşabilecek tehlike ve kazalardan korunmak amacı ile düzenlemeler yapar.
- Özel eğitim kurumlarında yer alan personeli tanıır.

**DRAMATİK ETKİNLİKLER DERSİ**

Bu derste öğrenciye dramatik etkinlik çalışmaları ve dramatik etkinlikte kullanılacak araç gereç hazırlama ve uygulama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Süre:** 2 ders saati

**Kazanım 1:** Erken çocukluk grubunun özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar.

**Modül Adı:** Çocuk Gelişiminde Dramatik Etkinlikler

**Modülün Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Erken çocukluk döneminde dramatik etkinliklerle ilgili temel konuları açıklar.
- Erken çocukluk döneminin özelliklerine uygun dramatik etkinlik örnekleri sunar.

**Kazanım 2:** Dramatik etkinlik şablonuna uygun plan, araç gereç-ortam hazırlar.

**Modül Adı:** Dramatik Etkinlikler Planlama

**Modülün Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Erken çocukluk dönemi çocukları için grubun yaş ve gelişim özelliklerine uygun dramatik etkinlik planı hazırlar.
- Erken çocukluk döneminde dramatik etkinlikler için kullanılacak uygun araç gereç-ortam hazırlar.

## DAL DERSLERİ

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanında yer alan dallara özel bilgi ve becerileri kazandıracak dal dersleri, 11 ve 12. sınıflarda yer alan, iş başında veya işletmelerde uygulanması öngörülen derslerdir. Bu derslerin amacı, önerilen süresi (haftalık ders saati), kazanımları ile modülleri aşağıda verilmiştir.

### İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

Her okul, işletmelerde mesleki eğitim dersinin içeriğini, ağırlıklı olarak dala ait modüller olmak üzere bölgesel özellikler dikkate alınarak sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden sektör temsilcileri, okuldaki koordinatör öğretmenler ve alan öğretmenlerinin kararı ile oluşturur. Ancak bölgesel özellikler ve sektör beklentilerini yansıtacak modüllere ihtiyaç duyulması hâlinde yeni modül hazırlanabilir. Hazırlanan yeni modül, İl İstihdam ve Meslek Eğitim Kurulu onayı ile uygulamaya konur ve bir örneği okulun bağlı bulunduğu ilgili öğretim dairesine gönderilir.

İşletmelerde mesleki eğitim dersi Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre yapılır. İşletmelerde mesleki eğitim yapılmayan okul türlerinde öğrenciler, ilgili mevzuat doğrultusunda staj yaparlar.

## ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAL DERSLERİ

### YETERSİZLİK TÜRLERİ VE KAYNAŞTIRMA DERSİ

Bu derste bireye/öğrenciye 0-72 aylık özel gereksinimli çocukların yetersizlik grupları, özellikleri ve kaynaştırma eğitimleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre:** 6 ders saati

**Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre:** 8 ders saati

**Kazanım 1:** Özel eğitim ve kaynaştırma eğitimini açıklar.

**Modül Adı:** Özel Eğitim ve Kaynaştırma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özel eğitimi ve kaynaştırma eğitimini açıklar.
- Kaynaştırma eğitimi ile ilgili temel konuları açıklar.

**Kazanım 2:** Görme yetersizliği olan 0-72 ay çocuklarının kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Görme Yetersizliği ve Kaynaştırma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Görme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.
- Görme yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen etkinlikleri ve uygun araç gereci seçer.

**Kazanım 3:** İşitme yetersizliği olan 0-72 ay çocuklarının kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** İşitme Yetersizliği ve Kaynaştırma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İşitme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.
- İşitme yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen etkinlikleri ve uygun araç gereci seçer.

**Kazanım 4:** Dil ve konuşma bozukluğu olan 0-72 aylık çocukların kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Dil, Konuşma Bozuklukları ve Kaynaştırma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar.
- Dil, konuşma bozuklukları olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen etkinlikleri ve uygun araç gereci seçer.

**Kazanım 5:** Zihinsel yetersizliği olan 0-72 ay çocuklarının kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Zihinsel Yetersizlik ve Kaynaştırma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Zihinsel yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.
- Zihinsel yetersizliği olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen etkinlikleri ve uygun araç gereci seçer.

**Kazanım 6:** Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan 0-72 ay çocuklarının kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Ortopedik Yetersizlik, Süreğen Hastalık ve Kaynaştırma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan çocukların özelliklerini açıklar.
- Ortopedik yetersizliği-süreğen hastalığı olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen etkinlikleri ve uygun araç gereci seçer.

**Kazanım 7:** Otizm spektrum bozukluğu olan 0-72 aylık çocukların kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Otizm Spektrum Bozukluğu ve Kaynaştırma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar.
- Otizm spektrum bozukluğu olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen etkinlikleri ve uygun araç gereci seçer.

**Kazanım 8:** Üstün zekâli ve özel yetenekleri olan 0-72 ay çocuklarının kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Üstün Zekâ, Özel Yetenek ve Kaynaştırma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üstün zekâli ve özel yetenekli çocukların özelliklerini açıklar.
- Üstün zekâli-özel yetenekli olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen etkinlikleri ve uygun araç gereci seçer.

**Kazanım 9:** Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) olan 0-72 aylık çocukların kaynaştırma eğitimine katılımını sağlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** DEHB ve Kaynaştırma

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/24 ders saati



### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- DEHB olan çocukların özelliklerini açıklar.
- DEHB olan 0-72 ay çocukları için kaynaştırma eğitimini destekleyen etkinlikleri ve uygun araç gereci seçer.

### **ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM DERSİ**

Bu derste öğrenciye erken çocukluk eğitim kurumlarında uygulanan plan, program, etkinlikler ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre:** 10 ders saati

**Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre:** 12 ders saati

**Kazanım 1:** Okul Öncesi Eğitim Yönetmeliği'ne uygun planı açıklayarak öğrenme merkezleri için materyal hazırlar.

**Modül Adı:** Okul Öncesi Eğitim Programı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/28 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Aylık plan, eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan kriterleri açıklar.
- Çocuğun ihtiyacına, yaş ve gelişim seviyesine uygun olarak öğrenme merkezlerine materyal hazırlar.

**Kazanım 2:** Sanat etkinlikleri hazırlar / uygular.

**Modül Adı:** Sanat Etkinlikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/42 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Sanat etkinliklerini çocuğun yaş-gelişim seviyesine ve kazanım-göstergelere uygun olarak hazırlar.
- Yöntem ve teknikleri dikkate alarak sanat etkinlikleri dosyasını oluşturur.

**Kazanım 3:** Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak öykü öncesi, öykü anlatma, öykü sonrası etkinlikleri tekniklerine uygun olarak hazırlar / uygular.

**Modül Adı:** Türkçe Etkinlikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/61 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Öykü öncesi etkinlikleri yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun olarak hazırlar.
- Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır.
- Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun öykü sonrası etkinlikleri kullanır.
- Türkçe etkinlik planı hazırlar.

**Kazanım 4:** Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak oyun ve hareket etkinliğini hazırlar / uygular.

**Modül Adı:** Oyun ve Hareket Etkinlikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/50 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun, oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar.
- Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.

**Kazanım 5:** Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak müzik etkinliği hazırlar / uygular.

**Modül Adı:** Müzik Etkinlikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar.
- Yaş-gelişim düzeyi ve kazanım-göstergelere uygun müzik etkinlik planı hazırlayarak müzik albümü oluşturur.

**Kazanım 6:** Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak fen etkinlikleri hazırlar / uygular.

**Modül Adı:** Fen ve Matematik Etkinlikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/57 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Yaş-gelişim düzeyi, kazanım-göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik örnekleri sunar.
- Yaş-gelişim düzeyi, kazanım-göstergelere uygun fen ve matematik etkinlik plan dosyası oluşturur.

**Kazanım 7:** Çocuğun yaş, gelişim düzeyi ile birlikte kazanım ve göstergeleri dikkate alarak dramatik etkinlik dosyası ve drama etkinlik planı hazırlar.

**Modül Adı:** Drama Etkinlikleri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/22 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Kazanım ve göstergelere uygun drama etkinlik planı hazırlar.
- Dramatik etkinlikler dosyasını sunar.

**Kazanım 8:** Aylık planı ve etkinlik planı hazırlar / uygulamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Aylık Plan ve Etkinlik Planı

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/64 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Aylık plan hazırlar.
- Etkinlik planı hazırlar.

## ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZ BAKIM DERSİ

Bu derste öğrenciye 1-6 yaş çocuklarının öz bakım becerilerini karşılamaya, geliştirmeye yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre:** 3 ders saati

**Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre:** 5 ders saati

**Kazanım 1:** 0-1 yaş çocuklarının öz bakım ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çalışmalar hazırlar.

**Modül Adı:** 0-1 Yaş Çocuklarında Öz Bakım

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/54 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 0-1 yaş çocuklarının temizlik-bakım ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.
- 0-1 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.
- 0-1 yaş çocuklarının uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.
- 0-1 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.

**Kazanım 2:** 1-6 yaş çocuklarının öz bakım becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar hazırlar.

**Modül Adı:** 1-6 Yaş Çocuklarında Öz Bakım

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/54 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 1-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur.
- 1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerin kazandırılmasına yardımcı olur.
- 1 -6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.
- 1-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.

### **OYUN VE OYUNCAK DERSİ**

Bu derste öğrenciye çocukların gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyun araç gereci hazırlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre:** 5 ders saati

**Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre:** 6 ders saati

**Kazanım 1:** 0-36 ay çocuklarının gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyuncaklar hazırlar.

**Modül Adı:** 0-36 Ay Oyun ve Oyuncak

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/46 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 0-36 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlar.
- 0-36 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.
- 0-36 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncaklar hazırlar.

**Kazanım 2:** 37-72 ay çocuklarının gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyuncaklar hazırlar.

**Modül Adı:** 37-72 Ay Oyun ve Oyuncak

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/70 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 37-72 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlar.
- 37-72 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.
- 37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncaklar hazırlar.

**Kazanım 3:** Yüz-vücut boyama ve animasyon çalışmalarında kullanılacak kostümler ve aksesuarlar hazırlar.

**Modül Adı:** Animasyon Çalışmaları

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/64 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Animasyon kavramını açıklar.
- 0-72 aylık çocuklara yönelik özgün yüz ve vücut boyama çalışmaları yapar.
- Özgün kostümler ve aksesuarlar hazırlar.

### **ÇOCUKLA İLETİŞİM DERSİ**

Bu derste öğrenciye 0-72 ay çocuklarıyla etkili iletişim kurma, problem çözme, iletişim engelleri ve disiplin yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre:** 3 ders saati

**Kazanım 1:** İletişim türlerini, çocukla iletişimde olumsuzlukları ortadan kaldırma yöntemlerini açıklar.

**Modül Adı:** Çocukla Etkili İletişim

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 0-72 ay çocuklarında etkili iletişim yöntemlerini uygular.
- Problem çözme aşamalarını uygular.

**Kazanım 2:** Disiplin yöntemlerini ve olumsuz davranış karşısında takınılacak tutumları açıklar.

**Modül Adı:** Çocukta Davranış Yönetimi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İletişimi engelleyen anne, baba, öğretmen tutumları ve diğer faktörleri açıklar.
- Disiplinin amacı, yöntemleri ve ilkelerini sıralayarak olumsuz davranışlar karşısında takınılacak tutumları açıklar.

## ÖZEL EĞİTİM DAL DERSLERİ

### YETERSİZLİK TÜRLERİ VE EĞİTİMİ DERSİ

Bu derste öğrenciye özel eğitim, özel gereksinimli bireylerin özellikleri ve eğitimleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre:** 7 ders saati

**Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre:** 9 ders saati

**Kazanım 1:** Özel eğitimle ilgili temel kavramları özel eğitim yönetmeliğine uygun olarak açıklar.

**Modül Adı:** Özel Eğitime Giriş

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/30 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar.
- Kaynaştırma eğitimini açıklar.

**Kazanım 2:** Görme yetersizliği olan bireylerin gelişim özellikleri ve eğitimlerini açıklar.

**Modül Adı:** Görme Yetersizliği

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/26 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Görme yetersizliğini açıklar.
- Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.

**Kazanım 3:** İşitme yetersizliği olan bireylerin gelişim özellikleri ve eğitimlerini açıklar.

**Modül Adı:** İşitme Yetersizliği

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/28 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İşitme yetersizliğini açıklar.
- İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.

**Kazanım 4:** Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin gelişim özellikleri ve eğitimlerini açıklar.

**Modül Adı:** Dil ve Konuşma Bozuklukları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Dil ve konuşma bozukluklarını açıklar.
- Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimlerini açıklar.

**Kazanım 5:** Zihinsel yetersizliği olan bireylerin gelişim özellikleri ve eğitimlerini açıklar.

**Modül Adı:** Zihinsel Yetersizlikler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Zihinsel yetersizliği açıklar.
- Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.

**Kazanım 6:** Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin gelişim özellikleri ve eğitimlerini açıklar.

**Modül Adı:** Ortopedik yetersizlik ve Süreğen Hastalıklar

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/28 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları açıklar.
- Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimlerini açıklar.

**Kazanım 7:** Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin gelişim özellikleri ve eğitimlerini açıklar.

**Modül Adı:** Otizm Spektrum Bozukluğu

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Otizm spektrum bozukluğunu açıklar.
- Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimlerini açıklar.

**Kazanım 8:** Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylerin gelişim özellikleri ve eğitimlerini açıklar.

**Modül Adı:** Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/28 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu açıklar.
- Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylerin eğitimlerini açıklar.

**Kazanım 9:** Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin gelişim özellikleri ve eğitimlerini açıklar.

**Modül Adı:** Üstün Zekâlılar ve Özel Yetenekliler

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/16 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üstün zekâlı ve özel yeteneklileri açıklar.
- Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerini açıklar.

### **ÖZEL EĞİTİMDE PROGRAM DERSİ**

Bu derste öğrenciye özel gereksinimli bireylerin özelliklerine uygun; bireysel eğitim ve grup eğitim planı, uygun araç gereç hazırlama, ortam planlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre:** 10 ders saati

**Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre:** 12 ders saati

**Kazanım 1:** Özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireysel eğitim planını ve grup eğitim planını açıklar.

**Modül Adı:** Özel Eğitimde Plan

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/50 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireysel eğitim planını açıklar.
- Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan grup eğitim planını açıklar.

**Kazanım 2:** Görme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine göre hazırlanan BEP ve GEP programını uygulamaya, araç gereç ve ortam hazırlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Görme Yetersizliği ve Eğitim Planı

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/50 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Görme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortamı planlar.
- Görme yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.

**Kazanım 3:** İşitme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine göre hazırlanan BEP ve GEP programını uygulamaya, araç gereç ve ortam hazırlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** İşitme Yetersizliği ve Eğitim Planı

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/52 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İşitme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortamı planlar.
- İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.

**Kazanım 4:** Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin özelliklerine göre hazırlanan BEP ve GEP programını uygulamaya, araç gereç ve ortamı hazırlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Dil-Konuşma Bozuklukları ve Eğitim Planı

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/50 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortamı planlar.
- Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.

**Kazanım 5:** Zihinsel yetersizliği olan bireylerin özelliklerine göre hazırlanan BEP ve GEP programını uygulamaya, araç gereç ve ortamı hazırlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Zihinsel Yetersizlik ve Eğitim Planı

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/52 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Zihinsel yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortamı planlar.
- Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.

**Kazanım 6:** Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin özelliklerine göre hazırlanan BEP ve GEP programını uygulamaya, araç gereç ve ortamı hazırlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Ortopedik Yetersizlik-Süreğen Hastalıklar ve Eğitim Planı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/30 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortamı planlar.
- Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.

**Kazanım 7:** Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin özelliklerine göre hazırlanan BEP ve GEP programını uygulamaya, araç gereç ve ortamı hazırlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Otizm Spektrum Bozukluk ve Eğitim Planı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortamı planlar.
- Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.

**Kazanım 8:** Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin özelliklerine göre hazırlanan BEP ve GEP programını uygulamaya, araç gereç ve ortamı hazırlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Üstün Zekâ-Özel Yetenek ve Eğitim Planı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortamı planlar.
- Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.

**Kazanım 9:** DEHB olan bireylerin özelliklerine göre hazırlanan BEP ve GEP programını uygulamaya, araç gereç ve ortamı hazırlamaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** DEHB ve Eğitim Planı

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/20 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- DEHB olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortamı planlar.
- DEHB olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur.

## ÖZEL EĞİTİMDE ÖZ BAKIM DERSİ

Bu derste öğrenciye özel gereksinimli bireylere bağımsız yaşam ve toplumsal uyum sağlama becerileri kazandırmaya yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre:** 3 ders saati

**Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre:** 5 ders saati

**Kazanım 1:** Özel gereksinimi olan bireylerin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bağımsız yaşam becerileri kazandırmaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Bağımsız Yaşam Becerileri

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/76 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özel gereksinimli bireylere hijyen kurallarına uygun olarak kişisel temizlik ile ilgili becerilerin kazandırılmasında yardımcı olur.
- Özel gereksinimli bireylere beslenme ile ilgili uygun becerilerin kazandırılmasında yardımcı olur.
- Özel gereksinimli bireylere giyinme ile ilgili becerileri aşamalara uygun olarak kazandırılmasında yardımcı olur.
- Özel gereksinimli bireylere gelişim yaşına uygun tuvalet eğitimi ile ilgili becerilerin kazandırılmasında yardımcı olur.
- Özel gereksinimli bireylere ev içi becerileri kazandırmaya yönelik becerilerin geliştirilmesine yardımcı olur.
- Özel gereksinimli bireylerin ev içi / dışında bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasında yardımcı olur.

**Kazanım 2:** Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunları çözümlenmeye ve sosyal becerileri kazandırmaya yardımcı olur.

**Modül Adı:** Toplumsal Uyum Becerileri

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunları çözümlenmeye yardımcı olur.
- Özel gereksinimli bireylere sosyal becerilerin kazandırılmasında yardımcı olur.

### **OYUN VE OYUNCAK DERSİ**

Bu derste öğrenciye çocukların gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyun araç gereci hazırlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre:** 4 ders saati

**Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre:** 5 ders saati

**Kazanım 1:** 0-36 ay çocuklarının gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyuncaklar hazırlar.

**Modül Adı:** 0-36 Ay Oyun ve Oyuncak

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/52 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 0-36 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlar.
- 0-36 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.
- 0-36 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncaklar hazırlar.

**Kazanım 2:** 37-72 ay çocuklarının gelişim alanlarını destekleyen oyun ve oyuncaklar hazırlar.

**Modül Adı:** 37-72 Ay Oyun ve Oyuncak

**Modülün Önerilen Süresi:** 80/60 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 37-72ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örnekleri hazırlar.
- 37-72 ay çocuğuna uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.
- 37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncaklar hazırlar.

**Kazanım 3:** Yüz-vücut boyama ve animasyon çalışmalarında kullanılacak kostümler ve aksesuarlar hazırlar.

**Modül Adı:** Animasyon Çalışmaları

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/32 ders saati

### **Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- Animasyon kavramını açıklar.



- 0-72 aylık çocuklara yönelik özgün yüz ve vücut boyama çalışmaları yapar.
- Özgün kostümler ve aksesuarlar hazırlar.

### ÇOCUKLA İLETİŞİM DERSİ

Bu derste öğrenciye 0-72 ay çocuklarıyla etkili iletişim kurma, problem çözme, iletişim engelleri ve disiplin yöntemleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Anadolu Meslek Programında Önerilen Süre:** 2 ders saati

**Anadolu Teknik Programında Önerilen Süre:** 3 ders saati

**Kazanım 1:** İletişim türlerini, çocukla iletişimde olumsuzlukları ortadan kaldırma yöntemlerini açıklar.

**Modül Adı:** Çocukla Etkili İletişim

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- 0-72 ay çocuklarında etkili iletişim yöntemlerini uygular.
- Problem çözme aşamalarını uygular.

**Kazanım 2:** Disiplin yöntemlerini ve olumsuz davranış karşısında takınılacak tutumları açıklar.

**Modül Adı:** Çocukta Davranış Yönetimi

**Modülün Önerilen Süresi:** 40/36 ders saati

**Modülün Amaçlanan Öğrenme Kazanımları**

- İletişimi engelleyen anne, baba, öğretmen tutumları ve diğer faktörleri açıklar.
- Disiplinin amacı, yöntemleri ve ilkelerini sıralayarak olumsuz davranışlar karşısında takınılacak tutumları açıklar.

### 3. SEÇMELİ DERSLER

Seçmeli dersler; öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda, gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine imkân sağlayan derslerdir.

Seçmeli dersler, Talim ve Terbiye Kurulunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan kararları ve Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okul ve Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri ekinde belirtilen açıklamalar doğrultusunda; seçmeli dersler tablosundaki dersler ile öğrenim görülen alan/dal dersleri veya diğer alan/dalların derslerinden de seçilebilir.

Seçmeli derslerin seçiminde, varsa o derse ait diğer programlar sıra takip eder ve önceden alınması gereken dersler göz önünde bulundurulur.

Seçmeli derslerin haftalık ders çizelgesinde belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.