|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 6-10 Eylül | **2** | | İletişim sürecini ayırt eder.  İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder. | 1: İLETİŞİM SÜRECİ  1.1. İLETİŞİMİN ÖGELERİ VE ŞEKİLLERİ  1.1.1. İletişim Amacı  1.1.2. İletişimin Ögeleri  Demokrasinin önemi  Covid 19 Bilgilendirmesi ve Hijyen Kuralları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün Milli Eğitime verdiği önem | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü | |
| EYLÜL | 13-17 Eylül | **2** | | İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder. | 1.1.3. İletişim Süreci ve İşleyişi  1.1.4. İçsel (Öz) İletişim  1.1.5. Kişiler Arası İletişim | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün Milli Eğitime verdiği önem  15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| EYLÜL | 20-24 Eylül | **2** | | İletişim öğeleri ve şekillerini ayırt eder. | 1.1.6. Grup İletişim  i1.1.7. Kitle İletişimi  1.1.8. Örgütsel İletişim | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk ilkeleri | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| EYLÜL | 27 Eylül-1 Ekim | **2** | | İletişim çeşitlerini açıklar | 1.2. İLETİŞİM ÇEŞİTLERİ  1.2.1. Sözlü İletişim  1.2.2. Sözsüz İletişim | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Cumhuriyetçilik ilkesi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| EKİM | 4-8 Ekim | **2** | | İletişim çeşitlerini açıklar | 1.2.3. Yazılı İletişim  1.2.4. Simgesel İletişim  1.2.5. İletişim Çeşitleri Arasındaki Farklar | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Cumhuriyetin İlanı | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar r | |  | |
| EKİM | 11-15 Ekim | **2** | | Kişiler arası iletişim engellerini açıklar. | 2. KİŞİLER ARASI İLETİŞİM  2.1. KİŞİLER ARASI İLETİŞİM ENGELLERİ  2.1.1. Fiziksel ve Teknik Engeller | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk'ün hayatı | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | |
| EKİM | 18-22 Ekim | **2** | | Kişiler arası iletişim engellerini açıklar. | 2.1.2. Psikolojik ve Sosyal Engeller  2.1.3. Örgütsel Engeller | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve Cumhuriyetin Önemi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| EKİM | 25-29 Ekim | **2** | | Kişiler arası iletişim engellerini açıklar. | 2.1.4. Kişiler Arası İletişimde Engelleri Aşma Yolları  2.1.5. Empati | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Haftası | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | **1.YAZILI SINAV** | |
| KASIM | 1-5 Kasım | **2** | | Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar | 2.2. KIŞILER ARASI İLETIŞIMDE BEDEN DILININ ÖNEMI  2.2.1. Kendini Doğru İfade Etme | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | 24 Kasım Öğretmenler Günü  Atatürk'ün başöğretmen olması | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| KASIM | 8-12 Kasım | **2** | | Kişiler arası iletişimde beden dilinin önemini açıklar | 2.2.2. Doğru Algılama  2.2.3. Doğru Soru Sorma  2.2.4. Beden Dilini Etkin Kullanma | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk'ün insan sevgisi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | **10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA**  **HAFTASI** | |
|  |  |  | | **ARA TATİL (15-19 KASIM)** | | | | | | |  | |  | |
| KASIM | 22-26 Kasım | **2** | | İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralar | | 3. TOPLUMSAL İLETİŞİM  3.1. TOPLUMSAL KURALLAR  3.1.1. Görgü Kuralları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önem | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | |
| KASIM | 29 Kasım-3 Aralık | **2** | | İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralar. | | 3.1.2. Gelenek ve Görenekler  3.1.3. Din Kuralları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Milliyetçilik İlkesi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| ARALIK | 6-10 Aralık | **2** | İnsan ilişkilerini düzenleyen toplumsal kuralları sıralar | | 3.1.4. Ahlak Kuralları  3.1.5. Hukuk Kuralları  3.1.6. İnsan Haklarını Düzenleyen Toplumsal Kurallar Arasındaki Farklılıklar | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Milli kültür | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| ARALIK | 13-17 Aralık | **2** | Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar | | 3.2. TOPLUMSAL GRUPLAR  3.2.1. Toplumsal Grupların Özelliklerine Göre Sağlıklı İletişim | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün Türk diline verdiği önem | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | **2.YAZILI SINAV** | |
| ARALIK | 20-24 Aralık | **2** | Toplumsal grupların özelliklerine göre etkin iletişim kurar | | 3.2.2. Farklı Gruplarda Sağlıklı İletişim  3.2.3. Toplumun Sağlık Kurumları ile İlişkisi | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Laiklik İlkesi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| ARALIK | 27-31 Aralık | **2** | Hasta ile etkili iletişim kurar. | | 4. SAĞLIKTA İLETİŞİM  4.1. HASTA İLE İLETİŞİM  4.1.1. Hasta ile İletişim Engellerini Aşmada Sağlık Personelinin Görevleri  4.1.2. Hasta ile Sağlık Personeli İletişimindeki Davranışlar  4.1.3. Çocuk Hasta ile İletişim Kurma Yolları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Halkçılık İlkesi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| OCAK | 3-7 Ocak | **2** | Hasta ile etkili iletişim kurar. | | 4.1.4. Özel Durumu Olan Hastalarla İletişim Kurma Yolları  4.1.5. Yaşlı Hasta ile İletişim Kurma Yolları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Devletçilik İlkesi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| OCAK | 10-14 Ocak | **2** | Hasta yakını ile etkili iletişim kurar. | | 4.2. HASTA YAKINI İLE İLETİŞİM  4.2.1. Hasta Yakını İle İletişim Kurmada Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar  4.2.2. Özel Durumu Olan Hasta Yakınları ile İletişim Kurma Yolları  4.2.3. Yakını Ölen Kişilerle İletişim Kurma Yolları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | İnkılâpçılık İlkesi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| OCAK | 17-21 Ocak | **2** | Engelli bireylerle etkili iletişim kurar | | 4.3. ENGELLİ BİREYLERLE İLETİŞİM  4.3.1. Görme Engelli Bireyler ile İletişim Kurma Yolları  4.3.2. Konuşma Engelli Bireyler ile İletişim Kurma Yolları  4.3.3. İşitme Engelli Bireyler ile İletişim Kurma Yolları  4.3.4. Zihinsel Engelli Bireyler ile İletişim Kurma Yolları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Ulusal bağımsızlık | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
|  |  |  | **2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ (24 OCAK - 4 ŞUBAT)** | | | | | |  | |  | |  | |
| ŞUBAT | 7-11 Şubat |  | Olağanüstü durumlarda etkili iletişim kurar | | 4.4. OLAĞANÜSTÜ DURUMLARDA İLETİŞİM  4.4.1. Afet Durumlarında İletişim Kurma Yolları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Ulusal birlik beraberlik ve Ülke bütünlüğü | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| ŞUBAT | 14-18 Şubat | **2** | Olağanüstü durumlarda etkili iletişim kurar | | 4.4.2. Salgın Durumlarında İletişim Kurma Yolları  4.4.3. Kaza Durumlarında İletişim Kurma Yolları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Devletçilik ilkesi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| ŞUBAT | 21-25 Şubat | **2** | Sağlık etiği kavramlarını ve ilkelerini açıklar. | | 5. MESLEK ETİĞİ VE İLKELERİ  5.1. ETIK İLKELER  5.1.1. Sağlık Meslek Etiği İlkeleri  5.1.2. Etik Sorunlar  5.1.3. Etik Karar Verme Aşamaları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| ŞUBAT | 28-04 Mart | **2** | Sağlık etiği kavramlarını ve ilkelerini açıklar. | | 5.1.4. Etik Kurullar  5.1.5. Hastane Etik Kurullarının Amaç, Görev ve Üyeleri  5.1.6. Sağlık Meslek Mensubu ile İlgili Suç Tanımları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | 12 Mart İstiklal Marşını Kabulü. | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| MART | 7-11 Mart | 2 | Meslekler arası iş birliği ve ekip çalışmasının önemini açıklar. | | 5.2. EKİP ÇALIŞMASI  5.2.1. Ekibin Özellikleri  5.2.2. Ekip Çalışmasının Önemi  5.2.3. Sağlık Ekibinin Amaçları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | |  | |  | | **12 Mart**  **İstiklal Marşının Kabulü** | |
| MART | 14-18 Mart |  | Meslekler arası iş birliği ve ekip çalışmasının önemini açıklar. | | 5.2.4. Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışmasının Faydaları  5.2.5. Sağlık Ekibi Üyeleri ve Görevleri  5.2.6. Ekip Çalışması İçin Gerekli Bireysel ve Yönetsel Koşullar | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | 18 Mart Çanakkale Zaferi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | **18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ**  **1.YAZILI SINAV** | |
| MART | 21-25 Mart |  | Hasta Hakları Yönetmeliği ve İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi doğrultusunda insan hakları ve hasta haklarını korur. | | 5.3. İNSAN HAKLARI VE HASTA HAKLARI  5.3.1. Dünyada ve Türkiye’de İnsan Haklarının Gelişimi  5.3.2. İnsan Hakları  5.3.3. Dünyada ve Türkiye’de Hasta Haklarının Gelişimi  5.3.4. Hasta Hakları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | |  | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| MART | 28 Mart-1 Nisan | **2** | Sağlık hizmetlerinin işleyişini ayırt eder. | | 6. SAĞLIK HİZMETLERİ VE PERSONEL YÖNETİMİ  6.1. SAĞLIK BAKANLIĞININ GÖREVLERI, SAĞLIK BAKANLIĞININ MERKEZ-TAŞRA TEŞKILAT YAPISI  6.1.1. Ülkemizde Sağlık Hizmetlerinin İşleyişi | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play, | |  | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
|  |  |  | ARA TATİL (11-15 NİSAN) | | | | | |  | |  | |  | |  | |
| NİSAN | 4-8 Nisan | **2** | Sağlık hizmetlerinin işleyişini ayırt eder. | | 6.1.2. Sağlık Bakanlığının Görevleri  6.1.3. Sağlık Bakanlığı Merkez-Taşra Teşkilatı ve Hizmet Birimleri | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün Türk tiyatrosuna verdiği önem | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| NİSAN | 18-22 Nisan | **2** | Sağlık hizmetlerinin işleyişini ayırt eder. | | 6.1.4. Sağlık Bakanlığına Bağlı Kuruluşlar  6.1.5. Sağlık Bakanlığına Bağlı Kurullar  6.1.6. Sağlıkla İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Milli egemenlik | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| NİSAN | 25-29 Nisan | **2** | Sağlık kurumlarının yönetim yapısını ayırt eder. | | 6.2. SAĞLIK HİZMETİ VEREN KURUMLAR VE YÖNETİM YAPISI  6.2.1. Sağlık Hizmeti Veren Kurumlar  6.2.2. Sağlık Hizmeti Veren Kurumlarda Çalışanlar | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün çocuklara verdiği önem | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| MAYIS | 2-6 Mayıs | **2** | Sağlık kurumlarının yönetim yapısını ayırt eder. | | 6.2.3. Ebe ve Hemşire Yardımcısı, Sağlık Bakım Teknisyeninin Birlikte Görev Yaptığı Sağlık Personelleri  6.2.4. Ebe ve Hemşire Yardımcısı, Sağlık Bakım Teknisyeninin Görev ve Sorumlulukları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | **23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | |
| MAYIS | 9-13 Mayıs | **2** | Mesleki kanun ve yönetmelikleri takip eder. | | 7. MESLEKİ MEVZUAT VE MOBBİNG  7.1. MESLEKİ KANUN VE YÖNETMELİKLER | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk ile ilgili anılar | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** | |
| MAYIS | 16-20 Mayıs | **2** | Mesleki kanun ve yönetmelikleri takip eder. | | 7.1.1. Mevzuat ile İlgili Kavramlar  7.1.2. Memurun İstihdam Şekilleri  7.1.3. Memurun Ödev ve Sorumlulukları | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün Türk Gençliğine emaneti | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| MAYIS | 23-27 Mayıs | **2** | Mobbing’de yapılacakları ayırt eder. | | 7. 2. MOBBİNG  7.2.1. Mobbing Çeşitleri  7.2.2. Mobbing Nedenleri  7.2.3. Mobbing Sayılabilecek Koşullar | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve spor bayramı ve önemi | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | **19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | |
| MAYIS | 30 Mayıs-3 Haziran | **2** | Mobbing’de yapılacakları ayırt eder. | | 7.2.4. Mobbingin Genel Belirtileri  7.2.5. Mobbing Karşısında Yapılacaklar  2.YAZILI SINAV | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün Gençliğe ve spora verdiği önem | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | | **2.YAZILI SINAV** | |
| HAZİRAN | 6-10 Haziran | **2** | Mobbing’de yapılacakları ayırt eder. | | 7.2.6. Sağlık Çalışanlarının Maruz Kaldığı Şiddet Türleri  7.2.7. Sağlık Çalışanlarının Şiddetten Korunması | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün askeri kişiliği | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |
| HAZİRAN | 13-17 Haziran | **2** | Mobbing’de yapılacakları ayırt eder. | | 7.2.8. Beyaz Kod | | Anlatım, Soru- Cevap, Problem Çözme,  Tartışma,  Beyin Fırtınası,  Rol Play,  Araştırma, Gözlem | | Atatürk’ün fikir hayatı | | Ders kitabı, Etkileşimli Tahta,  Yardımcı kaynaklar | |  | |

Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde değişik yapılmasına dair yönetmelik 13 Eylül 2013 Resmi Gazete Sayı:29118 ve 2551 sayılı T.D.'de yayımlanan eğitim ve öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge hükümlerine göre, 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan “ Atatürkçülükle İlgili Konular ” esas alınarak hazırlanmıştır

……/……./2021

**Sağlık Hizmetleri Öğretmeni OKUL MÜDÜRÜ**