|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 3 | 10 | **ÖZEL EĞİTİMDE PLAN** | 1. Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan bireysel eğitim planını açıklar. | **Bireysel eğitim planı**   * Programın tanımı ve önemi * Programın dayandığı özel eğitim ilkeleri * Gelişim alanlarına göre beceri kontrol listeleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP ÖZEL EĞİTİMDE PLAN MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 10 | * Bireyselleştirilmiş eğitim planı (BEP) * Bireyselleştirilmiş eğitim planının (BEP) özellikleri * BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| EKİM | 1 | 10 | * BEP hazırlama aşamaları * BEP’te kullanılacak yöntem, teknik, araç gereç ve malzemeler * Bireyselleştirilmiş öğretim programı (BÖP) | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | 1. Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan grup eğitim planını açıklar. | **Grup eğitim planı**   * Özel gereksinimli bireye uygun grup eğitimi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 3 | 10 | * Özel gereksinimli bireye uygun grup eğitim planı (GEP) hazırlama aşamaları | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 4 | 10 | **GÖRME YETERSİZLİĞİ VE EĞİTİM PLANI** | 1. Görme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar. | **Görme yetersizliği olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam**   * Görme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler   **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP GÖRME YETERSİZLİĞİ VE EĞİTİM PLANI MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| KASIM | 1 | 10 | * Görme yetersizliği olan bireylere uygun araç gereçlerin özelliklerini açıklar. * Görme yetersizliği olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | * Görme yetersizliği olan bireylere yönelik eğitim ortamı   **10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | PROJE KONULARININ DAĞITIMI |
| 3 | 10 | 1. Görme yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur | **Görme yetersizliği olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma**   * Görme yetersizliği olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 4 | 10 | * Görme yetersizliği olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * Görme yetersizliği olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi   **24 KASM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 5 | 10 | **İŞİTME YETERSİZLİĞİ VE EĞİTİM PLANI** | 1. İşitme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar. | **İşitme yetersizliği olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam**   * İşitme yetersizliği olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP İŞİTME YETERSİZLİĞİ VE EĞİTİM PLANI MODÜLÜ BİLGİ FORMU** | I. DEĞERLENDİRME |
| ARALIK | 1 | 10 | * İşitme yetersizliği olan bireylere uygun araç gereçlerin özellikleri * İşitme yetersizliği olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | * İşitme yetersizliği olan bireylere yönelik eğitim ortam | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 3 | 10 | 1. İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur. | **İşitme yetersizliği olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma**   * İşitme yetersizliği olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 4 | 10 | * İşitme yetersizliği olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * İşitme yetersizliği olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| OCAK | 1 | 10 | **DİL-KONUŞMA BOZUKLUKLARI VE EĞİTİM PLANI** | 1. Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar. | **Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam**   * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP DİL-KONUŞMA BOZUKLUKLARI VE EĞİTİM PLANI**  **MODÜLÜ BİLGİ FORMU** | II. DEĞERLENDİRME |
| 2 | 10 | * Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylere uygun araç gereçlerin özellikleri * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 3 | 10 | * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylere yönelik eğitim ortamı | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŞUBAT | 2 | 10 | **DİL-KONUŞMA BOZUKLUKLARI VE EĞİTİM PLANI** | 1. Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur. | **Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma**   * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP DİL-KONUŞMA BOZUKLUKLARI VE EĞİTİM PLANI**  **MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 3 | 10 | * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 4 | 10 | **ZİHİNSEL YETERSİZLİK VE EĞİTİM PLANI** | 1. Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar. | **Zihinsel yetersizliği olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam**   * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP ZİHİNSEL YETERSİZLİK VE EĞİTİM PLANI MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| MART | 1 | 10 | * Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylere uygun araç gereçlerin özellikleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylere yönelik eğitim ortamı | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 3 | 10 | 1. Dil ve konuşma bozukluğu olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur. | **Zihinsel yetersizliği olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma**   * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi   **18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ŞEHİTLER GÜNÜ** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 4 | 10 | * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * Dil ve konuşma bozuklukları olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 5 | 10 | **ORTOPEDİK YETERSİZLİK-SÜREĞEN HASTALIK VE EĞİTİM PLANI** | 1. Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar. | **Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam**   * Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler * Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylere uygun araç gereçlerin özellikleri | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP ORTOPEDİK YETERSİZLİK-SÜREĞEN HASTALIK VE EĞİTİM PLANI MODÜLÜ BİLGİ FORMU** | I. DEĞERLENDİRME |
| NİSAN | 1 | 10 | * Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylere yönelik eğitim ortamı | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | 1. Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur. | **Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma**   * Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi * Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | PROJELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ |
| 3 | 10 | **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUK VE EĞİTİM PLANI** | 1. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar. | **Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam**   * Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler * Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere uygun araç gereçlerin özellikleri   **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUK VE EĞİTİM PLANI**  **MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 10 | * Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik eğitim ortamı | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUK VE EĞİTİM PLANI**  **MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| MAYIS | 1 | 10 | 1. Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur. | **Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma**   * Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi * Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 2 | 10 | * Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |
| 3 | 10 | **ÜSTÜN ZEKÂ-ÖZEL YETENEK VE EĞİTİM PLANI** | 1. Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar. | **Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylere yönelik araç gereç ve ortam**   * Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler * Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylere yönelik araç gereçlerin özellikleri * Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylere yönelik eğitim ortamı   **19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP ÜSTÜN ZEKÂ-ÖZEL YETENEK VE EĞİTİM PLANI**  **MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| 4 | 10 | 1. Üstün zekâlı ve özel yetenekli olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur. | **Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma**   * Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireyler için BEP hazırlamanın önemi * Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireyler için GEP hazırlamanın önemi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | II. DEĞERLENDİRME |
| 5 | 10 | **DEHB BOZUKLUĞU VE EĞİTİM PLANI** | 1. DEHB bozukluğu olan bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına uygun araç gereç ve ortam planlar. | **DEHB bozukluğu olan bireylere yönelik araç gereç ve ortam**   * DEHB bozukluğu olan bireylerin özelliklerine uygun araç gereçler * DEHB bozukluğu olan bireylere yönelik araç gereçlerin özellikleri * DEHB bozukluğu olan bireylere yönelik araç gereç hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * DEHB bozukluğu olan bireylere yönelik eğitim ortamı | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi | **MEGEP DEHB BOZUKLUĞU VE EĞİTİM PLANI MODÜLÜ BİLGİ FORMU** |  |
| HAZİRAN | 1 | 10 | 1. DEHB bozukluğu olan bireylerin eğitim ihtiyaçlarına uygun hazırlanan bireysel ve grup eğitim programlarını uygulamaya yardımcı olur. | **DEHB bozukluğu olan bireyler için bireysel ve grup eğitim programları uygulamaya yardımcı olma**   * DEHB bozukluğu olan bireyler için BEP hazırlamanın önemi * DEHB bozukluğu olan bireyler için BEP hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar * DEHB bozukluğu olan bireyler için GEP hazırlamanın önemi | Anlatım Yöntemi  Soru Cevap Metodu  Gösteri Yöntemi |  |

**NOT:** Bu plan MEGEP programına göre düzenlenmiştir. 2551, 2488 sayılı Tebliğler Dergisi doğrultusunda hazırlanmıştır.

19**/ 09 / 2017**

**.**  **Uygundur**

**………………**

**Okul Müdürü**